Baccalauréat en sécurité publique (concentration en enquête)

6663

Personne ressource: Dorra Skander

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Structure du programme et liste des cours

Concentration en enquête

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (42 crédits)

L'étudiant doit suivre les cours suivants (42 crédits) :

ADM1085 - Introduction à la gestion de la sécurité publique

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer leurs connaissances sur la gestion dans le contexte de la sécurité publique et de reconnaitre les spécificités d'un tel contexte et leurs impacts sur les fonctions managériales.

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble des diverses dimensions du management des organisations de sécurité publique dans une approche globale et intégrée : Évolution du nouveau management public, les spécificités des organisations de sécurité publique, la gestion des relations avec les parties prenantes, les relations hiérarchiques et les structures organisationnelles, les stratégies de prise de décision et de communication, la gestion du changement et les mécanismes de résolution des conflits.

ADM1087 - Santé mentale et sécurité publique

Ce cours vise à amener la personne étudiante à mieux comprendre les répercussions des agents de stress spécifiques à son milieu de travail sur sa santé physique et psychologique. La prévention et détection des signes et symptômes anxiogènes sera abordée et permettra d'outiller la personne étudiante. Les connaissances acquises permettront d'acquérir une diversité de moyens pour reconnaître les signes précurseurs de certaines pathologies et comment maintenir son bien-être tout au long de sa carrière. Ce cours permettra, à la personne étudiante, d'expérimenter des approches concrètes afin d'avoir un meilleur contrôle sur sa santé mentale et physique et celle de son équipe.

CRI1003 - Éléments en enquête policière

Développer les compétences pour effectuer une enquête policière élémentaire selon les seuils de performance requis par la fonction de patrouilleur.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête élémentaire :

- Amorce d'un travail d'enquête policière en exploitant efficacement les différentes banques de données informatisées et en complétant les rapports usuels; - Intervention sur une scène de crime, notamment, en assurant la protection de la scène, en coordonnant les interventions des services d'urgence s'il y a lieu, en maîtrisant les méthodes de fouilles, en procédant à un croquis de la scène, en évitant la contamination du policier et de la scène et le cas échéant, en prélevant et en conservant les éléments de preuve recueillis sur la scène; - Aspects légaux et techniques relatifs à la perquisition; - Aspects légaux et techniques relatifs à l'arrestation d'une personne; - Entrevue de témoins, de plaignants, de victimes et, le cas échéant, de suspects; - Mise en forme d'un rapport d'enquête, présentation de la preuve au substitut du Procureur général, préparation des témoins pour leur témoignage en Cour et témoignage devant les tribunaux; - Participation au processus stratégique de résolution de problème.

CRI1027 - Principes généraux en enquête policière

Ce cours vise à introduire les notions et outils de base à la prise en charge d'un dossier d'enquête policière.

Plus précisément, le contenu aborde : la planification et le suivi d'un dossier d'enquête (journal d'enquête et analyse des faits), la mise à jour de

la planification d'un dossier, les principes de base d'une entrevue structurée d'enquête policière, les éléments technologiques nécessaires au travail de l'enquêteur et les aspects légaux qui encadrent la fonction d'enquêteur policier au Québec, etc.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires.

CRI1028 - Intégration à la fonction d'enquêteur policier (6 crédits)

