

**UQTR**



Université du Québec  
à Trois-Rivières

# Plan de la recherche stratégique 2016-2020 de l'UQTR

**Instance : Conseil d'administration**

	DATE	RÉSOLUTION
<b>Adoption</b>	14 mars 2016	<a href="#">2016-CA621-10.03-R6726</a>

**Responsable**

Vice-recteur à la recherche et au développement



**UQTR**



Université du Québec  
à Trois-Rivières

# Plan de la recherche stratégique 2016-2020

Vice-rectorat à la recherche et au développement  
Décanat de la recherche et de la création  
Mars 2016

UQTR



Université du Québec  
à Trois-Rivières

© 2011 Université du Québec à Trois-Rivières

# Table des matières

L'Université du Québec à Trois-Rivières en contexte d'innovation .....	2
Le <i>Plan de la recherche stratégique 2016-2020</i> en quelques mots .....	6
La recherche au service de l'innovation, de la création et de l'excellence .....	10
Premier thème: la recherche, la création et l'innovation au service de l'énergie, des matériaux innovants et du développement durable .....	14
Deuxième thème: la recherche, la création et l'innovation au service de l'environnement et des services rendus par les écosystèmes .....	18
Troisième thème: la recherche, la création et l'innovation au service du développement socioéconomique .....	20
Quatrième thème: la recherche, la création et l'innovation au service de la santé .....	22
Cinquième thème: la recherche, la création et l'innovation au service de communautés inclusives et sûres .....	26
Sixième thème: la recherche, la création et l'innovation au service des langues de la culture et de la société .....	30
Le <i>Plan de la recherche stratégique 2016-2020</i> en bref .....	34
Orientations .....	34
Objectifs .....	34
Axes de recherche thématiques.....	35

# L'Université du Québec à Trois-Rivières en contexte d'innovation

« Quand on a atteint un certain niveau d'excellence, le vrai défi, c'est de s'y maintenir. La seule façon d'y arriver, c'est toujours d'aller de l'avant. »

Gilles Boulet

Recteur fondateur de l'Université du Québec  
à Trois-Rivières (1969-1978)



Depuis près de cinquante ans, l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) répond aux défis d'une société complexe et en mutation grâce à l'exercice de sa vocation de formation universitaire combinée à celle de la recherche. Dans le prolongement de la mission du réseau de l'Université du Québec, l'UQTR favorise ainsi l'accessibilité à la formation universitaire, la contribution à la production du savoir par la recherche et le développement socioéconomique des régions du Québec.

Ainsi, depuis sa création, l'UQTR a octroyé plus de 70 000 diplômes, dont près de 6500 dans des programmes de maîtrise et de doctorat, soit autant de femmes et d'hommes contribuant à leur tour au mieux-être et à la prospérité de la société québécoise dans leurs milieux respectifs. En 2016, année d'amorce de ce plan, l'UQTR occupe une position enviable au sein des universités québécoises et canadiennes. Elle accueille annuellement plus de 14 000 étudiants, dont plus de 1000 étudiants internationaux provenant d'une soixantaine de pays, qui bénéficient du soutien d'un peu plus de 1600 employés, parmi lesquels près de 450 professeurs et près de 700 chargés de cours qui transmettent quotidiennement leurs connaissances.

L'UQTR a également reconnu officiellement une cinquantaine d'unités de recherche et soutenu des centaines de projets de recherche appliquée, réalisés avec les partenaires du milieu où elle est implantée et joue un rôle essentiel. Ces projets représentent en effet l'occasion de réaliser conjointement des travaux importants au bénéfice des régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec, ainsi que des régions limitrophes, comme en témoignent par exemple les partenariats actuels avec le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ), et de son Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du



+ de 70 000 diplômés



14 000 étudiants



+ de 1 600 employés

Centre-du-Québec - Institut universitaire (CRDITED MCQ-IU) affilié à l'UQTR. Le savoir conjugué à l'excellence a ainsi favorisé, au fil des ans, la création et la consolidation de deux instituts, de quatre centres, de sept groupes de recherche et d'une quinzaine de laboratoires apportant des solutions innovantes dans des secteurs névralgiques de la société. L'UQTR détient également neuf chaires de recherche du Canada, une dizaine de chaires en partenariat ou privées ainsi qu'une chaire UNESCO, qui mettent de l'avant à la fois la reconnaissance des pairs et celles des milieux quant aux expertises de nos chercheurs.

L'UQTR a également développé une expertise d'envergure internationale en formation et en recherche, favorisant l'avancement des connaissances fondamentales et appliquées, le perfectionnement des pratiques, ainsi que la formation d'une main-d'œuvre hautement qualifiée. Les étudiants peuvent ainsi bonifier leur formation auprès de chercheurs renommés dans des secteurs tels que l'hydrogène et les énergies renouvelables, l'électronique industrielle, la valorisation de la biomasse et des matériaux lignocellulosiques, les bassins versants et l'écologie des écosystèmes aquatiques, les PME et l'entrepreneuriat, les sciences de la santé, les neurosciences, les sciences de l'éducation, l'enfance et la famille, les études québécoises, ou bien encore les humanités numériques.

Persuadée que la recherche est indissociable de la formation, l'UQTR s'est attachée au fil des ans à renouveler son offre de cours de manière à optimiser son potentiel d'innovation, en accord avec les besoins de la société et des milieux. En 2016, elle présente une offre institutionnelle remarquable, avec plus de 200 programmes d'études, dont 55 sont exclusifs au Québec. Aux cycles supérieurs, cela se traduit par l'existence de plus de 120 programmes, parmi lesquels près de 60 mènent à un diplôme de maîtrise ou de doctorat. Près de 2000 étudiants évoluent dans l'un ou l'autre de ces programmes, ce qui assure la formation d'un personnel hautement qualifié (PHQ) et constitue une contribution essentielle à la recherche.

En parallèle, à la suite d'un renouvellement important de son corps professoral dans les dernières années, qui engage sans contredit l'avenir de l'établissement, l'UQTR s'est dotée

d'une stratégie permettant d'attirer et de retenir de jeunes chercheurs talentueux, à même de poursuivre le développement d'une recherche de calibre international, orientée autour de la question de l'innovation qui est au cœur du *Plan de la recherche stratégique 2016-2020*, à savoir un programme ambitieux de chaires de recherche UQTR. Afin de poursuivre dans la même veine le développement et le déploiement d'une recherche innovante, audacieuse et distinctive, l'UQTR mettra en place un plan de soutien, financement et valorisation de la recherche qui favorisera des actions structurantes en termes de création d'unités de recherche innovantes, de déploiement de la recherche à l'international, de recrutement d'étudiants aux cycles supérieurs et de stagiaires postdoctoraux, de mobilisation et de transfert de connaissances, et de valorisation de la recherche auprès des milieux avec lesquels elle interagit.

« Persuadée que la recherche est indissociable de la formation, l'UQTR s'est attachée au fil des ans à renouveler son offre de cours [...] En 2016, elle présente [...] plus de 200 programmes d'études, dont 55 sont exclusifs au Québec. »







## ***Le Plan de la recherche stratégique 2016-2020 en quelques mots***

« La rédaction du plan s'est faite en prenant en compte les mutations culturelles et socioéconomiques de nos sociétés modernes, afin de savoir à quelles problématiques générales répondaient nos unités de recherche et dans quels pôles d'excellence celles-ci s'incarnaient. »

Le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* s'inscrit dans le prolongement de l'adoption du *Plan stratégique institutionnel 2015-2020*. Il a pour objet principal l'identification des grands thèmes qui pourront alimenter les projets de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) au cours des prochaines années. Il renvoie donc à l'orientation 1 de l'enjeu 3 du *Plan stratégique institutionnel 2015-2020* qui vise à «développer des créneaux de recherche et de création audacieux et distinctifs», dont il a pour fonction de préciser la nature.

