

Structure du programme et liste des cours**Certificat en intervention policière****(Cheminement: 1)**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (27 crédits)

L'étudiant doit suivre les vingt-sept (27) crédits de cours suivants :

ADM1085 - Introduction à la gestion de la sécurité publique

Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer leurs connaissances sur la gestion dans le contexte de la sécurité publique et de reconnaître les spécificités d'un tel contexte et leurs impacts sur les fonctions managériales.

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble des diverses dimensions du management des organisations de sécurité publique dans une approche globale et intégrée : Évolution du nouveau management public, les spécificités des organisations de sécurité publique, la gestion des relations avec les parties prenantes, les relations hiérarchiques et les structures organisationnelles, les stratégies de prise de décision et de communication, la gestion du changement et les mécanismes de résolution des conflits.

CRI1003 - Éléments en enquête policière

Développer les compétences pour effectuer une enquête policière élémentaire selon les seuils de performance requis par la fonction de patrouilleur.

Maîtrise des principaux éléments nécessaires à la conduite d'une enquête élémentaire :

- Amorçage d'un travail d'enquête policière en exploitant efficacement les différentes banques de données informatisées et en complétant les rapports usuels;
- Intervention sur une scène de crime, notamment, en assurant la protection de la scène, en coordonnant les interventions des services d'urgence s'il y a lieu, en maîtrisant les méthodes de fouilles, en procédant à un croquis de la scène, en évitant la contamination du policier et de la scène et le cas échéant, en prélevant et en conservant les éléments de preuve recueillis sur la scène;
- Aspects légaux et techniques relatifs à la perquisition;
- Aspects légaux et techniques relatifs à l'arrestation d'une personne;
- Entrevue de témoins, de plaignants, de victimes et, le cas échéant, de suspects;
- Mise en forme d'un rapport d'enquête, présentation de la preuve au substitut du Procureur général, préparation des témoins pour leur témoignage en Cour et témoignage devant les tribunaux;
- Participation au processus stratégique de résolution de problème.

CRI1027 - Principes généraux en enquête policière

Ce cours vise à introduire les notions et outils de base à la prise en charge d'un dossier d'enquête policière.

Plus précisément, le contenu aborde : la planification et le suivi d'un dossier d'enquête (journal d'enquête et analyse des faits), la mise à jour de la planification d'un dossier, les principes de base d'une entrevue structurée d'enquête policière, les éléments technologiques nécessaires au travail de l'enquêteur et les aspects légaux qui encadrent la fonction d'enquêteur policier au Québec, etc.

Remarque : Ce cours s'inscrit dans le Programme de formation initiale en enquête de l'École nationale de police du Québec (ENPQ) qui correspond au microprogramme de formation initiale en enquête de l'UQTR. Sa formule pédagogique unique s'insère dans une approche programme mise de l'avant par l'ENPQ, l'UQTR et leurs partenaires universitaires.

GPE1004 - Gestion renouvelée des ressources humaines

Ce cours vise l'acquisition des connaissances de base et le développement de compétences en GRH chez l'ensemble des participants qui feront une carrière dans les diverses fonctions de gestion retrouvées dans les organisations contemporaines (marketing, finance, systèmes d'information, gestion des opérations, etc.) ainsi que dans d'autres contextes organisationnels (PME, gestion de projets, travailleurs autonomes). La participation au cours devrait donc habiliter les participants à gérer avec efficacité, efficience et équité les situations associées aux diverses étapes du cycle d'emploi.

Les étapes englobent une série de pratiques de GRH associées à : la préparation, la planification, l'organisation et la conception des postes de travail; la sélection des collaborateurs et des employés (recrutement, sélection et accueil); l'identification et la satisfaction opérationnelle de leurs besoins en formation; la gestion et l'évaluation de leur rendement au travail; la reconnaissance financière (individuelle et d'équipe) et non financière de leurs contributions; leur implication et leur participation à la gestion de leur unité administrative, au diagnostic organisationnel et à la gestion des employés problèmes.