Ce cours est au cœur du microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête policière. Il est structuré de manière à intégrer les contenus abordés dans les cours Mise en application du droit pénal dans un contexte d'enquête policière (LAV1994), Intégration de la compétence éthique en contexte d'enquête policière (SHE0528) et Technologies en contexte d'enquête policière (ENQ1001). Plusieurs activités, sous forme de simulations, permettent à l'étudiant d'intégrer les connaissances théoriques dans des contextes se rapprochant de la réalité de travail de l'enquêteur. Le cours d'Intégration à la fonction d'enquêteur policier vise la prise en charge d'un dossier d'enquête de l'amorce jusqu'au témoignage à la cour, ainsi que la capacité de l'étudiant à composer avec de multiples dossiers simultanément. Le dispositif d'enseignement simule la réalité de travail d'un bureau d'enquête. Les principaux contenus sont : la planification de l'enquête, la planification et l'exécution des techniques d'enquête tels que l'entrevue de témoin-plaignant-victime, l'examen de la scène, l'entrevue de suspect, la perquisition, le recours à des unités de soutien, la rédaction des notes et le suivi du dossier d'enquête, la réalisation d'enquête dans le respect des particularités propres aux différentes réalités sociales (SALVAC, LSJML, etc.), le témoignage à la cour sur différents aspects du travail de l'enquêteur, la priorisation des tâches dans un contexte de gestion de dossiers multiples, etc.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

ENQ1001 - Technologies en contexte d'enquête policière

Meilleures pratiques relatives aux technologies en contexte d'enquête policière. Mode d'utilisation des technologies dans la commission d'un crime : technologies utilisées comme outil ou comme cible. Collecte et utilisation de preuves numériques.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

GPE1004 - Gestion renouvelée des ressources humaines

Ce cours vise l'acquisition des connaissances de base et le développement de compétences en GRH chez l'ensemble des participants qui feront une carrière dans les diverses fonctions de gestion retrouvées dans les organisations contemporaines (marketing, finance, systèmes d'information, gestion des opérations, etc.) ainsi que dans d'autres contextes organisationnels (PME, gestion de projets, travailleurs autonomes). La participation au cours devrait donc habiliter les participants à gérer avec efficacité, efficience et équité les situations associées aux diverses étapes du cycle d'emploi.

Les étapes englobent une série de pratiques de GRH associées à : la préparation, la planification, l'organisation et la conception des postes de travail; la sélection des collaborateurs et des employés (recrutement, sélection et accueil); l'identification et la satisfaction opérationnelle de leurs besoins en formation; la gestion et l'évaluation de leur rendement au travail; la reconnaissance financière (individuelle et d'équipe) et non financière de leurs contributions; leur implication et leur participation à la gestion de leur unité administrative, au diagnostic organisationnel et à la gestion des employés problèmes.

GPE1012 - Comportement organisationnel : l'individu

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les habiletés personnelles, interpersonnelles et conceptuelles nécessaires pour assumer efficacement un rôle de direction au sein d'une entreprise. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera tout d'abord appelé à développer certaines habiletés personnelles qui lui permettront d'intégrer les éléments d'une gestion active de soi. L'étudiant développera aussi des habiletés interpersonnelles qui permettent à un dirigeant, quel que soit le niveau qu'il occupe dans l'entreprise, de communiquer de façon aidante avec ses collaborateurs, d'exercer une influence positive dans son milieu de travail, de motiver et de mobiliser les employés, de négocier gagnant/gagnant, de gérer efficacement les conflits interpersonnels et de piloter le changement organisationnel en tenant compte des aspects humains de l'organisation. Enfin, tout au long de sa formation, l'étudiant développera des habiletés conceptuelles qui lui permettront de diagnostiquer divers problèmes associés à la direction des personnes et d'élaborer des interventions pouvant satisfaire à la fois les objectifs de l'organisation et les besoins de développement des employés.

Le gestionnaire (fonctions et défis; apprentissage du comportement organisationnel; éthique; leadership), la gestion des individus dans l'organisation (caractéristiques de l'individu; motivation; renforcement et récompenses; conception des tâches, fixation des objectifs et aménagement du temps de travail), la gestion des groupes (dynamique du groupe; dynamique intergroupes), la gestion des organisations (caractéristiques et conception de l'organisation; culture organisationnelle), la gestion des processus organisationnels (prise de décision; négociation; communication et conflits; pouvoir et politique), la gestion dans un environnement dynamique (changement planifié et développement organisationnel; gestion du stress; planification de carrière), la gestion des dimensions internationales et multiculturelles du comportement organisationnel (dimensions internationales; culture; diversité culturelle; méthodes comparatives de gestion et de comportement organisationnel).

