

Baccalauréat en sciences biologiques et écologiques (DEC-BAC)	6
Directeur(trice): Guy Samson	6
CPPC - Sciences biologiques et écologiques	8
Bureau du registraire	8
1 800 365-0922 ou 819 376-5045	9
www.uqtr.ca	9

Structure du programme et liste des cours

Baccalauréat en sciences biologiques et écologique.

(Cheminement: 1)

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (57 crédits)

Les cours suivants (cinquante-sept crédits) :

BIO1002 - Biologie évolutive

Procurer à l'étudiant les connaissances sur les grandes étapes et facteurs ayant permis l'apparition de la vie et de son évolution. Permettre de comprendre et d'analyser les grandes lois de la transmission, de la conservation et de la nouveauté des caractères génotypiques et phénotypiques à travers les groupes animaux et végétaux qui ont colonisé et qui colonisent la planète.

Introduction à l'évolution organique. Les fondements génétiques de l'évolution. Les adaptations et la sélection naturelle. La nature de l'espèce et le phénomène de la spéciation. Méthodes de classification et reconstruction de phylogénies. L'émergence et le cheminement de la vie. L'évolution moléculaire et la théorie neutraliste.

BIO1007 - Biologie cellulaire

Origine et propriétés distinctives de la matière vivante. Structure et propriétés fonctionnelles des principales classes de biomolécules: protéines, glucides, lipides et acides nucléiques. Enzymes et éléments de cinétique enzymatique. Métabolisme cellulaire et flux d'énergie: glycolyse et gluconéogenèse; cycle de l'acide citrique; phosphorylation oxydative; voie des pentoses phosphate. Relations entre les structures et fonctions cellulaires : biomembranes et transport transmembranaire; système endomembranaire et synthèse protéique; répartition des protéines et trafic vésiculaire cytosquelette et mouvements cellulaires. Signalisation et régulation cellulaires.

BMR1001 - Sciences des écosystèmes

Acquisition des connaissances fondamentales se rapportant aux écosystèmes et ses habitants : animaux et végétaux, aquatiques et terrestres.

Caractéristiques générales d'un écosystème : océan, lac, forêt, prairie, toundra. Notions des facteurs géologique, chimique, physique et dynamique temporelle et spatiale en rapport avec la répartition des êtres vivants. Biomes et ecozones aquatiques et terrestres. Adaptations des organismes à ces milieux. Habitat et niche des espèces. Etude de la productivité, de la décomposition, des cascades et systèmes trophiques, migrations. Biogéographie marine et terrestre. Etudes des principaux écosystèmes locaux (Fleuve Saint-Laurent, forêt boréale, forêt mixte). Caractérisation des processus physiques et chimiques. Diversité et productivité biologiques.

BOT1003 - Taxonomie des plantes vasculaires

Initiation à la connaissance des plantes vasculaires en se basant sur l'étude des principales familles de Ptéridophytes et de Spermaphytes présentes au Québec. Familiarisation avec la phylogénie et la classification moderne des Angiospermes.

Reconnaissance de la flore typique de quelques milieux naturels. Pratique de l'identification de spécimens, frais ou séchés, à l'aide de clés d'identification. Initiation aux techniques d'herborisation et de montage d'un herbier.

Note : une collection de spécimens est exigée pour ce cours, consultez le portail du cours dans les plus brefs délais pour une préparation adéquate.

BOT1006 - Biologie végétale

Acquisition des connaissances de base sur l'évolution et la biodiversité du monde végétal au sens large incluant : les organismes photosynthétiques (cyanobactéries, algues, lichens, bryophytes, ptéridophytes et spermatophytes) et les champignons. L'étude des principales caractéristiques et de représentants de chaque groupe mettra en évidence les contraintes environnementales qui ont entraîné l'évolution de ces organismes, des milieux aquatiques aux milieux terrestres. Particularités de la cellule végétale. Structures et fonctions des méristèmes, des tissus simples et complexes ainsi que des organes (racines, tiges, feuilles) de la plante vasculaire. Croissances primaire et secondaire. Adaptations anatomiques et morphologiques aux conditions environnementales.

