

## Structure du programme et liste des cours

### Programme court

#### (Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

#### Cours optionnels (15 crédits)

##### Niveau élémentaire

L'étudiant s'inscrit aux activités qu'il désire suivre en fonction de son niveau de connaissance en français. Les cours des trois niveaux se déroulent au rythme de dix-huit (18) heures par semaine et ont une durée de deux semaines et demie chacun.

##### Niveau élémentaire

#### **FRS1043 - Français langue seconde pour enseignants I**

Développer la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition des notions de base en grammaire et vocabulaire permettant à l'étudiant de communiquer dans des contextes fonctionnels élémentaires comme la prise de contact, la demande de renseignements, l'expression de sentiments.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

#### **FRS1049 - Apprentissage du français élémentaire I**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, avec des savoirs restreints, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : se présenter; prendre contact; prendre congé; se situer dans le temps; formuler une question; comprendre et donner des renseignements simples (identité d'une personne, prix d'articles variés); se raconter : parler de ses activités quotidiennes; parler d'actions futures.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants définis et indéfinis; la règle générale du genre et du nombre des noms; les pronoms personnels sujets; certains adverbess de temps; l'interrogation avec quel, quelle est, est-ce que, quand, combien, comment, à quelle heure, d'où et où; la négation; l'infinitif; le présent de l'indicatif de verbes réguliers des 1er, 2e et 3e groupes, incluant ceux à la forme pronominale; les verbes irréguliers être, avoir, aller et faire; le futur proche; certaines expressions avec avoir, comme avoir faim et avoir soif.

#### **FRS1050 - Apprentissage du français élémentaire II**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : demander des renseignements; comprendre et donner des consignes; raconter des faits passés.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants partitifs; les déterminants possessifs; l'interrogation par inversion; l'interrogation avec qu'est-ce que; les verbes pouvoir, vouloir et devoir à l'indicatif présent; le présentatif il y a; le passé composé de verbes réguliers et de verbes irréguliers, excluant l'accord du participe passé; le passé composé à la forme négative; l'impératif présent.

### **FRS1051 - Apprentissage du français élémentaire III**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels et de certains thèmes familiers, pour combler des besoins immédiats dans des contextes de la vie quotidienne.

Actes de parole : comprendre et demander des renseignements relatifs à la vie quotidienne; comprendre et donner des renseignements ainsi que des directives; décrire une personne ou un objet; s'exprimer sur les conditions météorologiques.

Composantes du français oral et écrit : le présent continu; le présent de l'indicatif : la règle générale et les verbes pronominaux; l'impératif présent; le futur proche; l'interrogation avec où, quand, comment, pourquoi, et l'interrogation par inversion; la négation; les pronoms personnels compléments directs et indirects au présent ainsi qu'au futur proche; les déterminants définis, indéfinis et partitifs; certains adjectifs qualificatifs.

### **FRS1052 - Apprentissage du français élémentaire IV**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : parler de ses activités quotidiennes; comprendre et donner des renseignements relatifs à une action passée ou à venir; faire part de ses projets; raconter une expérience passée.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants possessifs; les déterminants démonstratifs; le passé récent; le passé composé; la forme interrogative et négative au passé composé; les pronoms personnels compléments directs et indirects au passé composé; les pronoms personnels compléments y et en; le futur simple.

#### Niveau intermédiaire

### **FRS1044 - Français langue seconde pour enseignants II**

Ce cours a pour objectif d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition de notions plus complexes en grammaire et en vocabulaire se rapportant à la vie quotidienne, à la culture et à la société.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

### **FRS1053 - Apprentissage du français intermédiaire I**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : évoquer des habitudes et des faits du passé, et les comparer à ceux du présent.

Composantes du français oral et écrit : trois valeurs du présent : le présent continu, le passé récent et le futur proche; certains verbes à changement orthographique au présent de l'indicatif; le passé composé; l'imparfait; la formation du plus-que-parfait; la forme négative au passé; la concordance des temps du passé : le passé composé et l'imparfait.

### **FRS1054 - Apprentissage du français intermédiaire II**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : exposer un projet; s'exprimer sur son avenir; interroger une personne sur des faits à venir; donner des conseils; exprimer des souhaits; formuler des suggestions; exprimer des éventualités.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms personnels compléments directs et indirects ainsi que les pronoms compléments y et en : leur place aux formes affirmative et négative avec les temps simples, avec les temps composés et devant un verbe à l'infinitif; le futur simple; le conditionnel présent et les deux premiers cas des phrases hypothétiques : « si présent + futur simple » et « si imparfait + conditionnel présent ».

### **FRS1055 - Apprentissage du français intermédiaire III**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon relativement autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants dans des contextes connus.

Actes de parole : commenter l'actualité; s'exprimer lors d'échanges informels; faire un récit au passé.

Composantes du français oral et écrit : l'accord du participe passé : avec l'auxiliaire être, avec l'auxiliaire avoir et avec les verbes pronominaux; le plus-que-parfait; la concordance des temps au passé : le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait; les pronoms relatifs qui, que, dont et où; certains verbes suivis des prépositions à et de.

### **FRS1056 - Apprentissage du français intermédiaire IV**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets ou de certains thèmes sociaux, pour combler des besoins courants et spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : formuler une éventualité, un reproche ou un doute; exprimer sa volonté et ses émotions à l'égard de certaines situations; se prononcer sur des enjeux collectifs; énoncer des hypothèses; présenter son point de vue et le défendre.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le conditionnel présent; le conditionnel passé; les phrases hypothétiques; le subjonctif présent.

#### Niveau avancé

### **FRS1045 - Français langue seconde pour enseignants III**

Ce cours s'adresse aux enseignants et aux futurs enseignants de FLE/FLS ayant un seuil minimal de connaissance du français, niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

L'objectif général est de perfectionner les compétences à l'oral et à l'écrit en tenant compte des besoins des apprenants. Ce cours vise le développement des connaissances linguistiques, socioculturelles et interactionnelles en milieu francophone ainsi que leur actualisation dans différentes tâches contextualisées. L'apprenant sera également guidé dans la conception et dans l'expérimentation d'une activité d'enseignement à l'intérieur d'une classe d'immersion de l'EIF.

### **FRS1057 - Perfectionnement du français I**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés ou parfois abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : parler d'événements présents, passés et futurs; raconter une histoire et en développer les principaux éléments; décrire une tâche; faire un compte rendu.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance des temps de verbes au mode indicatif; retour sur l'accord du participe passé; les cas particuliers de l'accord du participe passé.

### **FRS1058 - Perfectionnement du français II**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés et abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes occasionnellement complexes.

Actes de parole : argumenter; réfuter une argumentation; exprimer ses émotions et sa volonté dans différentes situations; donner son appréciation; participer activement à des échanges rapides.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs simples et composés; retour sur le subjonctif présent; le subjonctif passé; la concordance des temps du subjonctif.