LAV1994 - Mise en application du droit pénal dans un contexte d'enquête policière (DRT1501)

Éléments essentiels et régime de responsabilité de l'infraction. Exigences constitutionnelles concernant les perquisitions, les fouilles et les saisies. Types de mandats, critères d'obtention et pouvoirs associés. Règles juridiques entourant la rédaction de dénonciations visant une autorisation judiciaire, la saisie, la garde et la chaîne de possession des pièces à conviction. Pouvoirs et devoirs entourant l'intervention auprès d'un suspect. Conséquences juridiques d'une intervention policière contraire aux exigences légales et constitutionnelles. Principes liés au témoignage à la cour. Règles relatives aux appareils informatiques servant de cible ou d'outil dans la perpétration d'une infraction.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

PSD1043 - Psychologie du développement humain

Acquérir des éléments théoriques essentiels à la compréhension des aspects du développement psychologique de la personne à tous les âges de la vie.

Les périodes critiques se produisant durant l'ontogenèse selon différentes théories. Les dimensions affectives, cognitives et sociales selon les stades de développement dans une perspective d'intervention en santé primaire.

SHE0528 - Intégration de la compétence éthique en contexte d'enquête policière (ETA201)

Ce cours a pour objectif de consolider l'intégration de la compétence éthique à la compétence professionnelle des personnes œuvrant dans le domaine des enquêtes policières. Mettant l'accent sur l'exercice autonome et responsable du jugement, ce cours abordera des outils permettant de résoudre plus efficacement les situations complexes auxquelles sont régulièrement confrontés les enquêteurs, que ce soit dans la prise en charge de dossiers d'enquête, de la priorité à accorder à certains dossiers ou à certaines tâches, etc.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête policière de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête policière de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires. Seules les personnes inscrites à ce programme peuvent suivre ce cours.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière

OU

CRI1002 - Processus d'enquête

ET

LAV1588 - Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

436-008-21 - Activité préparatoire au volet 2-PFIEP

SOL1017 - Communication politique, médiatisation et affaires publiques

Contenu : Ce cours vise, d'un côté, à familiariser l'étudiant avec la pluralité des groupes et des intérêts qui s'expriment dans ce qu'il est convenu de nommer l'espace public et, d'un autre côté, à l'amener à reconnaître les tensions et débats de la vie publique. Il vise également à réfléchir à la médiatisation de la politique et aux enjeux démocratiques.

Le cours aborde les différents cadres de l'action politique et des affaires publiques, les acteurs et le contexte médiatique dans lequel la politique se déroule aujourd'hui. Il y est également question de l'État et du gouvernement, des acteurs clés de la sphère publique (partis politiques, associations, groupes d'intérêts, groupes de pression, médias, notamment) et de leurs répertoires d'action. Le rôle des médias ainsi que les enjeux liés à la liberté d'expression et à la citoyenneté y sont également abordés. À l'intérieur du cours, plusieurs autres notions comme le pouvoir, le cadrage et les représentations sont explorées. Plus encore, les enjeux du numérique sont présentés ainsi que l'importance de l'argumentation dans un contexte hyper-médiatique.

Objectif général du cours : connaître et comprendre les liens entre la médiatisation, l'État et les différents acteurs dans l'espace public numérique.

UNV1001 - Multiethnicité

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

Cours optionnels (45 crédits)

L'étudiant doit suivre un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ADM1010 - Management des organisations

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble des diverses dimensions du management dans une approche systémique et lui permettre d'intégrer les différents domaines de façon à en faire l'application pratique dans les organisations.

