

Structure du programme et liste des cours**PC 2e cycle attachement et traumatismes compl. enfance.****(Cheminement: 1)**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (6 crédits)

L'étudiant doit suivre les cours suivants :

PSE6051 - Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention

Maîtriser les concepts, les méthodes d'évaluation et les pratiques d'intervention basées sur la théorie de l'attachement. Maîtriser les connaissances pour assurer le soutien et le suivi clinique et éducatif des enfants et des parents vivant en contexte de vulnérabilité.

Théorie de l'attachement ; Développement de l'enfant : Outils de mesure spécifiques à l'évaluation de la relation parent-enfant : sensibilité parentale et attachement; interventions préconisées en contexte de vulnérabilité; Efficacité des interventions pour optimiser la relation parent-enfant; Intervention relationnelle.

PSE6053 - Trauma complexe, vulnérabilité et intervention

À la fin de la séquence d'activités, l'étudiant(e) maîtrisera le concept de trauma complexe chez les enfants et les adolescents ainsi que les fondements des approches attentives aux traumatismes. Il pourra apprécier la pertinence du trauma complexe comme approche de planification et d'organisation des services et de l'intervention psychoéducative dans différents contextes (protection de la jeunesse, services sociaux, écoles, organismes communautaires, centres de réadaptation, etc.). Enfin, l'étudiant sera en mesure de démontrer comment les diverses conceptions de vulnérabilité influencent la manière dont on réfléchit, planifie et actualise l'intervention.

Modèles théoriques et conceptuels sur le trauma complexe, répercussions des traumatismes complexes, neurobiologie du trauma complexe, attachement et trauma complexe, vulnérabilité particulière et vulnérabilité universelle, évaluation du trauma complexe, programmes d'intervention auprès des enfants et des adolescents traumatisés et de leurs milieux, caractéristiques d'une institution attentive aux traumatismes.

Cours optionnels (3 crédits)

L'étudiant doit suivre 1 cours parmi les suivants :

PSE6059 - Interventions familiales basées sur l'attachement

À la fin de la séquence d'activités, l'étudiant maîtrisera les pratiques cliniques d'intervention basées sur la théorie de l'attachement auprès des jeunes enfants 0-5 ans. Il sera à même d'offrir l'intervention et de contribuer au codéveloppement clinique tel qu'indiqué lors de l'utilisation de cette stratégie d'intervention.

Approfondissement des connaissances sur les interventions basées sur la théorie de l'attachement chez les jeunes enfants 0-5 ans et chez les enfants de 6-12 ans. Plusieurs stratégies seront abordées. Application de l'intervention basée sur la théorie de l'attachement auprès d'une dyade mère-enfant. Expérimentation de l'évaluation du lien parent-enfant, de la compréhension de celui-ci pour choisir adéquatement l'orientation de l'intervention. Implantation de l'intervention auprès d'une famille. Mise en pratique de séance de codéveloppement entre petits groupes d'étudiants.

PSE6060 - Pratiques scolaires basées sur les approches développementales

À la fin de la séquence d'activités, l'étudiant aura acquis des connaissances et une pensée critique sur les différents modèles et pratiques développées en milieu scolaire primaire à partir des approches développementales tels la théorie de l'attachement et le courant des traumas complexes. L'étudiant sera en mesure d'analyser les forces, les limites et les défis associés à des projets basés sur les approches développementales déjà implantés en milieu scolaire et, à partir des connaissances ainsi acquises, de faire la planification détaillée d'un nouveau projet en fonction d'une réalité scolaire réelle.

Pour chacun des modèles abordés (écoles sensibles au trauma; le modèle ARC en milieu scolaire; approche Nurture; classes Kangourou) les thèmes suivants seront couverts : les origines, les éléments fondamentaux, les expérimentations, les résultats obtenus, les obstacles rencontrés.