### **FRS1059 - Perfectionnement du français III**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : formuler des reproches et des regrets dans des registres différents; débattre en public dans son champ de connaissances particulier; argumenter; échanger sur certains aspects de la culture de langue française.

Composantes du français oral et écrit : les emplois particuliers des temps composés : le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance de tous les temps de l'indicatif; retour sur les cas particuliers de l'accord du participe passé; les registres de langue.

### **FRS1060 - Perfectionnement du français IV**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits et spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : échanger sur certains aspects de la culture de langue française; intervenir sur différents sujets; chercher à convaincre son interlocuteur.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs composés, comme ce qui, ce que, ce dont, ce sur quoi ce pour quoi; retour sur le subjonctif; les emplois particuliers du subjonctif; la concordance des temps : l'indicatif, le subjonctif et l'infinitif.

#### Cours facultatifs

Le cours suivant est offert concurremment aux cours des trois niveaux (élémentaire, intermédiaire, avancé) et débute à la première semaine de cours.

### **SOL1006 - Introduction à la civilisation québécoise contemporaine**

Tenter de familiariser l'étudiant avec la civilisation québécoise par le biais de l'analyse de questions contemporaines dans les domaines de l'économie, de la politique, de la société et de la culture.

Cette sensibilisation de l'étudiant à l'ensemble des aspects majeurs de la civilisation québécoise contemporaine se fait à l'aide d'extraits de journaux, de revues, d'émissions de radio et de télévision et d'ouvrages spécialisés qui sont utilisés comme supports des exposés magistraux. Les étudiants doivent poursuivre l'analyse de certains aspects dans des travaux écrits dont ils font une présentation orale au groupe.

Les cours suivants sont offerts à la sixième semaine de cours seulement.

### **FRS1061 - Français des affaires pour non-francophones (1 crédit)**

Permettre à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle de se familiariser avec l'expression orale et écrite spécifique au monde des affaires et du travail. Ce cours s'adresse à des étudiants de niveau intermédiaire ou avancé.

Acquisition d'un vocabulaire et d'expressions propres au français des affaires: lettres de présentation, curriculum vitae, lettres d'opinion, lettres d'invitation; perfectionnement des connaissances en français oral et écrit au moyen de mises en situation où les fonctions langagières suivantes sont mises à profit: se plaindre, remercier, refuser-accepter; amélioration de la qualité de l'expression écrite dans des situations de communication spécifiques au marché du travail: lettres descriptives (se décrire soi-même), lettres de demande particulière (permission, exception, etc.).

### **FRS1064 - Communication à l'oral (1 crédit)**

Fournir à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle, la possibilité d'améliorer son expression orale.

Élargissement du vocabulaire et réemploi de structures grammaticales par la mise en situation, le jeu pédagogique et la conversation dirigée; amélioration de la qualité de l'expression orale aux moyens de jeux dramatiques (récitation de courts textes ou petits dialogues); acquisition d'un maniement aisé et spontané de la langue en situation de communication quotidienne (discussions, improvisation, jeux d'argumentation).

### **FRS1065 - Expression orale et médias (1 crédit)**

Offrir à l'étudiant, à l'intérieur d'un projet spécifique, la possibilité de mettre en pratique les connaissances et les habiletés acquises en français langue seconde ou étrangère.

La réalisation d'un projet d'équipe sera proposée. Ce projet comportera nécessairement une production orale. Lors de la première séance, le professeur suggérera la forme des activités. Il pourra s'agir par exemple, de la réalisation d'un épisode de téléroman, d'un bulletin de nouvelles, d'une émission de télévision, d'un sondage, d'une entrevue.

## **QCF1001 - Introduction à la culture québécoise (1 crédit)**

Permettre à des étudiants peu familiers avec le Québec une approche générale de la culture québécoise dans ses diverses composantes.

Introduction à certains domaines où se manifeste la spécificité québécoise, comme la littérature, l'art, la chanson, le folklore, la politique, la géographie économique, l'éducation, la société, etc. Dégager de ces divers champs d'activité ce qui caractérise la mentalité particulière du Québécois.

## **Cours optionnels (15 crédits)**

### Niveau intermédiaire

L'étudiant s'inscrit aux activités qu'il désire suivre en fonction de son niveau de connaissance en français. Les cours des trois niveaux se déroulent au rythme de dix-huit (18) heures par semaine et ont une durée de deux semaines et demie chacun.

### Niveau élémentaire

## **FRS1043 - Français langue seconde pour enseignants I (1 crédit)**

Développer la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition des notions de base en grammaire et vocabulaire permettant à l'étudiant de communiquer dans des contextes fonctionnels élémentaires comme la prise de contact, la demande de renseignements, l'expression de sentiments.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

## **FRS1049 - Apprentissage du français élémentaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, avec des savoirs restreints, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : se présenter; prendre contact; prendre congé; se situer dans le temps; formuler une question; comprendre et donner des renseignements simples (identité d'une personne, prix d'articles variés); se raconter : parler de ses activités quotidiennes; parler d'actions futures.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants définis et indéfinis; la règle générale du genre et du nombre des noms; les pronoms personnels sujets; certains adverbes de temps; l'interrogation avec quel, quelle est, est-ce que, quand, combien, comment, à quelle heure, d'où et où; la négation; l'infinitif; le présent de l'indicatif de verbes réguliers des 1er, 2e et 3e groupes, incluant ceux à la forme pronominale; les verbes irréguliers être, avoir, aller et faire; le futur proche; certaines expressions avec avoir, comme avoir faim et avoir soif.

## **FRS1050 - Apprentissage du français élémentaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : demander des renseignements; comprendre et donner des consignes; raconter des faits passés.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants partitifs; les déterminants possessifs; l'interrogation par inversion; l'interrogation avec qu'est-ce que; les verbes pouvoir, vouloir et devoir à l'indicatif présent; le présentatif il y a; le passé composé de verbes réguliers et de verbes irréguliers, excluant l'accord du participe passé; le passé composé à la forme négative; l'impératif présent.

## **FRS1051 - Apprentissage du français élémentaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels et de certains thèmes familiers, pour combler des besoins immédiats dans des contextes de la vie quotidienne.

Actes de parole : comprendre et demander des renseignements relatifs à la vie quotidienne; comprendre et donner des renseignements ainsi que des directives; décrire une personne ou un objet; s'exprimer sur les conditions météorologiques.

Composantes du français oral et écrit : le présent continu; le présent de l'indicatif : la règle générale et les verbes pronominaux; l'impératif présent; le futur proche; l'interrogation avec où, quand, comment, pourquoi, et l'interrogation par inversion; la négation; les pronoms personnels compléments directs et indirects au présent ainsi qu'au futur proche; les déterminants définis, indéfinis et partitifs; certains adjectifs qualificatifs.

#### **FRS1052 - Apprentissage du français élémentaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : parler de ses activités quotidiennes; comprendre et donner des renseignements relatifs à une action passée ou à venir; faire part de ses projets; raconter une expérience passée.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants possessifs; les déterminants démonstratifs; le passé récent; le passé composé; la forme interrogative et négative au passé composé; les pronoms personnels compléments directs et indirects au passé composé; les pronoms personnels compléments y et en; le futur simple.