Évolution de la pensée managériale, l'approche systémique, l'entrepreneur ou le manager et leurs rôles, les particularités de la PME, la stratégie, la structure et la culture organisationnelle, la prise de décision, la résolution de problèmes et la communication.

ADM1086 - Management des organisations policières

Ce cours vise à amener la personne étudiante à développer :

- Une vue d'ensemble des diverses dimensions du management : les organisations/types, le processus PODC, la culture interne, l'environnement organisationnel, les parties prenantes et les rôles des gestionnaires et leurs compétences

- Une vision intégrée des diverses fonctions managériales dans une approche systémique pour lui permettre d'appliquer les diverses connaissances et compétences acquises dans le cadre particulier des organisations policières comme la prise de décision, la communication, le leadership, la résolution des problèmes et la gestion des risques, la gestion des RH, la motivation, la gestion des équipes, le contrôle et la gestion du changement organisationnel.

Ce cours est réservé aux policiers qui répondent aux exigences du microprogramme de premier cycle de formation initiale en gestion policière.

L'étudiant doit suivre quatorze cours parmi les suivants (42 crédits) :

ADM1065 - Gestion financière

Sensibiliser l'étudiant à l'importance de la valeur temporelle de l'argent et du risque dans la prise de décisions financières. Lui fournir les outils essentiels lui permettant de poser un diagnostic sur la santé financière d'une entreprises et d'un particulier.

Définition et objectif de la finance. Liens entre la gestion financière et les autres fonctions de l'entreprise. Mathématiques financières et applications. Caractéristiques et évaluation des actifs financiers (bons du Trésor, obligations et actions). Description sommaire des marchés financiers. Introduction à la relation risque-rendement. Analyse financière. Principales méthodes de prévision financières.

CRI1008 - Entrevue filmée d'un suspect

Permettre aux étudiants d'agir selon la philosophie d'application de l'entrevue filmée d'un suspect préconisée par la procédure.

Maîtrise des principaux aspects techniques de la démarche de l'entrevue filmée d'un suspect. Connaissance et application de la philosophie préconisée en pareil cas :

- Principales composantes d'une salle d'entrevue filmée; - Protection et chaîne de possession de l'enregistrement vidéo d'une entrevue d'un suspect; - Traits de caractère propres à différents types de personnalité; - Plan d'entrevue d'un suspect selon la méthode préconisée; - Entrevue filmée d'un suspect en utilisant le plan d'entrevue et la méthode préconisée.

Ce cours est dispensé en mettant en relief des cas vécus sur les éléments suivants :

- Aspects juridiques - Psychologie du suspect - Traitement de vidéocassettes - Entrevues de suspects déjà réalisées

Préalables :

- CRI1011 – Activité d'intégration en enquête policière

OU

- Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête (9598).

CRI1018 - Enquêtes en matière de drogues

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de drogues. Ainsi, à l'image des enquêteurs qui ont à gérer ce genre de dossiers, les participants à ce cours auront à amorcer, planifier, effectuer et finaliser une enquête en matière de drogues.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : la situation du crime organisé, l'identification des drogues et la connaissance de leurs propriétés, l'application des lois relatives aux drogues ainsi que le recours à différentes techniques d'enquête telles que la surveillance physique, l'infiltration et la gestion d'un informateur. L'évaluation du risque, la planification et l'exécution d'une perquisition, les biens infractionnels et les produits de la criminalité, la rédaction des différents rapports afférents à ce genre d'enquête, la gestion et la divulgation de la preuve ainsi que les caractéristiques d'une personne armée seront également des contenus abordés.