ECL1003 - Ecologie générale

Initiation à l'étude des facteurs d'équilibre et de déséquilibre de la nature.

Terminologie en écologie; analyse des conditions physicochimiques de l'habitat; réactions des êtres vivants aux modifications physicochimiques du milieu; niveaux énergétiques dans les écosystèmes; productivité primaire et secondaire; dynamique des populations animales (croissance, fluctuations, dispersion, actions intra et interspécifiques); régions biogéographiques; sauvegarde de l'équilibre naturel.

Remarque : Si vous éprouvez des difficultés lors de l'inscription à ce cours, veuillez communiquer avec la direction du programme : dir.prem.cycle.sc.bioeco@uqtr.ca

ECL1004 - Ecologie végétale

Initiation à l'écologie des populations et des communautés végétales.

Etude des principaux facteurs climatiques, édaphiques et biotiques qui déterminent la distribution, la structure et la dynamique des populations et communautés végétales. Introduction des concepts de succession et de dynamique des écosystèmes terrestres. Apprentissage de méthodes d'échantillonnage et d'étude quantitative de la végétation.

ECL1005 - Ecologie des eaux douces

Ce cours vise à montrer la dynamique des écosystèmes aquatiques en eaux douces à l'aide d'études de paramètres physiques, chimiques et biologiques.

Les lacs et les eaux courantes : origine et morphométrie. Propriétés uniques de l'eau et conséquences écologiques. La lumière dans le milieu aquatique. Stratification thermique des lacs. Profils d'oxygène. Facteurs écologiques et biogéochimiques limitant la production primaire. Paléolimnologie. Bioamplification des contaminants dans les réseaux trophiques aquatiques. Organisation des communautés de consommateurs primaires et secondaires. Zooplancton. Classification des types de lacs et de cours d'eau et de leur fonctionnement écosystémique.

ECL1012 - Interprétation des données écologiques

Ce cours devient nécessaire à cause de l'importance grandissante de l'utilisation de modèles multidimensionnels en écologie. L'objectif principal du cours est de familiariser l'étudiant avec les outils statistiques et informatiques permettant l'analyse et l'interprétation des données écologiques multidimensionnelles. L'accent est mis sur l'interprétation des résultats et de leurs utilisations dans la rédaction de rapports scientifiques.

Introduction à l'analyse multidimensionnelle. Variables qualitatives et variables quantitatives. La matrice de données. Examen graphique des données. Analyses préliminaires. Distributions et transformations de variables. La structure des données multidimensionnelles. Les matrices de covariance et de corrélation. Rapport entre plusieurs variables continues. Méthodes d'ordination. Analyse en composantes principales. Cadrage multidimensionnel non-métrique. Rapport entre une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes continues. Analyse de régression multiple. Sélection de variables. Rapport entre une variable dépendante et plusieurs variables indépendantes catégoriques. Analyse de variance à plusieurs facteurs de classifications.

ECL1015 - Biologie de la conservation

Etude des facteurs biologiques et environnementaux favorisant le maintien de la biodiversité et des services éco-systémiques. Synthèse des grands axes de perturbation associés à l'activité humaine (utilisation et fragmentation du territoire, modification des conditions environnementales, surexploitation des ressources) ainsi que des principes de conservation qui s'y rattachent.

Retour sur les principes fondateurs : la croissance des populations, l'exclusion compétitive, productivité vs. biodiversité, perturbation vs. biodiversité, les espèces clés et invasives. Introduction générale aux concepts de population minimale viable, de métapopulation et d'écologie du paysage. Rôle de la biodiversité dans le fonctionnement des écosystèmes. Perspective nationale et mondiale du réseau des aires protégées en tant que stratégie de conservation.