Le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* a fait l'objet d'un vaste consensus qui s'est dégagé à la suite d'une démarche intégrée de sensibilisation de la communauté universitaire. Ainsi, dès l'hiver 2014, le Vice-rectorat à la recherche et au développement (VRRD) et le Décanat de la recherche et de la création (DRC) ont entrepris une tournée des unités de recherche et sollicité les directions de ces unités afin que chacune établisse un diagnostic la concernant. En parallèle, une réflexion similaire était demandée aux départements à travers la rédaction d'un plan de développement. À l'issue de cet exercice, auquel se sont prêtées près de quarante unités de recherche et l'ensemble des départements, le VRRD et le DRC ont rédigé une synthèse des rencontres et des documents obtenus et mis en lumière les enjeux propres aux unités de recherche et aux départements, ce qui a permis de dégager une première série d'orientations stratégiques. Ces orientations ont par la suite été validées par les chercheurs lors de rencontres de rétroaction tenues à l'hiver 2015 avant que le

document ne soit présenté ultérieurement aux instances pour adoption.

La rédaction du *Plan* s'est faite en prenant en compte les mutations culturelles et socioéconomiques de nos sociétés modernes, afin de savoir à quelles problématiques générales répondaient nos unités de recherche et dans quels pôles d'excellence celles-ci s'incarnaient. De plus, la production du *Plan* a tenu compte de l'évolution récente de l'écosystème de la recherche canadien. En effet, celui-ci repose désormais sur un environnement de recherche qui va de l'innovation au transfert des connaissances, et qui s'ouvre de plus en plus sur la notion de partenariat, tant avec les milieux proches avec lesquels les universités font naturellement affaire qu'avec des partenaires moins traditionnels, et pour certains étrangers. Cette double ouverture vers le local et l'international est bien la preuve d'une réinterprétation majeure du rôle de l'université, qui se doit d'aller au-delà de la simple transmission des connaissances. En effet, l'université doit s'affirmer comme un acteur privilégié d'une société où le savoir ne connaît plus de limites fixes ni d'applications évidentes, ce qui suppose un régime de l'innovation permanente. Le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* s'inscrit dans cette logique d'innovation puisqu'il s'est donné deux grandes orientations qui vont dans ce sens : (1) développer des créneaux de recherche et de création audacieux et distinctifs et (2) valoriser les travaux et les retombées de la recherche en lien avec les enjeux sociaux.



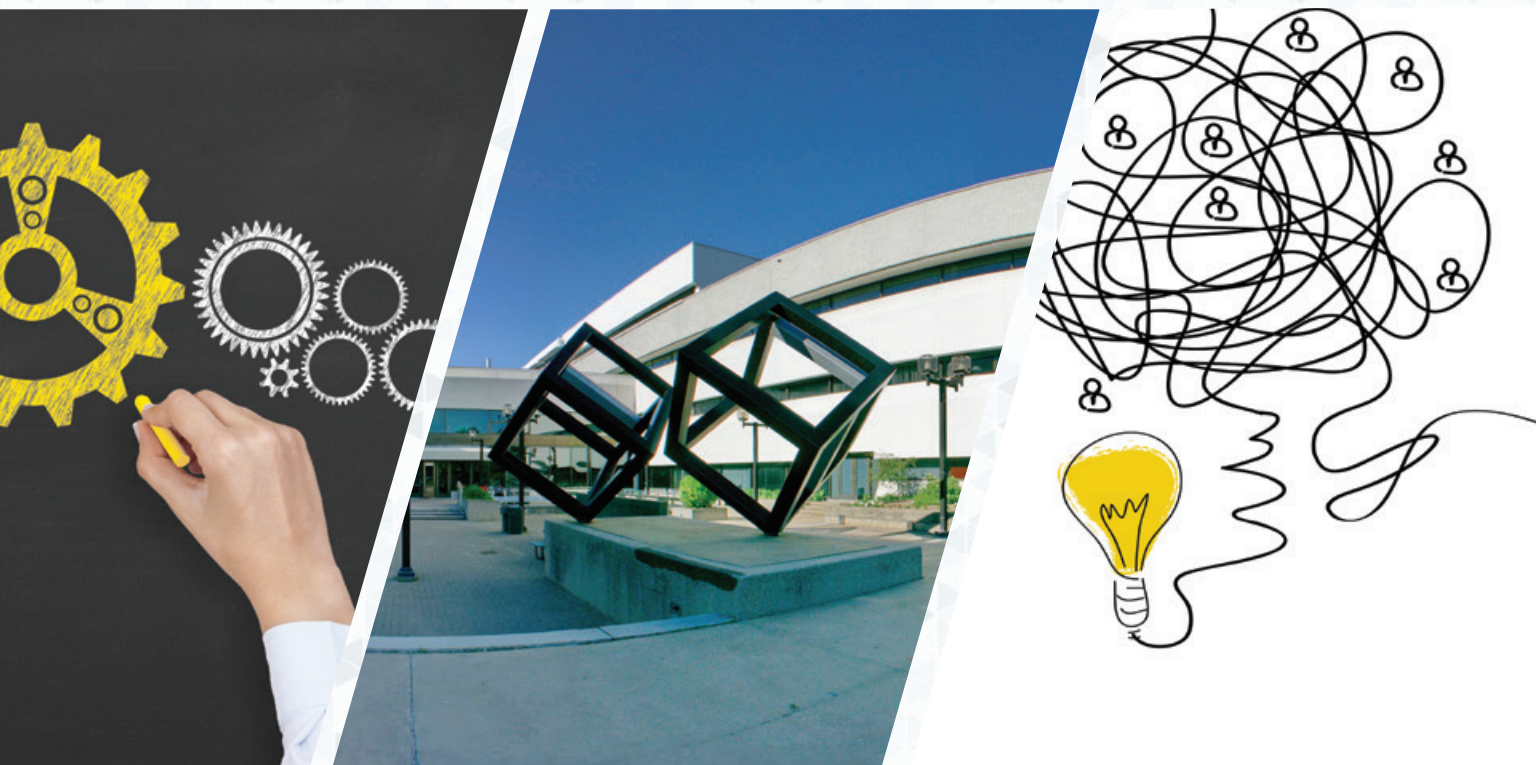
## Mission, vision et valeurs de l'établissement

Le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* s'inscrit dans la planification stratégique de l'UQTR, dont la mission est d'exceller dans la production, le partage et la diffusion du savoir par la formation, la recherche, les services à la collectivité et l'implication sociale. En faisant de la recherche un axe fort de sa mission institutionnelle pour les cinq prochaines années, l'UQTR a souhaité la mettre particulièrement au service d'une volonté de mobilisation et de transfert de connaissances avec les milieux dans lesquels elle s'enracine. De là découlent une vision et des valeurs institutionnelles que le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* fait siennes. Si la vision que met de l'avant l'UQTR dans les prochaines années repose sur la différenciation et l'innovation, l'enrichissement collectif et la mobilisation ainsi que le partenariat, alors le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* en est la traduction fidèle en termes de recherche puisqu'il a pour fonction d'encourager le développement de créneaux de recherche audacieux et distinctifs, qui mettent l'innovation au cœur de leur stratégie de développement. De même, il se donne pour mission de stimuler la production en recherche pour la mettre au service des milieux avec lesquels travaillent les chercheurs et pour encourager de nouvelles formes de collaboration et de partenariats, que ce soit au plan local, national ou international.