CRI1020 - Enquête à la suite d'un incendie

Développer les compétences pour déceler, lors d'un incendie, les indices permettant d'établir s'il s'agit ou non d'un crime. Accomplir efficacement et dans leur totalité les étapes de l'enquête liées au crime d'incendie.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête en matière d'incendie criminel :

- Plan d'enquête en matière d'incendie;
- Elaboration du dossier d'enquête en vue de poursuites judiciaires;
- Analyse d'une scène d'incendie permettant d'établir des conclusions justes;
- Recherches sur les causes d'incendie;
- Elaboration des plans d'entrevue de plaignants, témoins, victimes et suspects;
- Expertises judiciaires en incendie effectuées par le Laboratoire de sciences judiciaires et de médecine légale;
- Pouvoirs d'enquête du commissaire en incendie;
- Facteurs criminogènes de l'incendiaire;
- Interactions efficaces avec les compagnies d'assurance;
- Identification des facteurs économiques de l'incendie criminel;
- Aspects juridiques de l'enquête en matière d'incendie;
- Aspects psychologiques de l'incendiaire.

Préalable 1 :

CRI1011 - Activité d'intégration en enquête policière

OU

Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête (9598).

CRI1024 - Enquête sur les crimes économiques I

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur les crimes économiques; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : les stratagèmes et signaux en matière de fraude, les outils de gestion de la preuve et le classement des documents, les méthodes de paiement, la cryptomonnaie, le droit civil et criminel en matière de crimes économiques, les autorisations judiciaires, les perquisitions, l'échange d'informations entre organismes, les différents partenaires, Équifax, JLR, la cyber enquête, les profils et stratégies d'entrevue, l'expertise judiciaire d'écriture et de faux documents, le profilage de faux documents d'identité, le blanchiment d'argent, les biens infractionnels et les produits de la criminalité, les pratiques comptables, le syndic du barreau et la chambre des notaires du Québec, le centre anti-fraude du Canada, Interac, la Banque du Canada, CANAFE, les nouvelles tendances, les entreprises de services monétaires et les notions de base en corruption.

Préalables :

LAV1588 – Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

CRI1002 – Processus d'enquête.

OU

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière.

CRI1025 - Enquête sur les crimes économiques II

Ce cours vise à permettre aux participants de développer la compétence à effectuer une enquête policière en matière de crimes économiques complexes; à développer un ensemble de capacités, d'habiletés techniques, d'attitudes et de connaissances essentielles à la réalisation d'une enquête sur les crimes économiques complexes; à intégrer des connaissances théoriques à des situations d'interventions concrètes et résoudre différentes problématiques dans l'ensemble des situations représentatives du travail réel d'un enquêteur.

Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : Aspects légaux par le Bureau de la grande criminalité et des affaires spéciales (BGCAS), fiducie, expertise comptable et juricomptabilité, crimes contre les marchés financiers, transactions mobilières frauduleuses, perquisition informatique, corruption, surintendant des faillites, profilage de faux documents et analyse d'écriture, notions avancées en cyptomonnaies, enquête extraterritoriale et MLAT, biens infractionnels et recyclage des produits ainsi que nouvelles tendances.

Préalable 1 :

CRI1011 – Activité d'intégration en enquête policière

OU

Avoir dûment complété le microprogramme de premier cycle de formation initiale en enquête 9598.

CRI1029 - Enquête sur les crimes à caractère sexuel

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de développer comme compétence principale de prendre en charge une victime d'agression sexuelle ainsi que de procéder à des enquêtes sur les crimes à caractère sexuel de façon efficace et professionnelle. Le contenu touchera, entre autres, les éléments suivants : prioriser les démarches d'une enquête, mettre en œuvre un plan d'enquête de façon stratégique en matière d'agression sexuelle, maîtriser les aspects qui entourent la victime et l'agresseur et présenter un dossier au substitut du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP) en matière d'agression sexuelle.

Préalables :

CRI1027 – Principes généraux en enquête policière.

OU

LAV1588 – Droit pénal appliqué à l'enquête policière

ET

CRI1002 – Processus d’enquête.