ECL1016 - Microbiologie environnementale

Introduction aux principes généraux d'écologie microbienne. Diversité, distribution, activité microbienne et métabolisme. Rôles des microbes dans l'environnement et cycles biogéochimiques. Microbiologie des sols, des milieux aquatiques, de l'air, des organismes et des environnements extrêmes. Transmission des pathogènes dans l'environnement, indicateurs microbiologiques et mesures de désinfection. Concepts de bioremédiation, dépollution et biocontrôle.

ECL1017 - Méthodologie en biologie-écologie

Étude des méthodes et des principes fondamentaux d'organisation de la science en biologie – écologie. Introduction à la mise en forme d'un rapport et d'une présentation scientifique - Introduction des concepts d'organisation de la pensée scientifique.

Règlement pédagogique particulier

Les étudiants qui désirent s'inscrire au cours ECL1017 doivent avoir réussi le cours STT1039 ou le suivre en concomitance.

ECL1018 - Écologie moléculaire

Ce cours vise à apprendre comment répondre à des questions de nature écologique par l'utilisation des connaissances en biologie moléculaire et en génétique des populations. Les techniques de biologie moléculaire et leurs applications dans le domaine de l'écologie seront présentées: extraction et amplification de l'ADN par PCR, enzyme de restriction, électrophorèse de l'ADN, l'ARN et protéines, séquençage de l'ADN et l'utilisation de divers marqueurs moléculaires. Origine de la diversité génétique. Forces évolutives agissant au sein des populations. Structure génétique des populations. Les principes de base de la génétique classique seront abordés (Lois de Mendel, mutations génique et chromosomique).

GEO1127 - Gestion intégrée de l'eau par bassin versant

Acquérir les connaissances de base sur les principes de gestion intégrée et de conservation des ressources hydriques à l'échelle des bassins versants. Connaître et appliquer les notions de base reliées à la caractérisation de la ressource, au contrôle des sources de pollution et à la concertation des usagers d'un bassin.

Les eaux de surfaces et les eaux souterraines, les usages de l'eau (agriculture, eau potable, industrie, énergie, navigation, loisir, pêche, etc.), les sources de pollution, la gestion des eaux pluviales, l'aménagement et l'assainissement des cours d'eau, les approches sectorielle et intégrée, les comités de bassin, le statut juridique de l'eau, la tarification de l'eau, les modèles informatiques de gestion par bassin et les outils d'aide à la décision, les schémas directeurs de l'eau, la gestion des grands bassins internationaux.

PSL1014 - Physiologie animale comparée

La physiologie animale examine les processus fondamentaux du fonctionnement des cellules, tissus et systèmes d'organes animaux. Dans ce cours, trois approches seront utilisées : 1) structure-fonction (comment la fonction biologique dépend de la structure à tous les niveaux d'organisation biologique), 2) comparative (quelles sont les similarités et différences des aspects physiologiques entre espèces d'invertébrés et de vertébrés) et 3) adaptative (quels sont les mécanismes permettant aux animaux à survivre dans leur environnement). Chacun des principaux systèmes (nerveux, musculaire, cardio-vasculaire, respiratoire, excrétoire, digestive et endocrinien) sera abordé en détails.

PSV1002 - Physiologie végétale

Acquérir les notions fondamentales relatives au fonctionnement des plantes vasculaires, afin de comprendre quels sont les mécanismes à la base des relations entre une plante (de la cellule à l'organisme entier) et son environnement tant physicochimique (air, eau, sol) que biologique.

Caractéristiques de la cellule végétale et éléments de physiologie cellulaire végétale. Absorption et circulation de l'eau. Absorption des sels minéraux. Nutrition minérale. Métabolisme des autotrophes : photosynthèse, respiration, métabolisme azoté, composés organiques secondaires de

protection et de défense de la plante. Translocation du phloème. Croissance et développement. Régulation phytohormonale. Germination et dormances, floraison, sénescence.

