

Structure du programme et liste des cours

PC. - Agir contexte div.ethnocult:vivre ens & équi

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (9 crédits)

Les étudiants doivent suivre les cours suivants :

PED6007 - Prise en compte de la diversité ethnoculturelle en contexte éducatif

En faisant usage de portraits descriptifs de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique dans les 17 régions administratives du Québec, le cours abordera la terminologie et concepts-clés, les spécificités régionales et les comparaisons possibles entre les régions, ainsi que les diverses approches de prise en compte de la diversité et les politiques et encadrements en vigueur.

PED6008 - Soutenir la réussite éducative en contexte de diversité

À travers l'analyse de conditions et des pratiques d'enseignement et d'intervention, le cours abordera les approches, les modèles de service, les initiatives locales en matière de soutien à la réussite éducative des apprenants représentant différentes facettes de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique. Les thèmes suivants seront notamment abordés: les services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français, les relations école-famille-communauté, l'évaluation des besoins des apprenants en contexte de diversité, etc.

PED6009 - Favoriser le vivre-ensemble dans une société plurielle

Le cours s'intéresse aux défis d'enseigner et d'intervenir sur, pour et par la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique au Québec. Il abordera les approches favorisant la reconnaissance de la diversité de la société québécoise auprès de tous les apprenants et les divers enjeux à cet égard.

Les thèmes suivants seront notamment abordés: activités pédagogiques et leur adaptation à l'éducation inclusive et interculturelle, la représentativité du matériel pédagogique, l'enseignement des thèmes sensibles, etc.