GRH1006 - Gestion du rendement au travail

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les compétences et l'autonomie professionnelle pour élaborer, implanter et gérer un système de gestion du rendement au travail cohérent et efficace. Les activités prévues dans ce cours permettront également aux étudiants de se familiariser avec les différentes étapes d’un tel système soit la planification, le soutien, l’entretien d’évaluation du rendement ainsi que la reconnaissance, tout en intégrant la gestion du rendement (individu et groupe) à une gestion plus globale de la performance organisationnelle.

Le cours mise sur une approche active et dynamique basée sur l'apprentissage de cadres intégrateurs, la mise en situation et le jeu de rôle. Ce cours implique également l'introduction des outils et des pratiques les plus contemporaines en matière de gestion du rendement au travail. À l'issue de ce cours, les étudiants sauront, de manière systématique et professionnelle, évaluer l’efficacité, la cohérence et la pertinence d’un système de gestion du rendement au travail selon les environnements interne et externe de l’entreprise.

PAF1011 - Introduction à la gestion de projet

Initier l'étudiant aux principales dimensions de la gestion de projet, mode de management spécifiquement utilisé pour concevoir, développer, produire et amorcer l'exploitation de biens ou de services dans un contexte institutionnel, commercial, industriel, etc.

Emergence de la gestion de projet. Définition des notions de projet, de gestion de projet, de système projet, de contextes propices à la gestion de projet. Cycle de vie et processus de gestion de projet. Approches, prescriptions, techniques et outils de gestion de projet.

POL0077 - Internet: Réseau et applications

Historique de l'Internet. Modèles de couches. Couches inférieures : Ethernet, mode d'accès domestiques, réseaux sans-fil. Protocole IP : routage et adressage. DNS. Interface entre couche réseaux et applications. Applications de communication : courriel, newsgroups, chat, blog, VoIP. Toile Web (WWW) : Langages et protocoles, fureteur et serveurs de pages Web. Commerce électronique : types d'activités commerciales sur Internet et statistiques. Architecture des applications Web. Intranets et Extranets. Problématique de sécurité et mesure de protections des applications Web.

POL0078 - Moteurs de recherche

Nouvelles technologies de l'information. Historique des techniques de recherches. Présentation des différents types de recherches sur Internet. Notions de techniques d'indexation des moteurs de recherche. Liberté d'expression, contrôle et censure des contenus. Sécurité et protection de l'information sur Internet. Les recherches par catégories, les méta-moteurs, les moteurs de recherches spécialisés : librairies virtuelles, les recherches géographiques, les recherches locales.

POL0080 - Piratage informatique

Historique du piratage. Sociologie des pirates informatiques. Principes de base des réseaux informatiques. Modèle OSI. TCP/IP. Architecture d'Internet. Anatomie d'une attaque. Cas particuliers : piratage du Web, virus et autres codes malicieux, attaque par force brute, prise de contrôle, attaque par déni de service, etc. Etude de la législation canadienne. Prévention. Enquête et éléments de preuve. Tendances. Exercices et travaux pratiques en laboratoire.

POL0082 - Cybercriminalité, enquête policière et droit (CY160)

Introduction générale aux grands principes en matière de droit criminel. Les infractions rattachées à la cybercriminalité. La procédure permettant aux policiers d'enquêter dans le cyberespace et sur le terrain. Les grands principes en matière de preuve informatique. Les sentences et autres sanctions particulières à la cybercriminalité. Les développements législatifs à venir en matière de cybercriminalité et d'accès légal.

POL0083 - Prévention de la cybercriminalité

Historique des programmes de prévention Internet existants et leurs évaluations. Notions de base en matière de prévention. Techniques d'évaluation de l'information en ligne. Evaluation des logiciels de filtrage de contenus illicites et préjudiciables. Enjeux, avantages et inconvénients reliés à la mise en place d'un programme de prévention. Étapes pour développer un programme de prévention; de l'analyse des besoins à l'évaluation du programme. Compétences à développer pour former des internautes avisés et responsables.