GPE1012 - Comportement organisationnel : l'individu

Ce cours vise à développer chez l'étudiant les habiletés personnelles, interpersonnelles et conceptuelles nécessaires pour assumer efficacement un rôle de direction au sein d'une entreprise. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera tout d'abord appelé à développer certaines habiletés personnelles qui lui permettront d'intégrer les éléments d'une gestion active de soi. L'étudiant développera aussi des habiletés interpersonnelles qui permettent à un dirigeant, quel que soit le niveau qu'il occupe dans l'entreprise, de communiquer de façon aidante avec ses collaborateurs, d'exercer une influence positive dans son milieu de travail, de motiver et de mobiliser les employés, de négocier gagnant/gagnant, de gérer efficacement les conflits interpersonnels et de piloter le changement organisationnel en tenant compte des aspects humains de l'organisation. Enfin, tout au long de sa formation, l'étudiant développera des habiletés conceptuelles qui lui permettront de diagnostiquer divers problèmes associés à la direction des personnes et d'élaborer des interventions pouvant satisfaire à la fois les objectifs de l'organisation et les besoins de développement des employés.

Le gestionnaire (fonctions et défis; apprentissage du comportement organisationnel; éthique; leadership), la gestion des individus dans l'organisation (caractéristiques de l'individu; motivation; renforcement et récompenses; conception des tâches, fixation des objectifs et aménagement du temps de travail), la gestion des groupes (dynamique du groupe; dynamique intergroupes), la gestion des organisations (caractéristiques et conception de l'organisation; culture organisationnelle), la gestion des processus organisationnels (prise de décision; négociation; communication et conflits; pouvoir et politique), la gestion dans un environnement dynamique (changement planifié et développement organisationnel; gestion du stress; planification de carrière), la gestion des dimensions internationales et multiculturelles du comportement organisationnel (dimensions internationales; culture; diversité culturelle; méthodes comparatives de gestion et de comportement organisationnel).

PSD1043 - Psychologie du développement humain

Acquérir des éléments théoriques essentiels à la compréhension des aspects du développement psychologique de la personne à tous les âges de la vie.

Les périodes critiques se produisant durant l'ontogenèse selon différentes théories. Les dimensions affectives, cognitives et sociales selon les stades de développement dans une perspective d'intervention en santé primaire.

SOL1017 - Communication politique : espace public, médiatisations et enjeux du numérique

Ce cours vise, d'un côté, à familiariser l'étudiant avec la pluralité des groupes et des intérêts qui s'expriment dans ce qu'il est convenu de nommer l'espace public et, d'un autre côté, à l'amener à reconnaître les tensions et débats de la vie publique. Il vise également à réfléchir à la médiatisation de la politique et aux enjeux démocratiques

Le cours aborde les différents cadres de l'action politique, les acteurs et le contexte médiatique dans lequel la politique se déroule aujourd'hui. Il y est également question de l'État et du gouvernement, des acteurs clés de la sphère publique (partis politiques, associations, groupes d'intérêts, groupes de pression, médias, notamment) et de leurs répertoires d'action. Le rôle des médias ainsi que les enjeux liés à la liberté d'expression et à la citoyenneté y sont également abordés. À l'intérieur du cours, plusieurs autres notions comme le pouvoir, le cadrage et les représentations sont explorées. Plus encore, les enjeux du numérique sont présentés ainsi que l'importance de l'argumentation dans un contexte hyper-médiatique.

UNV1001 - Multiethnicité

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

UNV1041 - Éthique

Tous les cours portant le sigle UNV doivent être suivis par autorisation d'études hors établissement (voir lien Internet dans la description du programme sur le site Web de l'UQTR) dans l'une des universités partenaires, tel qu'indiqué dans le tableau présentant les deux cheminements du Baccalauréat en sécurité publique.

Cours complémentaires (3 crédits)

L'étudiant choisi trois crédits de cours en dehors du programme, dans le domaine de la sécurité publique, l'intervention sociale ou tout autre domaine connexe, sous approbation de la direction de programme.