STT1039 - Biologie quantitative

Ce cours vise à faire l'apprentissage des principes fondamentaux de la méthode expérimentale en biologie, la formulation des hypothèses de travail jusqu'à l'analyse et l'interprétation des données écologiques.

Introduction à la méthode expérimentale en biologie-écologie. Formulation des hypothèses de travail. Planification et stratégies d'échantillonnage. Distribution des données : lois Binomiale, de Poisson, Normale. Application des statistiques descriptives : tendance centrale, dispersion des données et intervalles de confiance. Analyses statistiques des données : tests d'hypothèses, comparaisons de fréquences, comparaisons de moyennes, analyse de variance, corrélation et régression. Interprétation des données. Exemples d'applications tirés de la littérature.

ZOO1001 - Zoologie des invertébrés

Ce cours vise à montrer l'évolution rationnelle des lignées phylogéniques des protozoaires aux échinodermes.

Au début du cours, on fait une brève revue de l'embryogenèse et de l'ontogenèse. Étude des feuillets embryonnaires, de la classification animale; étude des règles de la taxonomie. Étude des protozoaires. Introduction à l'étude des métazoaires. Embranchement des porifères. Embranchement des céphalopodes. Embranchement des plathelminthes. Embranchement des rotifères (classe), phoronidiens, brachiopodes, bryozoaires. Embranchement des sipunculiens, des échiuriens. Embranchement des mollusques. Embranchement des pararhropodes. Embranchement des arthropodes. Embranchement des échinodermes.

ZOO1002 - Zoologie des vertébrés

Ce cours vise à connaître les gradients évolutifs entre les embranchements des animaux à vertèbres allant des Stomochordés aux Mammifères. L'étude des principales composantes systématiques permettra de dégager les grands traits de l'évolution des structures anatomiques depuis les formes aquatiques jusqu'à l'homme.

Morphologie comparée et systématique des vertébrés. Caractéristiques morphologiques et évolutives distinctives des différents groupes. Morphologie comparée, biologie des principaux groupes et grands principes de développement. Etude des principaux représentants et de leur classification. Comparaisons et dissections réalisées en laboratoire de spécimens représentant les différents groupes.

Cours optionnels (21 à 30 crédits)

L'étudiant doit suivre 6 à 9 cours parmi les suivants (18 à 27 crédits):

BIO1006 - Initiation à la recherche en biologie avancée

Ce cours s'adresse aux étudiants qui entreprennent le cours BIO1001 Initiation à la recherche en biologie et souhaitent réaliser un projet de recherche de plus grande envergure. La qualité et la faisabilité du projet doivent être confirmées par écrit par le professeur superviseur du projet de recherche auprès du directeur du comité de programme afin que l'étudiant puisse s'y inscrire.

Les activités doivent être complétées à l'intérieur du délai de temps déjà établi pour le cours BIO1001.

Règlement pédagogique particulier : Ce cours doit être suivi en concomitance avec le cours BIO1001 Initiation à la recherche en biologie.

BIO1008 - Biologie des champignons

Ce cours visera la connaissance des caractéristiques fondamentales du règne fongique et des embranchements de cet ordre du vivant telles que la phylogénie, la morphologie et la physiologie, la reproduction et la génétique, le développement, le mode de vie, et le rôle écologique des grands groupes de champignons. L'utilisation actuelle et historique des champignons.

ECL1001 - Écophysiologie printanière

Permettre à l'étudiant d'analyser et de tenter d'interpréter certaines situations écologiques auxquelles font face les organismes vivants et impliquant chez ces derniers des mécanismes physiologiques profonds.

Impact des facteurs abiotiques (pH, température, oxygène) et biotiques (carbone organique dissout, décomposeurs) sur le développement des invertébrés et amphibiens vivant dans les étangs temporaires. Comparaison des stratégies de vie et adaptations printanières des plantes et animaux (alimentation, reproduction, métabolisme, dormance). Utilisation de l'eau de fonte par les arbres (sève brute et élaborée) et impact de la température.