#### Niveau intermédiaire

#### **FRS1044 - Français langue seconde pour enseignants II (1 crédit)**

Ce cours a pour objectif d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition de notions plus complexes en grammaire et en vocabulaire se rapportant à la vie quotidienne, à la culture et à la société.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

#### **FRS1053 - Apprentissage du français intermédiaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : évoquer des habitudes et des faits du passé, et les comparer à ceux du présent.

Composantes du français oral et écrit : trois valeurs du présent : le présent continu, le passé récent et le futur proche; certains verbes à changement orthographique au présent de l'indicatif; le passé composé; l'imparfait; la formation du plus-que-parfait; la forme négative au passé; la concordance des temps du passé : le passé composé et l'imparfait.

#### **FRS1054 - Apprentissage du français intermédiaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : exposer un projet; s'exprimer sur son avenir; interroger une personne sur des faits à venir; donner des conseils; exprimer des souhaits; formuler des suggestions; exprimer des éventualités.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms personnels compléments directs et indirects ainsi que les pronoms compléments y et en : leur place aux formes affirmative et négative avec les temps simples, avec les temps composés et devant un verbe à l'infinitif; le futur simple; le conditionnel présent et les deux premiers cas des phrases hypothétiques : « si présent + futur simple » et « si imparfait + conditionnel présent ».

#### **FRS1055 - Apprentissage du français intermédiaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon relativement autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants dans des contextes connus.

Actes de parole : commenter l'actualité; s'exprimer lors d'échanges informels; faire un récit au passé.

Composantes du français oral et écrit : l'accord du participe passé : avec l'auxiliaire être, avec l'auxiliaire avoir et avec les verbes pronominaux;

le plus-que-parfait; la concordance des temps au passé : le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait; les pronoms relatifs qui, que, dont et où; certains verbes suivis des prépositions à et de.

### **FRS1056 - Apprentissage du français intermédiaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets ou de certains thèmes sociaux, pour combler des besoins courants et spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : formuler une éventualité, un reproche ou un doute; exprimer sa volonté et ses émotions à l'égard de certaines situations; se prononcer sur des enjeux collectifs; énoncer des hypothèses; présenter son point de vue et le défendre.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le conditionnel présent; le conditionnel passé; les phrases hypothétiques; le subjonctif présent.

#### Niveau avancé

### **FRS1045 - Français langue seconde pour enseignants III (1 crédit)**

Ce cours s'adresse aux enseignants et aux futurs enseignants de FLE/FLS ayant un seuil minimal de connaissance du français, niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

L'objectif général est de perfectionner les compétences à l'oral et à l'écrit en tenant compte des besoins des apprenants. Ce cours vise le développement des connaissances linguistiques, socioculturelles et interactionnelles en milieu francophone ainsi que leur actualisation dans différentes tâches contextualisées. L'apprenant sera également guidé dans la conception et dans l'expérimentation d'une activité d'enseignement à l'intérieur d'une classe d'immersion de l'EIF.

### **FRS1057 - Perfectionnement du français I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés ou parfois abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : parler d'événements présents, passés et futurs; raconter une histoire et en développer les principaux éléments; décrire une tâche; faire un compte rendu.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance des temps de verbes au mode indicatif; retour sur l'accord du participe passé; les cas particuliers de l'accord du participe passé.

### **FRS1058 - Perfectionnement du français II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés et abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes occasionnellement complexes.

Actes de parole : argumenter; réfuter une argumentation; exprimer ses émotions et sa volonté dans différentes situations; donner son appréciation; participer activement à des échanges rapides.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs simples et composés; retour sur le subjonctif présent; le subjonctif passé; la concordance des temps du subjonctif.

### **FRS1059 - Perfectionnement du français III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : formuler des reproches et des regrets dans des registres différents; débattre en public dans son champ de connaissances particulier; argumenter; échanger sur certains aspects de la culture de langue française.

Composantes du français oral et écrit : les emplois particuliers des temps composés : le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance de tous les temps de l'indicatif; retour sur les cas particuliers de l'accord du participe passé; les registres de langue.

### **FRS1060 - Perfectionnement du français IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits et spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : échanger sur certains aspects de la culture de langue française; intervenir sur différents sujets; chercher à convaincre son interlocuteur.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs composés, comme ce qui, ce que, ce dont, ce sur quoi ce pour quoi; retour sur le subjonctif; les emplois particuliers du subjonctif; la concordance des temps : l'indicatif, le subjonctif et l'infinitif.

#### Cours facultatifs

Le cours suivant est offert concurremment aux cours des trois niveaux (élémentaire, intermédiaire, avancé) et débute à la première semaine de cours.

### **SOL1006 - Introduction à la civilisation québécoise contemporaine (1 crédit)**

Tenter de familiariser l'étudiant avec la civilisation québécoise par le biais de l'analyse de questions contemporaines dans les domaines de l'économie, de la politique, de la société et de la culture.

Cette sensibilisation de l'étudiant à l'ensemble des aspects majeurs de la civilisation québécoise contemporaine se fait à l'aide d'extraits de journaux, de revues, d'émissions de radio et de télévision et d'ouvrages spécialisés qui sont utilisés comme supports des exposés magistraux. Les étudiants doivent poursuivre l'analyse de certains aspects dans des travaux écrits dont ils font une présentation orale au groupe.

Les cours suivants sont offerts à la sixième semaine de cours seulement.

### **FRS1061 - Français des affaires pour non-francophones (1 crédit)**

Permettre à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle de se familiariser avec l'expression orale et écrite spécifique au monde des affaires et du travail. Ce cours s'adresse à des étudiants de niveau intermédiaire ou avancé.

Acquisition d'un vocabulaire et d'expressions propres au français des affaires: lettres de présentation, curriculum vitae, lettres d'opinion, lettres d'invitation; perfectionnement des connaissances en français oral et écrit au moyen de mises en situation où les fonctions langagières suivantes sont mises à profit: se plaindre, remercier, refuser-accepter; amélioration de la qualité de l'expression écrite dans des situations de communication spécifiques au marché du travail: lettres descriptives (se décrire soi-même), lettres de demande particulière (permission, exception, etc.).

### **FRS1064 - Communication à l'oral (1 crédit)**

Fournir à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle, la possibilité d'améliorer son expression orale.

Élargissement du vocabulaire et réemploi de structures grammaticales par la mise en situation, le jeu pédagogique et la conversation dirigée; amélioration de la qualité de l'expression orale aux moyens de jeux dramatiques (récitation de courts textes ou petits dialogues); acquisition d'un maniement aisé et spontané de la langue en situation de communication quotidienne (discussions, improvisation, jeux d'argumentation).

