Responsable de programme: Jessica Lesage

819 376-5011, poste 3260

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Structure du programme et liste des cours

Certificat avancé en sc. de la parole et du lang.

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (30 crédits)

Cours obligatoires (30 crédits)

ORT1010 - Introduction aux sciences de la parole et du langage et contexte professionnel (2 crédits)

Étude de la terminologie propre à la stimulation du langage et de la communication. Tâches, rôles, et responsabilités de l'orthophoniste ainsi que des personnes collaboratrices en stimulation du langage et de la communication. Cadre réglementaire et déontologique.

ORT1011 - Phonétique clinique

Analyse détaillée de la parole produite par des locuteurs réels. Préparation à l'analyse clinique de la parole par l'étude des mécanismes de perception et de production de la parole. Application des connaissances issues de la phonétique, de la phonologie et des sciences de la parole à l'observation et à la description de productions orales d'enfants et d'adultes. Initiation à l'identification et à la description phonétique des erreurs de parole en vue de distinguer les caractéristiques typiques du français québécois des productions qui nécessitent une attention clinique.

ORT1012 - Développement du langage, de la parole et de la communication chez l'enfant

Distinction entre les concepts de communication, langage et parole. Étude des fondements cognitifs, biologiques, psychologiques et sociaux du langage et de la communication, ainsi que des principales théories du développement du langage. Stades de développement de la petite enfance à la fin de l'adolescence.

ORT1013 - Difficulté de communication, langage et parole chez l'adulte

Introduction à la communication dans le vieillissement normal et aux difficultés de communication, de langage, et de parole liées au vieillissement pathologique. Définition et principales caractéristiques d'une aphasie, d'une dysarthrie et d'un trouble neurocognitif en lien avec l'apparition d'un trouble neurologique ou neuromoteur.

Introduction au bégaiement et aux paramètres de la voix chez l'adulte.

ORT1014 - Attitudes et stratégies communicatives auprès de l'enfant (1 crédit)

Attitudes et stratégies favorables au développement du langage chez l'enfant. Principes de l'interaction adulte-enfant, attitudes facilitant les échanges et l'émergence des habiletés communicatives. Stratégies de stimulation globales adaptées à l'enfant pour soutenir son langage et sa communication.

ORT1015 - Stage 1 : Observation et stimulation du langage chez l'enfant

Observation de la communication et du langage de l'enfant en contexte réel. Développement d'attitudes et de stratégies globales favorables à la communication ainsi qu'à la détection de difficultés. Intégration des connaissances acquises et adaptation aux besoins de l'enfant, dans le respect du

champ de compétences et des règles applicables. Activité de pratique réflexive.

ORT1016 - Attitudes et stratégies communicatives auprès de l'adulte (2 crédits)

Attitudes et de stratégies de communication auprès de personnes adultes et aînées, avec ou sans trouble de communication, ainsi qu'auprès de personnes qui bégaient ou qui présentent un problème de la voix.

ORT1017 - Difficultés de communication, langage et parole chez l'enfant

Causes et manifestations des difficultés de communication, langage et parole chez l'enfant. Caractéristiques des principaux troubles développementaux. Impact sur les interactions communicatives, la participation sociale et les apprentissages.

ORT1018 - Activités et stratégies de stimulation du langage (2 crédits)

Planification et réalisation d'activités de stimulation du langage ciblées à partir des objectifs du plan d'intervention en orthophonie. Sélection et utilisation d'activités et de matériel adaptés afin de soutenir le développement du langage et de la communication.

ORT1019 - Promotion et prévention en stimulation du langage et de la communication (2 crédits)

Fondements, concepts et principes associés à la promotion et la prévention en stimulation du langage et de la communication. Initiation à la planification, à la réalisation et l'adaptation d'activités de promotion et de prévention.

ORT1020 - Stage 2 – Pratique en stimulation du langage et de la communication

Intégration des connaissances relatives au développement, aux difficultés et aux stratégies de stimulation du langage. Observation de la communication et du langage auprès d'une clientèle variée en contexte réel. Développement d'attitudes et de stratégies favorables à la stimulation globale du langage. Mise en place de stratégies pour des activités d'intervention ciblée à partir d'un plan d'intervention en orthophonie. Pratique en stimulation du langage dans le respect du champ de compétences, des règles éthiques et déontologiques applicables. Poursuite de la démarche réflexive.

ORT1021 - Intégration des connaissances en sciences de la parole et du langage

Activité d'intégration permettant de mobiliser les connaissances acquises en sciences de la parole et du langage et d'approfondir la compréhension de la communication humaine et de ses troubles par l'entremise de lectures scientifiques, d'analyses critiques et de discussions structurées.

RPP : Ce cours doit être suivi à la dernière session du programme.