ECL1010 - Ecologie comportementale

Ce cours vise à illustrer comment la science du comportement peut expliquer certains phénomènes décrits en écologie (par exemple : sélection de l'habitat, sélection des proies, migrations, territorialité, relations prédateurs-proies et stratégie de reproduction).

La première partie du cours permet d'acquérir les connaissances de base en comportement animal : génétique du comportement, physiologie du comportement, développement des comportements, catégories de comportements, organisation des comportements. La deuxième partie est consacrée à l'écologie comportementale comme telle : sélection de l'habitat, retour au gîte, migration, territorialité, comportement alimentaire, relations prédateurs-proies, comportement reproducteur.

ECL1011 - Biogéographie générale

Analyse de la répartition des êtres vivants, de ses causes et de son histoire à l'échelle géologique selon une perspective à la fois écologique et évolutive. Cours de synthèse qui s'inscrit dans le prolongement direct du cours ECL1003 Ecologie générale dont il constitue le complément immédiat.

Importance de la tectonique des plaques (dérive des continents) et des glaciations du quaternaire sur la répartition ancienne et actuelle des êtres vivants. Les mécanismes amenant à la spéciation et à l'extinction des espèces. Les modes de dispersion des organismes. L'endémisme et les disjonctions d'aires de répartition. Le paradigme de la vicariance et les méthodes permettant de reconstituer les événements en biogéographie historique. La théorie des équilibres dynamiques et la biogéographie des îles.

ECL1013 - Cours terrain en écologie terrestre

Cours intensif d'une semaine sur le terrain.

Les objectifs du cours sont : 1) d'amener les étudiants à faire des liens entre la théorie et le travail de terrain exigé d'un écologue; 2) de présenter et d'utiliser les méthodes de terrain les plus utilisées en écologie terrestre tel que : l'inventaire végétal, le marquage capture-recapture; 3) de poser une question écologique et de développer l'approche d'échantillonnage et d'analyse appropriée pour y répondre; 4) de réaliser, en équipe, une étude dont les résultats seront présentés oralement et sous forme d'article scientifique.

ECL1014 - Cours terrain en écologie lacustre et fluviale

Cours intensif d'une semaine sur le terrain.

Les objectifs du cours sont : 1) d'amener les étudiants à faire des liens entre la théorie et le travail de terrain exigé d'un écologue; 2) de présenter et d'utiliser les méthodes de terrain les plus utilisées en écologie aquatique tel que : la caractérisation des profils physico-chimiques de la colonne d'eau, l'inventaire des plantes aquatiques; 3) de poser une question écologique et de développer l'approche d'échantillonnage et d'analyse appropriée pour y répondre; 4) de réaliser, en équipe une étude dont les résultats seront présentés oralement et sous forme d'article scientifique.

ECL1019 - Cours terrain international en écologie

Cours donné à l'international touchant une ou plusieurs disciplines de la biologie-écologie. Mise en pratique des connaissances acquises sur le terrain. Études d'écosystèmes variés en fonction de la destination : systèmes tropicaux, côtiers, nordiques, désertiques, marins, etc.

ECL1020 - Ecologie hivernale et nordique

Introduction au comportement et à l'écophysiologie des espèces terrestres et aquatiques en hiver. Formation, propriétés physiques et transformation du couvert neigeux et des glaces. Contraintes métaboliques reliées au froid et à la perte de lumière sous la neige et la glace. Adaptations physiologiques, morphologiques, comportementales et migratoires des organismes en milieux nordiques. Effets de l'hiver sur l'écologie végétale,

animale et aquatique. Adaptation des milieux naturels et organismes aux changements climatiques. Ce cours comporte des sorties terrain en hiver.