La mission de l'établissement est indissociable d'un certain nombre de valeurs clairement énoncées dans le *Plan stratégique institutionnel 2015-2020*, à savoir l'excellence, la créativité, l'intégrité, le respect, le partage et la collégialité. Le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* s'engage d'ailleurs à promouvoir ces valeurs dans le domaine de la recherche, car que serait une recherche qui ne viserait pas l'excellence? Comment penser le développement de la recherche sans esprit créatif? Ceci vaut également pour les quatre autres valeurs au centre de la planification stratégique de l'UQTR. En effet, difficile de faire de la recherche sans intégrité ou sans respect d'autrui, c'est-à-dire sans faire appel à la conduite responsable de chercheurs soucieux d'équité et de saine gestion des fonds publics. De même, il semble tout aussi délicat de mener des travaux de recherche sans entretenir la volonté d'en partager les résultats et sans assumer un esprit de collégialité qui en favorise l'accessibilité et la visibilité. Cet esprit de collégialité, qui a toujours fait la réputation de l'UQTR et permet de parler à son égard d'une véritable université à dimension humaine, constitue une valeur essentielle pour toute la communauté universitaire, comme en a témoigné l'exercice de réflexion collectif qui a conduit à la détermination des six orientations thématiques du *Plan de la recherche stratégique 2016-2020*.



# *Le Plan de la recherche stratégique 2016-2020: la recherche au service de l'innovation, de la création et de l'excellence*



Fort de la vision et des valeurs qui animent l'UQTR, le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* s'articule autour de deux orientations principales, à savoir le développement de créneaux de recherche audacieux et distinctifs et la valorisation des travaux et des retombées de la recherche en lien avec les enjeux sociaux.

## Les objectifs

Pour parvenir à atteindre la finalité de la première orientation du *Plan de la recherche stratégique 2016-2020*, soit le développement de créneaux de recherche et de création audacieux et distinctifs, trois objectifs spécifiques doivent être pris en compte :

1. renforcer une culture de recherche interdisciplinaire;
2. augmenter la performance en recherche dans des créneaux émergents;
3. accroître les réseaux de recherche dans des créneaux innovants.

Ces objectifs ne peuvent être envisagés que dans une logique de recherche axée sur le croisement des disciplines, ce qui répond au premier objectif visant à renforcer une culture de recherche interdisciplinaire. De plus, une telle orientation ne peut être atteinte que si la mobilisation des chercheurs est assurée, comme l'exige le second objectif, qui évoque l'augmentation du nombre de professeurs actifs en recherche dans ce type de créneaux audacieux et distinctifs. Enfin, s'il est

important de favoriser l'interdisciplinarité et d'encourager l'intégration des chercheurs dans des créneaux de recherche innovants, il est tout aussi essentiel de penser l'innovation en recherche dans le cadre de réseaux de recherche nationaux et internationaux, ce qui répond au troisième objectif du *Plan*.

## Les thèmes

Pour atteindre ces trois objectifs, le *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* a identifié six thématiques de recherche élaborées lors du travail de concertation mené en 2014-2015 avec la direction des départements et des unités de recherche, thématiques qui correspondent à cette première orientation visant à développer des créneaux de recherche et de création audacieux et distinctifs. En ce sens, il s'agit donc de mettre la recherche, la création et l'innovation au service :

1. de l'énergie, des matériaux innovants et du développement durable;
2. de l'environnement et des services rendus par les écosystèmes;
3. du développement socioéconomique;
4. de la santé;
5. de communautés inclusives et sûres;
6. des langues, de la culture et de la société.

Comme en témoignent les thèmes retenus, le développement de la recherche envisagé par le *Plan* s'inscrit dans une logique interdisciplinaire et transdisciplinaire. Celle-ci se joue non seulement à l'intérieur de chacun des axes de recherche, qui ne sont pas réductibles à une discipline particulière, mais également entre les axes eux-mêmes qui sont naturellement ouverts à l'apport de recherches développées au sein d'autres axes.

## La recherche, la création et l'innovation au service...

de l'énergie, des matériaux innovants et du développement durable



de l'environnement et des services rendus par les écosystèmes



du développement socioéconomique



de la santé



des communautés inclusives et sûres



des langues, de la culture et de la société





ARRÊT

H<sub>2</sub>  
HYDROGENE

INSTITUT DE RECHERCHE  
SUR L'HYDROGENE

UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVERS

H<sub>2</sub>  
HYDROGENE



# Premier thème : la recherche, la création et l'innovation au service de l'énergie, des matériaux innovants et du développement durable

## Axes stratégiques de recherche :

- » favoriser le développement durable des énergies propres et renouvelables;
- » repenser la mobilité en climat froid;
- » exploiter les différentes biomasses pour parvenir à une gestion responsable des ressources naturelles;
- » développer de nouveaux matériaux performants et écoresponsables;
- » encourager la recherche sur les matériaux 2D.

Dans un contexte où de nouveaux enjeux énergétiques émergent tant au plan national qu'international, les chercheurs de l'UQTR misent sur de nouvelles technologies et de nouveaux matériaux, comme les nanostructures de carbone et les structures bidimensionnelles dont le graphène et autres matériaux 2D, pour proposer des solutions énergétiques innovantes. Que ce soit par la production, le stockage ou l'utilisation de nouvelles sources d'énergie telles que l'hydrogène ou la biomasse, la création de nouveaux matériaux composites ou le développement de systèmes et de véhicules performants, ce thème a pour finalité de contribuer à un développement et une exploitation énergétique responsables et durables.