PPU1051 - Pratiques policières

Ce cours vise à amener la personne étudiante à développer les compétences nécessaires pour superviser une équipe de policiers dans un contexte opérationnel (enquête, patrouille et équipes spécialisées).

En s'appuyant sur une approche hybride, théorique et pratique, il vise à développer chez la personne étudiante une capacité à :

- Connaitre et comprendre ses obligations dans son rôle de supervision ;

- Prendre des décisions éclairées fondées sur une évaluation du risque ;

- Faire preuve d'une pensée analytique afin d'appréhender la complexité des situations opérationnelles et de gestion et d'y apporter des réponses adaptées ;

- Prendre en charge une intervention ou une opération policière ;

- Superviser des activités et des dossiers opérationnels.

Ce cours est réservé aux policiers qui répondent aux exigences du microprogramme de premier cycle de formation initiale en gestion policière.

Préalable 1 :

Évaluation du risque d'une intervention policière planifiée (formation en ligne) [215-002-25]

PPU1052 - Stage supervisé (6 crédits)

Ce stage offre à la personne étudiante une opportunité de mettre en pratique les connaissances acquises pendant son cursus universitaire en effectuant ses tâches de gestion au sein de son unité d'affectation dans son organisation policière. Dans son rôle de supervision, elle sera amenée à assumer ses responsabilités managériales ainsi que des responsabilités opérationnelles et administratives tout en bénéficiant d'un encadrement lui permettant de développer une réflexion critique sur ses pratiques et d'optimiser ses actions.

À travers les différentes tâches opérationnelles, la personne étudiante aura l'opportunité de développer et de parfaire les compétences visées en gestion d'équipe et de personnel, en planification, en supervision et en prise en charge, en communication, en évaluation et gestion du risque.

Ce cours est réservé aux policiers qui répondent aux exigences du microprogramme de premier cycle de formation initiale en gestion policière.

Seuls les policiers qui exercent des fonctions de supervision, en vertu du Règlement sur la formation et les qualités minimales requises pour exercer des fonctions de gestion dans un corps de police – Volet superviseurs, sont admissibles au volet 3.

SEX1006 - Déviances et agressions sexuelles

Situer les frontières du normal et de l'anormal en sexologie. Comprendre les trajectoires différentes de la sexualité et de la genralité. Critères de normalité sexuelle. Variations sexuelles dans l'imaginaire et la réalité. Classification, incidence, facteurs étiologiques des personnes sexuellement atypiques. Réactions sociales au comportement d'une sexualité atypique.

Permettre aux étudiants de comprendre les violences sexuelles (harcèlement, agressions, abus) dans une perspective critique et interdisciplinaire; favoriser le développement continu d'approches sexologiques éducatives et préventives qui tiennent compte des nombreux facteurs impliqués aux différents plans : légal, psychologique, social, éducatif et communautaire.

SEX1010 - Violence interpersonnelle, agressions sexuelles et victimologie

Ce cours aborde le phénomène de la violence interpersonnelle sexuelle et générale, tant du point de vue des agresseurs que des victimes. Définitions de l'agression et des violences sexuelles et interpersonnelles. Compréhension des phénomènes selon une perspective bio-psycho-sociale. Exposé des facteurs de risque individuels (p.ex. génétiques, neurologiques, personnalité, comportements) et environnementaux, ainsi que leurs interactions.

Typologies et distinctions entre les violences sexuelles et non-sexuelles. Prévention et traitements. Perspective des victimes, victimologie, facteurs de risque, typologies, impacts neurologiques et psychologiques de la victimisation sexuelle et non sexuelle. Prévention et traitements offerts aux victimes d'agressions.

UNV1039 - Introduction aux peuples autochtones du Canada

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1040 - Anthropologie des Amérindiens

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1041 - Éthique

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1042 - Leadership

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

Cours complémentaires (3 crédits)

L'étudiant choisit trois crédits de cours complémentaires sur approbation des responsables de programme.