ECL1021 - Dynamique des populations exploitées

Fondements théoriques de la dynamique des populations exploitées. Description et utilisation de modèles visant à quantifier et à prédire les variations de l'abondance des populations animales aquatiques et terrestres. Processus sous-jacents à la dynamique des populations: croissance, mortalité, immigration et émigration. Utilisation des ressources. Compétition intra-spécifique et inter-spécifique. Prédation, parasites et pathogènes. Modèles démographiques incluant la structure d'âge et de taille. Régulation et contrôle des populations. Gestion adaptive. Gestion expérimentale. Les principes de conservation et de restauration des populations animales seront abordés.

ENP1002 - Environnement et pollution

La pollution comme un des facteurs principaux de dégradation de la biosphère. Types de pollution des eaux, de l'air et des sols. Notions d'écotoxicologie et introduction aux tests de toxicité. Effets de la pollution à l'échelle de l'organisme, de la population, de la communauté et des écosystèmes. Biodisponibilité et bioaccumulation des contaminants. Influence des activités humaines sur les grands cycles biogéochimiques. Impacts de divers contaminants sur la biodiversité (pesticides, métaux traces, micro-plastiques, produits pharmaceutiques, etc.) Adaptation des organismes à la pollution.

ENT1001 - Biologie des insectes

Initier l'étudiant à la biologie, la morphologie et le développement des insectes (l'entomologie).

Apparition, caractéristiques et place des insectes dans les arthropodes; principes de classification des arthropodes et des insectes; morphologie externe et morphologie interne des insectes. Physiologie des grands systèmes; cycles et développement des insectes terrestres et aquatiques; critères d'identification des grandes familles d'insectes.

Note : une collection de spécimens est exigée pour ce cours, consultez le portail du cours dans les plus brefs délais pour une préparation adéquate.

ZOO1004 - Biologie des poissons

Le principal objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances fondamentales en ichtyologie. Le cours abordera des aspects de la systématique, de la morphologie, de l'anatomie, de la physiologie, de l'écologie et du comportement avec une approche évolutive.

Diversité et classification des poissons. Distribution spatiale. Morphologie et locomotion. Flottabilité. Thermorégulation. Respiration. Sang et circulation. Osmorégulation. Alimentation. Croissance. Reproduction. Perception sensorielle. Comportement et communication.

ZOO1005 - Biologie des mammifères

Ce cours vise la connaissance des caractéristiques fondamentales des mammifères et des principes bioécologiques particuliers au champ d'étude de mammalogie, des composantes de cette classe de mammifères. Origine, phylogénie et histoire.

Origine, phylogénie et histoire zoogéographique des mammifères. Morphologie et physiologie générale des mammifères. Adaptations morphologiques et physiologiques à l'environnement. Phénomène de l'hibernation.

Reproduction, développement, maturité, fécondité. Comportement et communications. Méthode d'étude des mammifères et de leurs populations; importance économique. Etude pratique de critères taxonomiques.

ZOO1006 - Biologie des oiseaux

Ce cours a pour objectif l'étude de la biologie et de l'écologie des oiseaux, dans le but de permettre à l'étudiant d'acquérir des notions générales d'ornithologie concernant : les origines et la phylogénie des espèces aviaires; la morphologie et les critères taxinomiques; les comportements reliés à la communication; la physiologie et l'écologie reliés aux migrations, à la reproduction et à l'alimentation; l'historique zoogéographique et l'étude de la biogéographie des oiseaux; les menaces sur les espèces et les populations aviaires en péril ainsi que les causes reliées à la disparition d'espèces; les méthodes d'études des populations ainsi que l'importance économique des espèces aviaires. Etude pratique d'identification d'espèces d'Amérique du Nord à l'aide de clés d'identification. Travaux de terrain.

ZOO1008 - Biologie des amphibiens et reptiles

Ce cours a pour objectif l'étude de la biologie et de l'écologie des reptiles et des amphibiens. Il a aussi pour objectif de présenter les diverses formes d'intégration des amphibiens et des reptiles aux écosystèmes terrestres et aquatiques en faisant ressortir les contributions majeures de l'étude de l'herpétologie au domaine de la zoologie.