### **FRS1065 - Expression orale et médias (1 crédit)**

Offrir à l'étudiant, à l'intérieur d'un projet spécifique, la possibilité de mettre en pratique les connaissances et les habiletés acquises en français langue seconde ou étrangère.

La réalisation d'un projet d'équipe sera proposée. Ce projet comportera nécessairement une production orale. Lors de la première séance, le professeur suggérera la forme des activités. Il pourra s'agir par exemple, de la réalisation d'un épisode de téléroman, d'un bulletin de nouvelles, d'une émission de télévision, d'un sondage, d'une entrevue.

### **QCF1001 - Introduction à la culture québécoise (1 crédit)**

Permettre à des étudiants peu familiers avec le Québec une approche générale de la culture québécoise dans ses diverses composantes.

Introduction à certains domaines où se manifeste la spécificité québécoise, comme la littérature, l'art, la chanson, le folklore, la politique, la géographie économique, l'éducation, la société, etc. Dégager de ces divers champs d'activité ce qui caractérise la mentalité particulière du



## **Cours optionnels (15 crédits)**

### Niveau avancé

L'étudiant s'inscrit aux activités qu'il désire suivre en fonction de son niveau de connaissance en français. Les cours des trois niveaux se déroulent au rythme de dix-huit (18) heures par semaine et ont une durée de deux semaines et demie chacun.

### Niveau élémentaire

#### **FRS1043 - Français langue seconde pour enseignants I (1 crédit)**

Développer la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition des notions de base en grammaire et vocabulaire permettant à l'étudiant de communiquer dans des contextes fonctionnels élémentaires comme la prise de contact, la demande de renseignements, l'expression de sentiments.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

#### **FRS1049 - Apprentissage du français élémentaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, avec des savoirs restreints, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : se présenter; prendre contact; prendre congé; se situer dans le temps; formuler une question; comprendre et donner des renseignements simples (identité d'une personne, prix d'articles variés); se raconter : parler de ses activités quotidiennes; parler d'actions futures.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants définis et indéfinis; la règle générale du genre et du nombre des noms; les pronoms personnels sujets; certains adverbess de temps; l'interrogation avec quel, quelle est, est-ce que, quand, combien, comment, à quelle heure, d'où et où; la négation; l'infinitif; le présent de l'indicatif de verbes réguliers des 1er, 2e et 3e groupes, incluant ceux à la forme pronominale; les verbes irréguliers être, avoir, aller et faire; le futur proche; certaines expressions avec avoir, comme avoir faim et avoir soif.

#### **FRS1050 - Apprentissage du français élémentaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : demander des renseignements; comprendre et donner des consignes; raconter des faits passés.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants partitifs; les déterminants possessifs; l'interrogation par inversion; l'interrogation avec qu'est-ce que; les verbes pouvoir, vouloir et devoir à l'indicatif présent; le présentatif il y a; le passé composé de verbes réguliers et de verbes irréguliers, excluant l'accord du participe passé; le passé composé à la forme négative; l'impératif présent.

#### **FRS1051 - Apprentissage du français élémentaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels et de certains thèmes familiers, pour combler des besoins immédiats dans des contextes de la vie quotidienne.

Actes de parole : comprendre et demander des renseignements relatifs à la vie quotidienne; comprendre et donner des renseignements ainsi que des directives; décrire une personne ou un objet; s'exprimer sur les conditions météorologiques.

Composantes du français oral et écrit : le présent continu; le présent de l'indicatif : la règle générale et les verbes pronominaux; l'impératif présent; le futur proche; l'interrogation avec où, quand, comment, pourquoi, et l'interrogation par inversion; la négation; les pronoms personnels compléments directs et indirects au présent ainsi qu'au futur proche; les déterminants définis, indéfinis et partitifs; certains adjectifs qualificatifs.

### **FRS1052 - Apprentissage du français élémentaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : parler de ses activités quotidiennes; comprendre et donner des renseignements relatifs à une action passée ou à venir; faire part de ses projets; raconter une expérience passée.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants possessifs; les déterminants démonstratifs; le passé récent; le passé composé; la forme interrogative et négative au passé composé; les pronoms personnels compléments directs et indirects au passé composé; les pronoms personnels compléments y et en; le futur simple.

#### Niveau intermédiaire

### **FRS1044 - Français langue seconde pour enseignants II (1 crédit)**

Ce cours a pour objectif d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition de notions plus complexes en grammaire et en vocabulaire se rapportant à la vie quotidienne, à la culture et à la société.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

### **FRS1053 - Apprentissage du français intermédiaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : évoquer des habitudes et des faits du passé, et les comparer à ceux du présent.

Composantes du français oral et écrit : trois valeurs du présent : le présent continu, le passé récent et le futur proche; certains verbes à changement orthographique au présent de l'indicatif; le passé composé; l'imparfait; la formation du plus-que-parfait; la forme négative au passé; la concordance des temps du passé : le passé composé et l'imparfait.

### **FRS1054 - Apprentissage du français intermédiaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : exposer un projet; s'exprimer sur son avenir; interroger une personne sur des faits à venir; donner des conseils; exprimer des souhaits; formuler des suggestions; exprimer des éventualités.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms personnels compléments directs et indirects ainsi que les pronoms compléments y et en : leur place aux formes affirmative et négative avec les temps simples, avec les temps composés et devant un verbe à l'infinitif; le futur simple; le conditionnel présent et les deux premiers cas des phrases hypothétiques : « si présent + futur simple » et « si imparfait + conditionnel présent ».

### **FRS1055 - Apprentissage du français intermédiaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon relativement autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants dans des contextes connus.

Actes de parole : commenter l'actualité; s'exprimer lors d'échanges informels; faire un récit au passé.

Composantes du français oral et écrit : l'accord du participe passé : avec l'auxiliaire être, avec l'auxiliaire avoir et avec les verbes pronominaux; le plus-que-parfait; la concordance des temps au passé : le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait; les pronoms relatifs qui, que, dont et où; certains verbes suivis des prépositions à et de.

### **FRS1056 - Apprentissage du français intermédiaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes

concrets ou de certains thèmes sociaux, pour combler des besoins courants et spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : formuler une éventualité, un reproche ou un doute; exprimer sa volonté et ses émotions à l'égard de certaines situations; se prononcer sur des enjeux collectifs; énoncer des hypothèses; présenter son point de vue et le défendre.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le conditionnel présent; le conditionnel passé; les phrases hypothétiques; le subjonctif présent.

#### Niveau avancé

### **FRS1045 - Français langue seconde pour enseignants III (1 crédit)**

Ce cours s'adresse aux enseignants et aux futurs enseignants de FLE/FLS ayant un seuil minimal de connaissance du français, niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

L'objectif général est de perfectionner les compétences à l'oral et à l'écrit en tenant compte des besoins des apprenants. Ce cours vise le développement des connaissances linguistiques, socioculturelles et interactionnelles en milieu francophone ainsi que leur actualisation dans différentes tâches contextualisées. L'apprenant sera également guidé dans la conception et dans l'expérimentation d'une activité d'enseignement à l'intérieur d'une classe d'immersion de l'EIF.