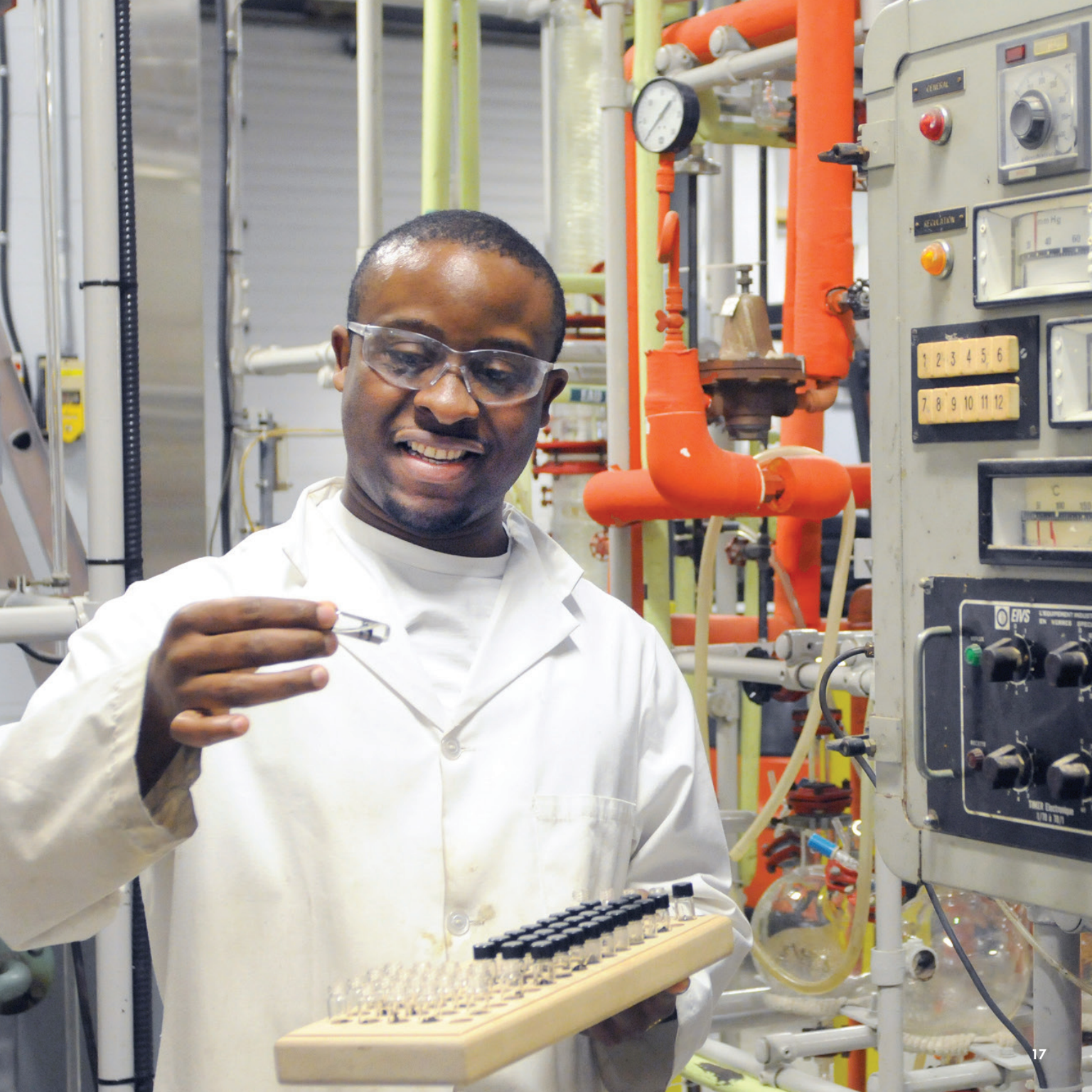
Pour ce qui concerne le domaine des énergies propres, la réputation des chercheurs de l'UQTR est déjà bien établie. La création en 1994 de l'**Institut de recherche sur l'hydrogène** (IRH) - dont la mission était de contribuer au développement des technologies touchant à l'hydrogène par des activités de recherche portant sur le stockage, la production et l'utilisation sécuritaire de ce vecteur énergétique - a fait de l'UQTR une référence au Canada et dans le monde. La recherche développée au sein de l'IRH s'est élargie pour englober l'efficacité énergétique, les piles à combustible, les systèmes de transport intelligents et l'utilisation de nouveaux matériaux en lien avec les enjeux énergétiques de demain. En ce qui a trait aux nouveaux matériaux dont les nanostructures de carbone, le cas du graphène, découvert en 2004, est un bon exemple; il s'agit d'un matériau bidimensionnel exploitable dans les batteries, les supercondensateurs et les piles à combustion, qui a le potentiel de révolutionner les applications énergétiques, dont celles reliées à la mobilité, contribuant ainsi à réduire de façon significative

« [...] les chercheurs de l'UQTR misent sur de nouvelles technologies et de nouveaux matériaux [...] pour proposer des solutions énergétiques innovantes. »

l'impact environnemental des différents modes de transport. La **Chaire de recherche du Canada sur les technologies RF pour la détection de gaz** contribue également à la réputation de l'UQTR en énergies propres par sa recherche sur la captation et la détection fiable et économique de gaz pour plusieurs applications, dont la mobilité, le transport et l'amélioration de la qualité de l'air dans les espaces habitables. De même, les recherches menées en partenariat avec l'Université Gaston Berger et l'École Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta Diop au Sénégal ont pour objet de contribuer à l'amélioration de la production agricole dans des régions affectées par la désertification par l'utilisation de technologies propres, faisant de l'UQTR un acteur important de la préservation des ressources naturelles et de l'innovation biotechnologique. Une même préoccupation environnementale se retrouve au sein du **Groupe de recherche en électronique industrielle** (GREI) comportant six laboratoires touchant à des domaines comme l'électronique de puissance, l'électronique de mesure et de commande, l'électrothermie industrielle et la qualité de l'énergie électrique qui font partie de la gamme des expertises de l'Université dans le développement des connaissances et des technologies énergétiques.



Dans le domaine de la biomasse et des produits biosourcés, les chercheurs de l'UQTR disposent également d'une expertise reconnue et d'unités de recherche performantes travaillant en ce sens. Ainsi, le **Centre de recherche sur les matériaux lignocellulosiques** (CRML) est-il internationalement salué pour sa contribution essentielle au développement de matériaux composites et lignocellulosiques et à l'étude des problématiques scientifiques fondamentales rencontrées par l'industrie des pâtes et papiers. On pourrait également citer les travaux menés par le **Laboratoire de mécanique et écomatériaux** (LMEM), qui s'intéressent à la fabrication de matériaux écomatériaux, ou ceux abordés par différentes chaires de recherche privées dans ce domaine, comme ceux de la **Chaire de recherche industrielle en environnement et biotechnologie - Fondation UQTR** (CRIEB) qui cherchent à réduire l'empreinte écologique des industries en misant sur la valorisation de leurs résidus, notamment par l'utilisation d'enzymes spécifiques, ceux de la **Chaire de recherche industrielle sur la bioéconomie/bioénergie régionale** qui s'intéressent au développement de bioraffineries dans des régions ressources propices, ou encore ceux de la **Chaire de recherche internationale sur les ressources forestières et les usages du bois**, créée en partenariat avec l'Université de Limoges, dont les travaux visent à contribuer au développement de nouvelles stratégies de valorisation des ressources forestières de moyenne montagne.



# Deuxième thème : la recherche, la création et l'innovation au service de l'environnement et des services rendus par les écosystèmes

## Axes stratégiques de recherche :

- » soutenir le développement de la recherche en aménagement des territoires;
- » diversifier la recherche en écologie aquatique et sur les bassins versants;
- » développer la recherche en biotechnologie;
- » contribuer à la sécurité végétale et alimentaire;
- » favoriser la recherche sur la nordicité.



Dans une perspective de développement durable portant sur les milieux aquatique et végétal, les chercheurs de l'UQTR s'intéressent à la gestion de l'eau à l'échelle des bassins versants et à l'aménagement du territoire que cela implique, ainsi qu'au développement de la recherche en écologie et en biologie végétale dans le but d'améliorer la viabilité des milieux aquatiques, de contrer les impacts de l'intensification des activités agricoles et de proposer des solutions innovantes pour renforcer les mécanismes immunitaires des plantes afin de répondre aux enjeux épidémiologiques et alimentaires d'une agriculture globalisée.

Pour ce qui concerne le domaine de l'écologie aquatique et des bassins versants en particulier, qui regroupe une vingtaine de chercheurs au sein du **Centre de recherche sur les interactions bassins versants - écosystèmes aquatiques** (RIVE), la recherche qui y est menée engendre des retombées essentielles pour la préservation de nos écosystèmes. De fait, cette recherche a pour effet de s'intéresser à l'évolution de ces derniers, confrontés aux impératifs du développement socioéconomique des régions, et de faire en sorte qu'ils soient au mieux protégés. Les recherches menées au sein du RIVE ont donc des impacts significatifs et concrets, puisqu'elles contribuent par exemple à l'amélioration des politiques et des programmes publics en matière de pêche commerciale et sportive et à la sensibilisation des riverains à l'égard des problèmes environnementaux liés au développement urbain et agricole. Dans ce cadre, l'existence de la **Chaire de recherche du Canada en écologie des eaux douces** et de la **Chaire de recherche du Canada en intégrité écologique**, ainsi que la création récente d'une **Chaire de recherche UQTR en écologie du paysage et aménagement** et l'existence d'un navire de recherche, le **Lampsilis**, contribuant à la

recherche en eau douce, constituent un signe probant de l'intérêt démontré par l'UQTR pour la protection de l'environnement et la préservation des écosystèmes.

