

Structure du programme et liste des cours**Pc de 3e cycle en perfect. des compétences prof.****(Cheminement: 1)**

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (18 crédits)

Les cours suivants :

EDU9000 - Système éducatif du Québec (2 crédits)

Durant ce cours, la personne étudiante analysera l'impact du contexte de pratique qu'est le milieu scolaire sur sa démarche clinique.

Plus spécifiquement, les encadrements légaux, les rôles et responsabilités des différent-e-s acteurs et actrices, les cadres de référence de différents services, et les modèles d'organisation des services seront explorés.

EDU9001 - Interdisciplinarité et intersectorialité dans les transitions scolaires (1 crédit)

Durant ce cours, la personne étudiante analysera les différents enjeux liés à la collaboration interdisciplinaire intersectorielle, notamment ceux présents lors des transitions scolaires.

Le contenu de l'entente MELS-MSSS, les différents dispositifs de collaboration intersectoriels et les outils (ex. plan d'intervention) existants pour assurer leur bon fonctionnement seront abordés.

ERG9000 - Actualiser un projet professionnel en lien avec sa pratique V (1 crédit)

Séminaire

Dans ce cours, la personne étudiante termine la démarche de développement de pratique de pointe en s'assurant du transfert et de la mobilisation des connaissances au sein de son établissement. Les projets seront présentés lors d'un colloque.

ERG9001 - Pratiques collaboratives en contexte de multidisciplinarité

Ce cours offre à la personne professionnelle la possibilité d'analyser le concept de leadership partagé et des pratiques collaboratives du milieu scolaire.

Ce faisant, les thématiques suivantes seront explorées : les modalités de pratiques collaboratives, la communauté de pratique et la communauté d'apprentissage professionnel.

ORT9000 - Actualiser un projet professionnel en lien avec sa pratique III (1 crédit)

Séminaire

Dans ce cours, la personne étudiante poursuit la démarche de développement de pratique de pointe entamée lors du séminaire précédent. La personne étudiante implante le projet dans son milieu de pratique.

ORT9001 - Les pratiques pour soutenir la réussite éducative de tous

Dans ce cours, la personne étudiante développe ses connaissances quant aux pratiques courantes en milieu scolaire.

Il sera question de l'organisation de services par paliers, de la différenciation pédagogique, de la conception universelle des apprentissages, des pratiques usuelles en graphomotricité, littératie et numératie, ainsi que des pratiques à adopter auprès d'enfants ayant diverses difficultés et troubles. Finalement, il sera question de pratiques en gestion de classe.

PSE9001 - Exercice du rôle conseil en milieu scolaire

Ce cours offre à la personne étudiante la possibilité de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles en milieu scolaire avec une attention particulière au rôle-conseil.

Plus spécifiquement, les thématiques suivantes seront explorées?: les piliers de l'accompagnement (soit la relation, la fonction, la posture et la démarche), les modèles de consultation, l'accompagnement ainsi que la formation des intervenant-e-s et des équipes.

PSY9789 - Actualiser un projet professionnel en lien avec sa pratique I (1 crédit)

Séminaire

Durant ce cours, la personne étudiante explore les différentes pratiques professionnelles (novatrices, prometteuses, ..., de pointe).

Chaque personne étudiante amorce la démarche d'analyse de besoins qui sera l'assise du projet professionnel qu'elle mènera au cours du programme. L'intention est que la personne étudiante débute la démarche de développement d'une pratique de pointe pertinente pour son milieu.

PSY9791 - Actualiser un projet professionnel en lien avec sa pratique II (1 crédit)

Séminaire

Dans ce cours, la personne étudiante poursuit la démarche de développement de pratique de pointe entamée lors du séminaire précédent. Elle élabore le squelette du projet qui lui permet de répondre au besoin préalablement identifié.

PSY9792 - Interdisciplinarité et intersectorialité dans les transitions scolaires (1 crédit)

Durant ce cours, la personne étudiante analysera les différents enjeux liés à la collaboration interdisciplinaire intersectorielle, notamment ceux présents lors des transitions scolaires.

De façon plus spécifique, différentes thématiques permettront d'aborder les leviers et les freins à un agir compétent et à une collaboration efficace.