### **FRS1057 - Perfectionnement du français I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés ou parfois abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : parler d'événements présents, passés et futurs; raconter une histoire et en développer les principaux éléments; décrire une tâche; faire un compte rendu.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance des temps de verbes au mode indicatif; retour sur l'accord du participe passé; les cas particuliers de l'accord du participe passé.

### **FRS1058 - Perfectionnement du français II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés et abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes occasionnellement complexes.

Actes de parole : argumenter; réfuter une argumentation; exprimer ses émotions et sa volonté dans différentes situations; donner son appréciation; participer activement à des échanges rapides.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs simples et composés; retour sur le subjonctif présent; le subjonctif passé; la concordance des temps du subjonctif.

### **FRS1059 - Perfectionnement du français III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : formuler des reproches et des regrets dans des registres différents; débattre en public dans son champ de connaissances particulier; argumenter; échanger sur certains aspects de la culture de langue française.

Composantes du français oral et écrit : les emplois particuliers des temps composés : le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance de tous les temps de l'indicatif; retour sur les cas particuliers de l'accord du participe passé; les registres de langue.

### **FRS1060 - Perfectionnement du français IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits et spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : échanger sur certains aspects de la culture de langue française; intervenir sur différents sujets; chercher à convaincre son

interlocuteur.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs composés, comme ce qui, ce que, ce dont, ce sur quoi ce pour quoi; retour sur le subjonctif; les emplois particuliers du subjonctif; la concordance des temps : l'indicatif, le subjonctif et l'infinifit.

#### Cours facultatifs

Le cours suivant est offert concurremment aux cours des trois niveaux (élémentaire, intermédiaire, avancé) et débute à la première semaine de cours.

#### **SOL1006 - Introduction à la civilisation québécoise contemporaine (1 crédit)**

Tenter de familiariser l'étudiant avec la civilisation québécoise par le biais de l'analyse de questions contemporaines dans les domaines de l'économie, de la politique, de la société et de la culture.

Cette sensibilisation de l'étudiant à l'ensemble des aspects majeurs de la civilisation québécoise contemporaine se fait à l'aide d'extraits de journaux, de revues, d'émissions de radio et de télévision et d'ouvrages spécialisés qui sont utilisés comme supports des exposés magistraux. Les étudiants doivent poursuivre l'analyse de certains aspects dans des travaux écrits dont ils font une présentation orale au groupe.

Les cours suivants sont offerts à la sixième semaine de cours seulement.

#### **FRS1061 - Français des affaires pour non-francophones (1 crédit)**

Permettre à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle de se familiariser avec l'expression orale et écrite spécifique au monde des affaires et du travail. Ce cours s'adresse à des étudiants de niveau intermédiaire ou avancé.

Acquisition d'un vocabulaire et d'expressions propres au français des affaires: lettres de présentation, curriculum vitae, lettres d'opinion, lettres d'invitation; perfectionnement des connaissances en français oral et écrit au moyen de mises en situation où les fonctions langagières suivantes sont mises à profit: se plaindre, remercier, refuser-accepter; amélioration de la qualité de l'expression écrite dans des situations de communication spécifiques au marché du travail: lettres descriptives (se décrire soi-même), lettres de demande particulière (permission, exception, etc.).

#### **FRS1064 - Communication à l'oral (1 crédit)**

Fournir à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle, la possibilité d'améliorer son expression orale.

Élargissement du vocabulaire et réemploi de structures grammaticales par la mise en situation, le jeu pédagogique et la conversation dirigée; amélioration de la qualité de l'expression orale aux moyens de jeux dramatiques (récitation de courts textes ou petits dialogues); acquisition d'un maniement aisé et spontané de la langue en situation de communication quotidienne (discussions, improvisation, jeux d'argumentation).

#### **FRS1065 - Expression orale et médias (1 crédit)**

Offrir à l'étudiant, à l'intérieur d'un projet spécifique, la possibilité de mettre en pratique les connaissances et les habiletés acquises en français langue seconde ou étrangère.

La réalisation d'un projet d'équipe sera proposée. Ce projet comportera nécessairement une production orale. Lors de la première séance, le professeur suggérera la forme des activités. Il pourra s'agir par exemple, de la réalisation d'un épisode de téléroman, d'un bulletin de nouvelles, d'une émission de télévision, d'un sondage, d'une entrevue.

#### **QCF1001 - Introduction à la culture québécoise (1 crédit)**

Permettre à des étudiants peu familiers avec le Québec une approche générale de la culture québécoise dans ses diverses composantes.

Introduction à certains domaines où se manifeste la spécificité québécoise, comme la littérature, l'art, la chanson, le folklore, la politique, la géographie économique, l'éducation, la société, etc. Dégager de ces divers champs d'activité ce qui caractérise la mentalité particulière du Québécois.

#### **Cours optionnels (15 crédits)**

Le cours suivant est offert concurremment aux cours des trois niveaux (élémentaire, intermédiaire, avancé) et débute à la première semaine de cours.

L'étudiant s'inscrit aux activités qu'il désire suivre en fonction de son niveau de connaissance en français. Les cours des trois niveaux se déroulent au rythme de dix-huit (18) heures par semaine et ont une durée de deux semaines et demie chacun.

#### Niveau élémentaire

### **FRS1043 - Français langue seconde pour enseignants I (1 crédit)**

Développer la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition des notions de base en grammaire et vocabulaire permettant à l'étudiant de communiquer dans des contextes fonctionnels élémentaires comme la prise de contact, la demande de renseignements, l'expression de sentiments.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

### **FRS1049 - Apprentissage du français élémentaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, avec des savoirs restreints, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : se présenter; prendre contact; prendre congé; se situer dans le temps; formuler une question; comprendre et donner des renseignements simples (identité d'une personne, prix d'articles variés); se raconter : parler de ses activités quotidiennes; parler d'actions futures.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants définis et indéfinis; la règle générale du genre et du nombre des noms; les pronoms personnels sujets; certains adverbess de temps; l'interrogation avec quel, quelle est, est-ce que, quand, combien, comment, à quelle heure, d'où et où; la négation; l'infinitif; le présent de l'indicatif de verbes réguliers des 1er, 2e et 3e groupes, incluant ceux à la forme pronominale; les verbes irréguliers être, avoir, aller et faire; le futur proche; certaines expressions avec avoir, comme avoir faim et avoir soif.

### **FRS1050 - Apprentissage du français élémentaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : demander des renseignements; comprendre et donner des consignes; raconter des faits passés.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants partitifs; les déterminants possessifs; l'interrogation par inversion; l'interrogation avec qu'est-ce que; les verbes pouvoir, vouloir et devoir à l'indicatif présent; le présentatif il y a; le passé composé de verbes réguliers et de verbes irréguliers, excluant l'accord du participe passé; le passé composé à la forme négative; l'impératif présent.