Dans le même ordre d'idée, la présence à l'UQTR du **Groupe de recherche en biologie végétale** (GRBV) et la création d'une **Chaire de recherche UQTR en immunité végétale** témoignent de l'importance accordée à cette orientation de recherche portant sur l'environnement. Entre autres, les travaux menés au GRBV ont permis l'avancement des connaissances fondamentales dans les domaines de la photosynthèse, du métabolisme secondaire et de l'écologie végétale en milieux arctiques. Mais les recherches en biologie végétale ont également pour finalité de répondre aux enjeux contemporains d'une agriculture mondialisée qui pose la délicate question de la production et de la sécurité alimentaires. Dans cette perspective, la **Chaire de recherche UQTR en immunité végétale** vise à mieux comprendre le mécanisme immunitaire des plantes pour parvenir à le renforcer et à limiter du même coup les épidémies qui peuvent décimer les récoltes et créer des situations propices à la famine et à la malnutrition. Le GRBV s'investit aussi considérablement dans le domaine de la biologie synthétique, des plateformes de production de métabolites en système algal, des communautés du sol associées aux plantes, de la photosynthèse et bien sûr dans le domaine de l'écologie nordique. Les régions nordiques subissent actuellement des changements environnementaux, sociaux et économiques accélérés. L'expertise du GRBV contribue en ce sens à mieux comprendre les transformations des paysages nordiques, favorise la mise en place de suivis environnementaux communautaires et permet le transfert de connaissances vers les gens du Nord par l'entremise, par exemple, du programme Avativut.



# Troisième thème : la recherche, la création et l'innovation au service du développement socioéconomique



## Axes stratégiques de recherche :

- » accentuer la recherche sur les PME en lien avec l'innovation et le développement durable;
- » favoriser l'entrepreneuriat, la motivation des individus et la performance des organisations;
- » diversifier la recherche en gestion de projets;
- » contribuer à l'émergence de stratégies de développement régional, culturel et récréotouristique;
- » promouvoir la recherche sur la pratique du loisir en lien avec l'acquisition de saines habitudes de vie.

Dans un souci de responsabilité sociale et de performance économique, les chercheurs de l'UQTR ont développé une expertise sur les PME, l'entrepreneuriat et les entreprises innovantes, en lien avec les milieux socioéconomiques. Autour de l'**Institut de recherche sur les PME (INRPME)**, créé en 1997, mais aussi de la **Chaire de recherche du Canada en gestion de la performance et des risques des PME** et de la **Chaire de recherche Banque Nationale en gestion de l'innovation et des risques des PME**, les chercheurs ont structuré une vaste programmation touchant au démarrage d'entreprises, à leur croissance, leur viabilité et leur évolution, ainsi qu'à la performance des organisations dans des contextes de développement ou de récession économique, d'innovation et d'internationalisation. De cette recherche sur l'entreprise sont récemment nées de nouvelles unités qui mettent l'expertise de l'INRPME au service d'enjeux internationaux, comme le **Laboratoire de recherche et intervention sur le développement de l'entreprise dans les pays en développement (LARIDEPED)**, qui cherche à comprendre quels sont les obstacles qui entravent le développement de l'entreprise dans les pays en développement et à apporter des solutions innovantes permettant de les lever.

Mais le développement d'entreprises, que ce soit au niveau national ou international, est indissociable d'un esprit créatif sur lequel se penche la **Chaire de recherche UQTR sur la carrière entrepreneuriale** et dont les recherches portent sur l'accompagnement et la formation d'individus qui participent à la vitalité des entreprises et au développement socioéconomique du tissu industriel dans lequel ils interviennent. De même, ce développement doit reposer sur de solides bases en gestion de projets, comme cela se fait à l'UQTR dans le secteur aéronautique, grâce à la **Chaire de recherche**

**en gestion de projets aéronautiques** qui se présente comme un cadre de réflexion stratégique et opérationnel visant à maximiser le potentiel de création de valeur des fournisseurs de l'industrie aéronautique. De manière complémentaire, le **Laboratoire interdisciplinaire sur les processus motivationnels (LIProm)** et la **Chaire de recherche UQTR sur la motivation et la santé au travail** visent à déterminer comment il est possible de favoriser cet engagement au sein de l'entreprise afin de contribuer à la performance des individus et des organisations, avec comme effet d'encourager la motivation des premiers et le développement ainsi que la pérennité des secondes.

Cette contribution au développement socioéconomique passe également par le déploiement de stratégies de développement régional, culturel et récréotouristique, qui encouragent l'innovation et le rayonnement de l'établissement au-delà de la région. À cet égard, la présence à l'UQTR de l'**Observatoire québécois du loisir** et de la revue *Loisir et Société/Society and Leisure*, ainsi que les travaux de recherche du **Laboratoire en loisir et vie communautaire** permettent d'éclairer les

décisions des acteurs du loisir en repérant les tendances actuelles à partir d'une analyse des attentes de la population, des pratiques professionnelles, des politiques publiques et de l'ensemble des facteurs qui composent leur environnement. Parmi ces

tendances, l'on peut songer notamment aux liens existant entre loisir et santé des populations, sujet sur lequel les chercheurs de l'UQTR ont développé une expertise reconnue en montrant combien les activités ludiques contribuaient à la qualité de vie individuelle et collective, faisant du même coup du recours au loisir un élément essentiel du développement de saines habitudes de vie.

« [...] les chercheurs de l'UQTR ont développé une expertise sur les PME, l'entrepreneuriat et les entreprises innovantes [...] »



# Quatrième thème : la recherche, la création et l'innovation au service de la santé

## Axes stratégiques de recherche:

- » consolider la recherche fondamentale en sciences biomédicales et en neurosciences;
- » favoriser le transfert de la recherche fondamentale en santé vers la recherche appliquée et clinique;
- » développer et consolider la recherche en adaptation et en réadaptation physique;
- » aborder les problématiques de santé mentale dans une perspective inclusive et en lien avec les nouvelles technologies;
- » soutenir la recherche visant à améliorer le fonctionnement du système de santé dans une perspective à la fois efficiente et humaniste;
- » soutenir la recherche en prévention et promotion de la santé et faciliter le développement d'interventions visant à améliorer la santé des populations dans une perspective écologique et éducative;
- » favoriser l'émergence de la recherche dans les disciplines de la santé uniques à l'UQTR;
- » promouvoir la collaboration entre les chercheurs et les partenaires régionaux du milieu de la santé.

À l'UQTR, la santé constitue un enjeu fondamental autour duquel s'articulent les six orientations thématiques du *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* qui visent à promouvoir la santé et le bien-être des populations. Dans ce cadre, le caractère véritablement distinctif et innovant de cet intérêt porté par les chercheurs au domaine de la santé repose avant tout sur le lien existant entre recherche fondamentale et application clinique, qui permet l'enrichissement mutuel de la recherche fondamentale et des travaux cliniques, et qui s'explique notamment par la présence de plusieurs cliniques universitaires sur le campus de l'UQTR.