Origine et phylogénie des amphibiens et des reptiles. Richesse spécifique comparée des zones biogéographiques. Analyses des structures et fonctions des principaux systèmes : tégumentaire, digestif, respiratoire, urogénital, endocrinien et nerveux. Mécanisme de thermorégulation et d'hydrorégulation. Fonction de reproduction et affranchissement des milieux aquatiques. Comportement et communication. Croissance individuelle, dynamique des populations et structure des communautés herpétologiques. Rôles écologiques majeurs. Espèces menacées : causes de leur précarité, aspects écologiques et moyens légaux de leur rétablissement. Exploitation des stocks naturels d'amphibiens et de reptiles et importance économique. Méthodes d'étude des populations.

L'étudiant doit suivre 1 cours parmi les suivants :

BIO1001 - Initiation à la recherche en biologie

Permettre à l'étudiant de développer et de montrer ses capacités en recherche bibliographique, en recherche expérimentale et en communication.

L'étudiant consulte d'abord les chercheurs reliés au programme de Baccalauréat en sciences biologiques et écologiques (7675) afin de choisir un sujet de recherche selon ses intérêts et les disponibilités des chercheurs à le superviser. L'étudiant réalise ensuite une étude expérimentale ou bibliographique sur le sujet choisi avec son superviseur de projet. A la fin de son projet, l'étudiant présente une synthèse de ses travaux sous forme d'un document scientifique et d'une communication orale devant un groupe d'étudiants et de professeurs.

Ce cours peut s'étendre sur trois sessions excluant la session d'été. Ainsi, un étudiant inscrit pour une première fois à la session d'hiver peut présenter son projet à la fin de cette première session ou encore à la fin de l'automne ou de l'hiver qui suivent.

Règlement pédagogique particulier : pour s'inscrire au cours BIO1001 Initiation à la recherche en biologie, l'étudiant doit avoir complété cinquante-sept crédits de son programme et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3. Exceptionnellement, pour des raisons dûment justifiées et sous réserve de l'approbation du directeur du programme, une dérogation à ces conditions pourrait être accordée.

BIO1005 - Stage en milieu de travail pour biologistes

Ce cours s'adresse aux étudiants du Baccalauréat en sciences biologiques et écologiques (7675). Il a pour objet de leur permettre de prendre contact avec un milieu de travail, de participer activement aux travaux qui se déroulent dans ce milieu, de développer l'esprit d'initiative et le travail en équipe et d'acquérir une expérience professionnelle de biologiste dans le processus d'apprentissage.

Le lieu de stage (ministères de l'environnement fédéral ou provincial, MAPAQ, FAPAQ, firmes de biologistes, firmes de génie-conseil, Fédération québécoise de la faune, ZEC, instituts de recherche, institutions universitaires ou collégiales ou tout autre milieu accepté par le responsable du cours) est convenu après entente entre l'étudiant, le professeur-responsable du cours et le superviseur dans le milieu d'accueil. L'étudiant présente d'abord un plan puis un rapport de stage qui sont évalués par le superviseur et le professeur-responsable du cours. La durée du stage est d'un minimum de 270 heures.

Règlement pédagogique particulier : pour s'inscrire au cours BIO1005 Stage en milieu de travail pour biologistes, l'étudiant doit avoir complété cinquante-sept crédits de son programme et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3. Exceptionnellement, pour des raisons dûment justifiées et sous réserve de l'approbation du directeur du programme, une dérogation à ces conditions pourrait être accordée.

Cours complémentaires (3 à 12 crédits)

L'étudiant doit suivre 1 à 4 cours (3 à 12 crédits) parmi les cours de la liste suivante (ou tout autre cours, avec l'approbation du responsable de programme). Certains cours sont offerts en ligne. Consulter la liste.