### **FRS1051 - Apprentissage du français élémentaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels et de certains thèmes familiers, pour combler des besoins immédiats dans des contextes de la vie quotidienne.

Actes de parole : comprendre et demander des renseignements relatifs à la vie quotidienne; comprendre et donner des renseignements ainsi que des directives; décrire une personne ou un objet; s'exprimer sur les conditions météorologiques.

Composantes du français oral et écrit : le présent continu; le présent de l'indicatif : la règle générale et les verbes pronominaux; l'impératif présent; le futur proche; l'interrogation avec où, quand, comment, pourquoi, et l'interrogation par inversion; la négation; les pronoms personnels compléments directs et indirects au présent ainsi qu'au futur proche; les déterminants définis, indéfinis et partitifs; certains adjectifs qualificatifs.

### **FRS1052 - Apprentissage du français élémentaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : parler de ses activités quotidiennes; comprendre et donner des renseignements relatifs à une action passée ou à venir; faire part de ses projets; raconter une expérience passée.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants possessifs; les déterminants démonstratifs; le passé récent; le passé composé; la forme interrogative et négative au passé composé; les pronoms personnels compléments directs et indirects au passé composé; les pronoms personnels compléments y et en; le futur simple.

#### Niveau intermédiaire

#### **FRS1044 - Français langue seconde pour enseignants II (1 crédit)**

Ce cours a pour objectif d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition de notions plus complexes en grammaire et en vocabulaire se rapportant à la vie quotidienne, à la culture et à la société.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

#### **FRS1053 - Apprentissage du français intermédiaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : évoquer des habitudes et des faits du passé, et les comparer à ceux du présent.

Composantes du français oral et écrit : trois valeurs du présent : le présent continu, le passé récent et le futur proche; certains verbes à changement orthographique au présent de l'indicatif; le passé composé; l'imparfait; la formation du plus-que-parfait; la forme négative au passé; la concordance des temps du passé : le passé composé et l'imparfait.

#### **FRS1054 - Apprentissage du français intermédiaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : exposer un projet; s'exprimer sur son avenir; interroger une personne sur des faits à venir; donner des conseils; exprimer des souhaits; formuler des suggestions; exprimer des éventualités.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms personnels compléments directs et indirects ainsi que les pronoms compléments y et en : leur place aux formes affirmative et négative avec les temps simples, avec les temps composés et devant un verbe à l'infinitif; le futur simple; le conditionnel présent et les deux premiers cas des phrases hypothétiques : « si présent + futur simple » et « si imparfait + conditionnel présent ».

#### **FRS1055 - Apprentissage du français intermédiaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon relativement autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants dans des contextes connus.

Actes de parole : commenter l'actualité; s'exprimer lors d'échanges informels; faire un récit au passé.

Composantes du français oral et écrit : l'accord du participe passé : avec l'auxiliaire être, avec l'auxiliaire avoir et avec les verbes pronominaux; le plus-que-parfait; la concordance des temps au passé : le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait; les pronoms relatifs qui, que, dont et où; certains verbes suivis des prépositions à et de.

#### **FRS1056 - Apprentissage du français intermédiaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets ou de certains thèmes sociaux, pour combler des besoins courants et spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : formuler une éventualité, un reproche ou un doute; exprimer sa volonté et ses émotions à l'égard de certaines situations; se prononcer sur des enjeux collectifs; énoncer des hypothèses; présenter son point de vue et le défendre.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le conditionnel présent; le conditionnel passé; les phrases hypothétiques; le subjonctif présent.

#### Niveau avancé

### **FRS1045 - Français langue seconde pour enseignants III (1 crédit)**

Ce cours s'adresse aux enseignants et aux futurs enseignants de FLE/FLS ayant un seuil minimal de connaissance du français, niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

L'objectif général est de perfectionner les compétences à l'oral et à l'écrit en tenant compte des besoins des apprenants. Ce cours vise le développement des connaissances linguistiques, socioculturelles et interactionnelles en milieu francophone ainsi que leur actualisation dans différentes tâches contextualisées. L'apprenant sera également guidé dans la conception et dans l'expérimentation d'une activité d'enseignement à l'intérieur d'une classe d'immersion de l'EIF.

### **FRS1057 - Perfectionnement du français I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés ou parfois abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : parler d'événements présents, passés et futurs; raconter une histoire et en développer les principaux éléments; décrire une tâche; faire un compte rendu.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance des temps de verbes au mode indicatif; retour sur l'accord du participe passé; les cas particuliers de l'accord du participe passé.

### **FRS1058 - Perfectionnement du français II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés et abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes occasionnellement complexes.

Actes de parole : argumenter; réfuter une argumentation; exprimer ses émotions et sa volonté dans différentes situations; donner son appréciation; participer activement à des échanges rapides.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs simples et composés; retour sur le subjonctif présent; le subjonctif passé; la concordance des temps du subjonctif.

### **FRS1059 - Perfectionnement du français III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : formuler des reproches et des regrets dans des registres différents; débattre en public dans son champ de connaissances particulier; argumenter; échanger sur certains aspects de la culture de langue française.

Composantes du français oral et écrit : les emplois particuliers des temps composés : le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance de tous les temps de l'indicatif; retour sur les cas particuliers de l'accord du participe passé; les registres de langue.

### **FRS1060 - Perfectionnement du français IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits et spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : échanger sur certains aspects de la culture de langue française; intervenir sur différents sujets; chercher à convaincre son interlocuteur.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs composés, comme ce qui, ce que, ce dont, ce sur quoi ce pour quoi; retour sur le subjonctif; les emplois particuliers du subjonctif; la concordance des temps : l'indicatif, le subjonctif et l'infinitif.

## Cours facultatifs

Le cours suivant est offert concurremment aux cours des trois niveaux (élémentaire, intermédiaire, avancé) et débute à la première semaine de cours.

### **SOL1006 - Introduction à la civilisation québécoise contemporaine (1 crédit)**

Tenter de familiariser l'étudiant avec la civilisation québécoise par le biais de l'analyse de questions contemporaines dans les domaines de l'économie, de la politique, de la société et de la culture.

Cette sensibilisation de l'étudiant à l'ensemble des aspects majeurs de la civilisation québécoise contemporaine se fait à l'aide d'extraits de journaux, de revues, d'émissions de radio et de télévision et d'ouvrages spécialisés qui sont utilisés comme supports des exposés magistraux. Les étudiants doivent poursuivre l'analyse de certains aspects dans des travaux écrits dont ils font une présentation orale au groupe.

Les cours suivants sont offerts à la sixième semaine de cours seulement.

### **FRS1061 - Français des affaires pour non-francophones (1 crédit)**

Permettre à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle de se familiariser avec l'expression orale et écrite spécifique au monde des affaires et du travail. Ce cours s'adresse à des étudiants de niveau intermédiaire ou avancé.