En ce qui concerne plus spécifiquement la recherche fondamentale, elle est particulièrement représentée par les travaux du **Groupe de recherche en signalisation cellulaire** (GRSC) et ceux du **Groupe de recherche en cognition, neurosciences, affect et comportement** (CogNAC). Ainsi, les recherches menées par le GRSC ont pour objectif de comprendre les mécanismes moléculaires qui régulent la communication inter-cellulaire et les voies de signalisation intra-cellulaires qui sont liées au développement des maladies. Le groupe de recherche s'intéresse notamment aux dérèglements cellulaires qui donnent naissance au cancer, à l'infertilité féminine, aux maladies endocriniennes, telles que le diabète, et aux maladies liées à la dégénérescence neuronale, comme les maladies de Parkinson et d'Alzheimer. Les résultats attendus visent à proposer des stratégies thérapeutiques permettant d'y répondre. En ce sens, deux chaires de recherche du Canada contribuent à consolider la recherche dans ce secteur, à savoir la **Chaire de recherche du Canada en gynécologie moléculaire** et la **Chaire de recherche du Canada en**

## **neuropharmacologie moléculaire.**

Quant aux travaux du CogNAC, ils s'inscrivent dans une perspective interdisciplinaire qui vise à comprendre les processus cognitifs, affectifs et sensoriels fondamentaux chez l'humain et l'animal. Les connaissances issues de ce type de recherche fondamentale, et les méthodes développées pour les acquérir, peuvent ensuite être appliquées à la recherche clinique et porter sur des altérations cognitives et affectives comme les commotions cérébrales, la douleur chronique ou encore le trouble d'anxiété généralisé. Domaine en pleine effervescence à l'UQTR, les neurosciences comptent actuellement quatre chaires de recherche institutionnelles: la **Chaire de recherche UQTR en électrophysiologie humaine et cognition**, la **Chaire de recherche UQTR en neurobiologie du traumatisme craniocérébral léger**, la **Chaire de recherche UQTR en neurophysiologie de la douleur** et la **Chaire de recherche UQTR en neuro-anatomie chimiosensorielle**.



Si les neurosciences sont à l'interface entre recherche fondamentale et recherche appliquée, il n'en demeure pas moins que la recherche clinique possède, à l'UQTR, son propre champ d'expertise, que ce soit pour traiter des questions touchant à la santé physique ou à la santé mentale. Ce champ d'application concerne avant tout un souci d'adaptation et de réadaptation d'individus fragilisés dont la souffrance peut être physique ou psychologique. Pour ce qui touche spécifiquement au corps, le **Groupe de recherche sur les affections neuromusculosquelettiques** (GRAN) ainsi que la **Chaire de recherche en chiropratique** se sont donnés pour objectif d'analyser les problématiques liées aux pathologies neuromusculaires et d'évaluer l'efficacité des interventions cliniques censées les prendre en charge. La fragilité corporelle peut également être envisagée sous l'angle des troubles spécifiques à une partie, ou à une capacité du corps, comme c'est le cas pour le langage, sujet auquel s'intéresse le **Laboratoire de recherche sur le développement et les troubles de la communication**. Elle peut également être appréhendée sous l'angle de la défaillance généralisée, notamment en regard du vieillissement, processus qui modifie le rapport aux autres, comme le montrent les travaux du **Laboratoire de gérontologie** qui visent à améliorer la qualité de vie des proches aidants. Mais les problématiques peuvent tout aussi bien être d'ordre neurodéveloppemental, ce qui limite du même coup l'activité et le développement des personnes qui y sont soumises. C'est le cas des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme, objet principal d'étude du **Laboratoire en soutien à l'intervention auprès des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme ou autres difficultés développementales**, ou des adolescents présentant des troubles du comportement alimentaire, et, plus largement, des personnes présentant une déficience intellectuelle. À cet égard, une des spécificités de l'UQTR est d'aborder

ces questions à partir d'une perspective utilisant les nouvelles technologies, ce qui permet par exemple aux chercheurs du **Laboratoire interdisciplinaire sur les troubles du comportement alimentaire en lien avec la réalité virtuelle et la pratique** (LoriCorps) de développer une approche nouvelle de la prévention des troubles du comportement alimentaire en ayant recours à un cybercorps pouvant mesurer la perception du corps des personnes à risque, et aux chercheurs du **Laboratoire d'intervention technoclinique, d'autodétermination et d'adaptation psychosociale** (LITAAP) d'utiliser les nouvelles technologies afin d'améliorer l'adaptation psychosociale des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Enfin, les recherches menées à l'UQTR concernent aussi le système de santé lui-même, dans le but d'en favoriser l'efficacité, et la promotion de la santé, afin de permettre le développement et le maintien de saines habitudes de vie. D'un côté, les activités du **Laboratoire de simulation et d'optimisation** (SIMO) et de la **Chaire interdisciplinaire de recherche et d'intervention dans les services de santé** (IRISS) ont pour objectif commun d'améliorer l'efficacité du système de santé et de services sociaux en travaillant sur la performance organisationnelle, que ce soit à partir d'une perspective mêlant modélisation mathématique et simulation ou bien à partir d'une approche inspirée de la méthode *Lean* afin d'instaurer de meilleures pratiques en gestion de la performance au sein du système de santé. De l'autre, les travaux du **Groupe interdisciplinaire de recherche appliquée en santé** (GIRAS) cherchent à mieux saisir les déterminants de la santé pour faciliter le développement d'interventions visant à améliorer la santé des populations dans une perspective écologique et éducative, tandis que ceux du **Laboratoire de recherche en ergologie** visent à mieux comprendre l'activité humaine avec comme but d'enrichir les interventions offertes à la population.



# Cinquième thème : la recherche, la création et l'innovation au service de communautés inclusives et sûres

## Axes stratégiques de recherche :

- » repenser l'insertion et la réinsertion sociales des personnes vulnérables et dépendantes;
- » comprendre le développement de l'enfant et la vie familiale afin de soutenir l'élaboration d'innovations sociales qui reposent sur de solides liens entre la théorie, la recherche et la pratique;
- » encourager la réussite scolaire et professionnelle grâce à des méthodes innovantes;
- » développer la recherche en criminalistique en lien avec la sécurité des biens et des personnes;
- » favoriser le mieux-être individuel et collectif.

Interpellés par les problèmes et les défis propres à nos sociétés modernes, les chercheurs de l'UQTR ont pour objectif commun de favoriser le plein développement des individus et des collectivités qui les composent afin de promouvoir des communautés inclusives et sûres. Cet objectif ne peut être atteint qu'à partir d'une perspective globale concernant tout à la fois les différents milieux représentés par la famille, l'école ou le travail, et doit être pensé sous le signe de l'insertion et de la réinsertion, ce qui suppose des dispositifs sociaux particuliers au cœur de la réflexion que mènent les chercheurs de l'UQTR sur l'inclusion sociale. Dès lors, les différentes formes de vulnérabilité et de dépendance qui caractérisent nos sociétés doivent être abordées selon un angle qui fait de l'adaptation et de la réadaptation un enjeu central des recherches sur la question. Une telle démarche peut être axée à la fois sur la redéfinition des normes et des pratiques ou la réorganisation des milieux de vie, de même que sur la pratique sportive et récréative et l'utilisation de la technologie virtuelle.

Dans le domaine propre de l'enfance et de la famille, l'UQTR possède une expertise reconnue grâce à son **Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille** (CEIDF), en particulier pour toutes les questions touchant au bien-être de l'enfant, à la nature des liens familiaux et à l'inscription de la famille dans le tissu social. Les recherches menées au CEIDF transcendent le cadre théorique puisque certaines de ses propositions concernant le développement de l'enfant et l'évaluation de programmes d'intervention pour les familles ont permis de conduire à une révision des politiques familiales, et, par conséquent, à une transformation notable de la société civile. En effet, les activités du CEIDF se caractérisent par des partenariats avec des organismes et des associations

« [...] les chercheurs de l'UQTR ont pour objectif commun de favoriser le plein développement des individus et des collectivités [...] »

communautaires, lesquels engendrent des innovations sociales d'importance contribuant à accentuer la nature interdisciplinaire des travaux des membres de ce centre de recherche. Au carrefour des recherches menées sur la famille, il importe de souligner également l'apport des recherches en psychologie légale, lesquelles couvrent tant la protection de l'enfance, l'accompagnement des familles, que la compréhension des facteurs psychophysiologiques associés à la criminalité, et représentent un axe de développement distinctif pour les chercheurs de l'UQTR.

Au-delà de la perspective familiale, les recherches menées à l'UQTR portent plus largement sur les différentes formes de vulnérabilité et de dépendance qui caractérisent les sociétés modernes et sur les possibilités de les réduire. Sur ce point, on peut penser aux recherches menées dans le cadre du **Laboratoire de recherche jeunes en transition et pratiques psychoéducatives**, qui abordent les enjeux adaptatifs liés au passage de l'adolescence à l'âge adulte chez les jeunes en difficulté, afin de mettre en place des pratiques psychoéducatives adaptées. De manière complémentaire, les travaux de la **Chaire de recherche du Canada sur les trajectoires d'usage de drogues et les problématiques associées** permettent de mieux comprendre les trajectoires menant aux dépendances et les démarches permettant de s'en affranchir afin de rendre plus adéquat le continuum de services offerts aux personnes dépendantes. On peut enfin songer à la perspective multidisciplinaire qu'empruntent les chercheurs du **Centre international de criminologie comparée** (CICC-UQTR) pour mieux comprendre les phénomènes criminels, ainsi que les situations émergentes qui contribuent à générer de l'insécurité (terrorisme, conflits interethniques, etc.) par l'analyse des événements et des acteurs impliqués.

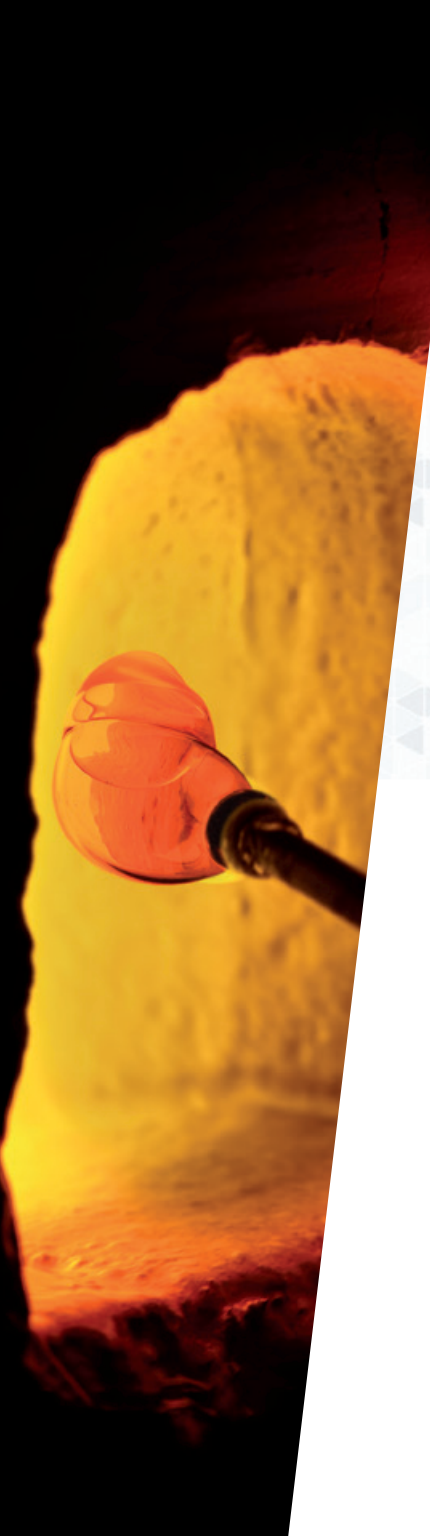
Mais la réussite de l'insertion sociale passe souvent par l'école, ce qui suppose de favoriser l'adaptation en milieu éducatif par de nouvelles approches pédagogiques visant une meilleure inclusion scolaire et de réfléchir à l'organisation d'un milieu scolaire favorable à la réussite des élèves et à l'épanouissement professionnel des enseignants. Se préoccupant à la fois de la réussite de tous les élèves et de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes ayant quitté l'école avant l'obtention d'un premier diplôme, l'équipe de la **Chaire de recherche Normand-Maurice** loge résolument à cette enseigne. Les activités de trois laboratoires spécifiques à l'UQTR vont dans ce sens, que ce soit dans le cadre des recherches menées par le **Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS)**, le **Laboratoire interdisciplinaire d'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (LIPTIC)** ou le **Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement et dans les autres métiers de l'éducation (LADIPE)**. Pensée en lien avec la **Chaire de recherche du Canada en intervention précoce**, qui vise à approfondir les connaissances sur les enfants présentant des incapacités intellectuelles afin de favoriser leur inclusion scolaire et sociale, la recherche menée par le LISIS mêle une approche théorique, où il s'agit d'analyser l'impact des politiques éducatives en termes d'inclusion scolaire, à une visée pratique qui consiste à mieux préparer les établissements éducatifs aux enjeux propres à ce domaine. Pour le LIPTIC, les défis touchant à l'inclusion et à la réussite scolaire doivent être envisagés dans le cadre de l'implantation continue des nouvelles technologies dans le milieu de l'éducation qui supposent l'acquisition de compétences tant par les élèves que par leurs enseignants. Cette question des compétences est également abordée par le LADIPE qui s'intéresse au développement professionnel du personnel scolaire et en

particulier au soutien apporté aux enseignants pour leur permettre d'assurer leur mission au quotidien.

La recherche menée au service de communautés inclusives et sûres ne porte pas seulement sur la réussite ou l'inclusion des individus, mais elle sous-entend également la question de la sécurité des personnes et des biens, indispensable au bien-être individuel et collectif. Et, de fait, dans un environnement qui a tendance à se complexifier, où de nouvelles menaces surgissent, amplifiées notamment par le développement effréné des communications et des réseaux à l'échelle mondiale, la recherche doit se déployer dans de nouvelles avenues pour garantir des sociétés sûres. C'est le cas notamment du **Laboratoire de recherche en criminalistique**, domaine de recherche exclusif au Québec, dont l'activité principale consiste à développer et à optimiser les méthodes de détection et d'interprétation des traces matérielles dans le but de résoudre des problématiques d'enquête et de produire du renseignement de sécurité. En ce sens, la criminalistique doit être conçue non seulement comme une discipline au service des activités policières et judiciaires, mais aussi comme productrice d'organes d'application de la loi garants de nos libertés démocratiques, contribuant à sa manière à la sécurité de tous. Ainsi, nos sociétés inclusives sont aussi des sociétés intrusives, et le bien-être individuel et collectif de nos contemporains est à penser à l'intérieur d'une dynamique où inclusion et intrusion doivent travailler de concert afin de favoriser l'adaptation et la sécurisation des individus et des communautés. Cette démarche déjà mise en œuvre à l'UQTR conduit à un véritable changement de paradigme académique, nécessitant une interdisciplinarité des sciences pures et appliquées (chimie, biologie, physique, mathématiques) et des sciences sociales (criminologie, droit, philosophie) aux fins d'une meilleure adaptation de la science à la complexité du monde contemporain.







## Sixième thème : la recherche, la création et l'innovation au service des langues, de la culture et de la société

### Axes stratégiques de recherche :

- » analyser les mutations de la société québécoise dans leur dimension spatiotemporelle;
- » valoriser le patrimoine littéraire et philosophique de l'âge classique (16<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles);
- » diversifier les recherches sur les arts, l'esthétique et les médias et sur leurs publics;
- » encourager la recherche-crédation en arts visuels;
- » déployer les humanités numériques dans une perspective multidisciplinaire.