Acquisition d'un vocabulaire et d'expressions propres au français des affaires: lettres de présentation, curriculum vitae, lettres d'opinion, lettres d'invitation; perfectionnement des connaissances en français oral et écrit au moyen de mises en situation où les fonctions langagières suivantes sont mises à profit: se plaindre, remercier, refuser-accepter; amélioration de la qualité de l'expression écrite dans des situations de communication spécifiques au marché du travail: lettres descriptives (se décrire soi-même), lettres de demande particulière (permission, exception, etc.).

### **FRS1064 - Communication à l'oral (1 crédit)**

Fournir à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle, la possibilité d'améliorer son expression orale.

Élargissement du vocabulaire et réemploi de structures grammaticales par la mise en situation, le jeu pédagogique et la conversation dirigée; amélioration de la qualité de l'expression orale aux moyens de jeux dramatiques (récitation de courts textes ou petits dialogues); acquisition d'un maniement aisé et spontané de la langue en situation de communication quotidienne (discussions, improvisation, jeux d'argumentation).

### **FRS1065 - Expression orale et médias (1 crédit)**

Offrir à l'étudiant, à l'intérieur d'un projet spécifique, la possibilité de mettre en pratique les connaissances et les habiletés acquises en français langue seconde ou étrangère.

La réalisation d'un projet d'équipe sera proposée. Ce projet comportera nécessairement une production orale. Lors de la première séance, le professeur suggérera la forme des activités. Il pourra s'agir par exemple, de la réalisation d'un épisode de téléroman, d'un bulletin de nouvelles, d'une émission de télévision, d'un sondage, d'une entrevue.

### **QCF1001 - Introduction à la culture québécoise (1 crédit)**

Permettre à des étudiants peu familiers avec le Québec une approche générale de la culture québécoise dans ses diverses composantes.

Introduction à certains domaines où se manifeste la spécificité québécoise, comme la littérature, l'art, la chanson, le folklore, la politique, la géographie économique, l'éducation, la société, etc. Dégager de ces divers champs d'activité ce qui caractérise la mentalité particulière du Québécois.

## **Cours optionnels (15 crédits)**

Les cours suivants sont offerts à la sixième semaine de cours seulement.

L'étudiant s'inscrit aux activités qu'il désire suivre en fonction de son niveau de connaissance en français. Les cours des trois niveaux se déroulent au rythme de dix-huit (18) heures par semaine et ont une durée de deux semaines et demie chacun.



### **FRS1043 - Français langue seconde pour enseignants I (1 crédit)**

Développer la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition des notions de base en grammaire et vocabulaire permettant à l'étudiant de communiquer dans des contextes fonctionnels élémentaires comme la prise de contact, la demande de renseignements, l'expression de sentiments.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

### **FRS1049 - Apprentissage du français élémentaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, avec des savoirs restreints, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : se présenter; prendre contact; prendre congé; se situer dans le temps; formuler une question; comprendre et donner des renseignements simples (identité d'une personne, prix d'articles variés); se raconter : parler de ses activités quotidiennes; parler d'actions futures.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants définis et indéfinis; la règle générale du genre et du nombre des noms; les pronoms personnels sujets; certains adverbess de temps; l'interrogation avec quel, quelle est, est-ce que, quand, combien, comment, à quelle heure, d'où et où; la négation; l'infinitif; le présent de l'indicatif de verbes réguliers des 1er, 2e et 3e groupes, incluant ceux à la forme pronominale; les verbes irréguliers être, avoir, aller et faire; le futur proche; certaines expressions avec avoir, comme avoir faim et avoir soif.

### **FRS1050 - Apprentissage du français élémentaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon minimale, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels, pour combler des besoins immédiats dans des contextes simplifiés.

Actes de parole : demander des renseignements; comprendre et donner des consignes; raconter des faits passés.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants partitifs; les déterminants possessifs; l'interrogation par inversion; l'interrogation avec qu'est-ce que; les verbes pouvoir, vouloir et devoir à l'indicatif présent; le présentatif il y a; le passé composé de verbes réguliers et de verbes irréguliers, excluant l'accord du participe passé; le passé composé à la forme négative; l'impératif présent.

### **FRS1051 - Apprentissage du français élémentaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes personnels et de certains thèmes familiers, pour combler des besoins immédiats dans des contextes de la vie quotidienne.

Actes de parole : comprendre et demander des renseignements relatifs à la vie quotidienne; comprendre et donner des renseignements ainsi que des directives; décrire une personne ou un objet; s'exprimer sur les conditions météorologiques.

Composantes du français oral et écrit : le présent continu; le présent de l'indicatif : la règle générale et les verbes pronominaux; l'impératif présent; le futur proche; l'interrogation avec où, quand, comment, pourquoi, et l'interrogation par inversion; la négation; les pronoms personnels compléments directs et indirects au présent ainsi qu'au futur proche; les déterminants définis, indéfinis et partitifs; certains adjectifs qualificatifs.

### **FRS1052 - Apprentissage du français élémentaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon fonctionnelle, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : parler de ses activités quotidiennes; comprendre et donner des renseignements relatifs à une action passée ou à venir; faire part de ses projets; raconter une expérience passée.

Composantes du français oral et écrit : les déterminants possessifs; les déterminants démonstratifs; le passé récent; le passé composé; la forme interrogative et négative au passé composé; les pronoms personnels compléments directs et indirects au passé composé; les pronoms personnels

compléments y et en; le futur simple.

#### Niveau intermédiaire

##### **FRS1044 - Français langue seconde pour enseignants II (1 crédit)**

Ce cours a pour objectif d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite en tenant compte du profil particulier des étudiants.

Acquisition de notions plus complexes en grammaire et en vocabulaire se rapportant à la vie quotidienne, à la culture et à la société.

Emploi de documents sonores et écrits utiles pour l'enseignant de français langue seconde.

##### **FRS1053 - Apprentissage du français intermédiaire I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations prévisibles, autour de thèmes familiers, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : évoquer des habitudes et des faits du passé, et les comparer à ceux du présent.

Composantes du français oral et écrit : trois valeurs du présent : le présent continu, le passé récent et le futur proche; certains verbes à changement orthographique au présent de l'indicatif; le passé composé; l'imparfait; la formation du plus-que-parfait; la forme négative au passé; la concordance des temps du passé : le passé composé et l'imparfait.

##### **FRS1054 - Apprentissage du français intermédiaire II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon interactive, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants de la vie quotidienne.

Actes de parole : exposer un projet; s'exprimer sur son avenir; interroger une personne sur des faits à venir; donner des conseils; exprimer des souhaits; formuler des suggestions; exprimer des éventualités.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms personnels compléments directs et indirects ainsi que les pronoms compléments y et en : leur place aux formes affirmative et négative avec les temps simples, avec les temps composés et devant un verbe à l'infinitif; le futur simple; le conditionnel présent et les deux premiers cas des phrases hypothétiques : « si présent + futur simple » et « si imparfait + conditionnel présent ».

##### **FRS1055 - Apprentissage du français intermédiaire III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon relativement autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets, pour combler des besoins courants dans des contextes connus.

Actes de parole : commenter l'actualité; s'exprimer lors d'échanges informels; faire un récit au passé.

Composantes du français oral et écrit : l'accord du participe passé : avec l'auxiliaire être, avec l'auxiliaire avoir et avec les verbes pronominaux; le plus-que-parfait; la concordance des temps au passé : le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait; les pronoms relatifs qui, que, dont et où; certains verbes suivis des prépositions à et de.

##### **FRS1056 - Apprentissage du français intermédiaire IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon autonome, dans des situations partiellement prévisibles, autour de thèmes concrets ou de certains thèmes sociaux, pour combler des besoins courants et spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : formuler une éventualité, un reproche ou un doute; exprimer sa volonté et ses émotions à l'égard de certaines situations; se prononcer sur des enjeux collectifs; énoncer des hypothèses; présenter son point de vue et le défendre.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le conditionnel présent; le conditionnel passé; les phrases hypothétiques; le subjonctif présent.

#### Niveau avancé

##### **FRS1045 - Français langue seconde pour enseignants III (1 crédit)**

Ce cours s'adresse aux enseignants et aux futurs enseignants de FLE/FLS ayant un seuil minimal de connaissance du français, niveau B1 selon le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

L'objectif général est de perfectionner les compétences à l'oral et à l'écrit en tenant compte des besoins des apprenants. Ce cours vise le développement des connaissances linguistiques, socioculturelles et interactionnelles en milieu francophone ainsi que leur actualisation dans différentes tâches contextualisées. L'apprenant sera également guidé dans la conception et dans l'expérimentation d'une activité d'enseignement à l'intérieur d'une classe d'immersion de l'EIF.

### **FRS1057 - Perfectionnement du français I (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés ou parfois abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes connus.

Actes de parole : parler d'événements présents, passés et futurs; raconter une histoire et en développer les principaux éléments; décrire une tâche; faire un compte rendu.

Composantes du français oral et écrit : retour sur le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance des temps de verbes au mode indicatif; retour sur l'accord du participe passé; les cas particuliers de l'accord du participe passé.

### **FRS1058 - Perfectionnement du français II (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon aisée, dans des situations parfois non prévisibles, autour de thèmes variés et abstraits, pour combler des besoins spécifiques dans des contextes occasionnellement complexes.

Actes de parole : argumenter; réfuter une argumentation; exprimer ses émotions et sa volonté dans différentes situations; donner son appréciation; participer activement à des échanges rapides.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs simples et composés; retour sur le subjonctif présent; le subjonctif passé; la concordance des temps du subjonctif.

### **FRS1059 - Perfectionnement du français III (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : formuler des reproches et des regrets dans des registres différents; débattre en public dans son champ de connaissances particulier; argumenter; échanger sur certains aspects de la culture de langue française.

Composantes du français oral et écrit : les emplois particuliers des temps composés : le plus-que-parfait, le futur antérieur et le conditionnel passé; la concordance de tous les temps de l'indicatif; retour sur les cas particuliers de l'accord du participe passé; les registres de langue.

### **FRS1060 - Perfectionnement du français IV (1 crédit)**

Objectif général : communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, de façon nuancée, dans des situations non prévisibles, autour de thèmes abstraits et spécialisés, pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes.

Actes de parole : échanger sur certains aspects de la culture de langue française; intervenir sur différents sujets; chercher à convaincre son interlocuteur.

Composantes du français oral et écrit : les pronoms relatifs composés, comme ce qui, ce que, ce dont, ce sur quoi ce pour quoi; retour sur le subjonctif; les emplois particuliers du subjonctif; la concordance des temps : l'indicatif, le subjonctif et l'infinitif.

#### Cours facultatifs

Le cours suivant est offert concurremment aux cours des trois niveaux (élémentaire, intermédiaire, avancé) et débute à la première semaine de cours.

### **SOL1006 - Introduction à la civilisation québécoise contemporaine (1 crédit)**

Tenter de familiariser l'étudiant avec la civilisation québécoise par le biais de l'analyse de questions contemporaines dans les domaines de l'économie, de la politique, de la société et de la culture.

Cette sensibilisation de l'étudiant à l'ensemble des aspects majeurs de la civilisation québécoise contemporaine se fait à l'aide d'extraits de journaux, de revues, d'émissions de radio et de télévision et d'ouvrages spécialisés qui sont utilisés comme supports des exposés magistraux. Les étudiants doivent poursuivre l'analyse de certains aspects dans des travaux écrits dont ils font une présentation orale au groupe.

Les cours suivants sont offerts à la sixième semaine de cours seulement.

### **FRS1061 - Français des affaires pour non-francophones (1 crédit)**

Permettre à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle de se familiariser avec l'expression orale et écrite spécifique au monde des affaires et du travail. Ce cours s'adresse à des étudiants de niveau intermédiaire ou avancé.

Acquisition d'un vocabulaire et d'expressions propres au français des affaires: lettres de présentation, curriculum vitae, lettres d'opinion, lettres d'invitation; perfectionnement des connaissances en français oral et écrit au moyen de mises en situation où les fonctions langagières suivantes sont mises à profit: se plaindre, remercier, refuser-accepter; amélioration de la qualité de l'expression écrite dans des situations de communication spécifiques au marché du travail: lettres descriptives (se décrire soi-même), lettres de demande particulière (permission, exception, etc.).

### **FRS1064 - Communication à l'oral (1 crédit)**

Fournir à l'étudiant, dont le français n'est pas la langue maternelle, la possibilité d'améliorer son expression orale.

Élargissement du vocabulaire et réemploi de structures grammaticales par la mise en situation, le jeu pédagogique et la conversation dirigée; amélioration de la qualité de l'expression orale aux moyens de jeux dramatiques (récitation de courts textes ou petits dialogues); acquisition d'un maniement aisé et spontané de la langue en situation de communication quotidienne (discussions, improvisation, jeux d'argumentation).

### **FRS1065 - Expression orale et médias (1 crédit)**

Offrir à l'étudiant, à l'intérieur d'un projet spécifique, la possibilité de mettre en pratique les connaissances et les habiletés acquises en français langue seconde ou étrangère.

La réalisation d'un projet d'équipe sera proposée. Ce projet comportera nécessairement une production orale. Lors de la première séance, le professeur suggérera la forme des activités. Il pourra s'agir par exemple, de la réalisation d'un épisode de téléroman, d'un bulletin de nouvelles, d'une émission de télévision, d'un sondage, d'une entrevue.

### **QCF1001 - Introduction à la culture québécoise (1 crédit)**

Permettre à des étudiants peu familiers avec le Québec une approche générale de la culture québécoise dans ses diverses composantes.

Introduction à certains domaines où se manifeste la spécificité québécoise, comme la littérature, l'art, la chanson, le folklore, la politique, la géographie économique, l'éducation, la société, etc. Dégager de ces divers champs d'activité ce qui caractérise la mentalité particulière du Québécois.