La préservation du patrimoine ancien et le développement des humanités numériques s'entrecroisent lorsqu'il est question de la recherche dans le domaine des langues, de la culture et de la société. Lier le souci du passé à la compréhension du présent par la médiation linguistique, culturelle et technologique comporte de nombreux défis. Que ce soit au niveau des arts visuels, où sont interrogées les pratiques artistiques du métissage à l'ère du partage en réseau, ou au niveau des sciences humaines où s'effectuent, à l'aide de bases de données spécifiques, des recherches uniques sur le patrimoine culturel du Québec, l'utilisation originale de l'outil numérique qui est faite par les chercheurs de l'UQTR permet de mieux comprendre les processus artistiques, historiques, juridiques, linguistiques, littéraires et philosophiques qui ont contribué et contribuent encore à la formation et à la compréhension de la société québécoise.

À ce titre, le **Centre interuniversitaire d'études québécoises** (CIEQ) est un formidable outil d'analyse des mutations de la société québécoise depuis les débuts de la Nouvelle-France jusqu'à nos jours, que ce soit au niveau de l'aménagement du territoire, des changements démographiques ou encore de l'évolution des groupes sociaux et des institutions qui lui donnent corps. Tant la **Chaire de recherche du Canada en histoire des loisirs et des divertissements** que la **Chaire de recherche du Canada en histoire du droit civil au Québec à l'époque contemporaine (19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles)** participent à ce travail de compréhension des changements sociaux et culturels québécois dans ses dimensions spatiotemporelles. De même, à travers le projet IMAQ

(Inventaire des imprimés anciens au Québec), le **Laboratoire de recherche sur l'histoire et la pensée modernes (16<sup>e</sup>–18<sup>e</sup> siècles)** contribue à sa mesure à la compréhension des mutations de la société québécoise, en s'attachant à comprendre la logique de transfert des savoirs entre la République des Lettres européenne et le Nouveau Monde à l'âge classique, qui est aux origines de la culture savante au Québec. Mais qu'en est-il de la culture québécoise aujourd'hui, alors qu'elle se trouve soumise à des mutations socioéconomiques, esthétiques et technologiques sans précédent? Pour répondre à une telle question, le **Laboratoire de recherche sur les publics de la culture** se donne pour objectif d'étudier l'évolution des publics culturels et leurs différences afin de saisir leur fonction dans le développement d'un espace public dynamique, tandis que le **Laboratoire en esthétique** s'intéresse à la nature de l'imagination et au rôle des images dans nos représentations à une époque où elles se caractérisent par leur omniprésence. Une telle réflexion n'est pas étrangère aux travaux en recherche-création menés dans le cadre de l'**Unité de recherche en arts visuels** (URAV), où sont interrogées les pratiques artistiques du métissage à l'ère du partage en réseau des images et des œuvres artistiques. Comme on le voit, la question de la culture à l'UQTR laisse présager un fort potentiel synergique quant aux objets, discours ou représentations pouvant être déployés au sein de l'espace socioculturel, dans une perspective qui conçoit ces fragments de culture comme autant d'indices qui témoignent du dynamisme, des enjeux et des valeurs d'une société qui cherche à se définir et à se penser à un moment précis de son histoire.

«Lier le souci du passé à la compréhension du présent par la médiation linguistique, culturelle et technologique comporte de nombreux défis.»

Dans ce contexte de redéfinition de la place de la culture au sein de l'espace public, l'UQTR souhaite renforcer son expertise en humanités numériques, vaste domaine transversal où les chercheurs sont engagés dans des activités de recherche ou d'enseignement multidisciplinaires qui font la part belle aux nouvelles technologies. Si les humanités numériques s'appliquent déjà à l'UQTR à la compréhension des mutations de la société québécoise, à la mise en valeur de son patrimoine littéraire ou à l'apprentissage de langues étrangères, il n'en demeure pas moins que leur champ d'application doit transcender les seules sciences humaines. De fait, elles représentent un potentiel exceptionnel de recherche et de valorisation du savoir au croisement des sciences humaines et sociales et des nouvelles technologies de l'information. Là encore, il est manifeste que cet objectif rejoint la première orientation du *Plan de la recherche stratégique 2016-2020* qui est de développer des créneaux de recherche et de création audacieux et distinctifs.





# ***Le Plan de la recherche stratégique 2016-2020 en bref***



## **Orientations :**

1. Développer des créneaux de recherche et de création audacieux et distinctifs;
2. Valoriser les travaux et les retombées de la recherche en lien avec les enjeux sociaux.



## **Objectifs :**

1. Renforcer une culture de la recherche interdisciplinaire;
2. Augmenter la performance en recherche dans des créneaux émergents;
3. Accroître les réseaux de recherche dans des créneaux innovants;
4. Soutenir le développement, le financement et la valorisation de la recherche;
5. Augmenter le rayonnement de la recherche à l'échelle nationale et internationale;
6. Rapprocher la recherche universitaire des besoins du milieu.

## Axes de recherche thématiques :

La recherche, la création et l'innovation au service...



### de l'énergie, des matériaux innovants et du développement durable :

- » favoriser le développement durable des énergies propres et renouvelables;
- » développer de nouveaux matériaux performants et écoresponsables;
- » repenser la mobilité en climat froid;
- » encourager la recherche sur les matériaux 2D.
- » exploiter les différentes biomasses pour parvenir à une gestion responsable des ressources naturelles;



### de l'environnement et des services rendus par les écosystèmes :

- » soutenir le développement de la recherche en aménagement des territoires;
- » développer la recherche en biotechnologie;
- » diversifier la recherche en écologie aquatique et sur les bassins versants;
- » contribuer à la sécurité végétale et alimentaire;
- » favoriser la recherche sur la nordicité.




### du développement socioéconomique :

- » accentuer la recherche sur les PME en lien avec l'innovation et le développement durable;
- » contribuer à l'émergence de stratégies de développement régional, culturel et récréotouristique;
- » favoriser l'entrepreneuriat, la motivation des individus et la performance des organisations;
- » promouvoir la recherche sur la pratique du loisir en lien avec l'acquisition de saines habitudes de vie.
- » diversifier la recherche en gestion de projets;



## de la santé :

- » consolider la recherche fondamentale en sciences biomédicales et en neurosciences;
- » favoriser le transfert de la recherche fondamentale en santé vers la recherche appliquée et clinique;
- » développer et consolider la recherche en adaptation et en réadaptation physique;
- » aborder les problématiques de santé mentale dans une perspective inclusive et en lien avec les nouvelles technologies;
- » soutenir la recherche visant à améliorer le fonctionnement du système de santé dans une perspective à la fois efficiente et humaniste;
- » soutenir la recherche en prévention et promotion de la santé et faciliter le développement d'interventions visant à améliorer la santé des populations dans une perspective écologique et éducative;
- » favoriser l'émergence de la recherche dans les disciplines de la santé uniques à l'UQTR;
- » promouvoir la collaboration entre les chercheurs et les partenaires régionaux du milieu de la santé.



## de communautés inclusives et sûres :

- » repenser l'insertion et la réinsertion sociales des personnes vulnérables et dépendantes;
- » encourager la réussite scolaire et professionnelle grâce à des méthodes innovantes;
- » comprendre le développement de l'enfant et la vie familiale afin de soutenir l'élaboration d'innovations sociales qui reposent sur de solides liens entre la théorie, la recherche et la pratique;
- » développer la recherche en criminalistique en lien avec la sécurité des biens et des personnes;
- » favoriser le mieux-être individuel et collectif.



## des langues, de la culture et de la société :

- » analyser les mutations de la société québécoise dans leur dimension spatiotemporelle;
- » encourager la recherche-crédation en arts visuels;
- » valoriser le patrimoine littéraire et philosophique de l'âge classique (16<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> siècles);
- » déployer les humanités numériques dans une perspective multidisciplinaire.
- » diversifier les recherches sur les arts, l'esthétique et les médias et sur leurs publics;





