Personne ressource: Camille Lamanque

819 376-5013

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

## Structure du programme et liste des cours

### Maîtrise en philosophie (avec mémoire)

**(Cheminement: 1)**
À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

**Cours obligatoire (3 crédits)**

**PHI6076 - Recherches dirigées**
Le but de cette activité de recherche est d'amener l'étudiant.e à produire un chapitre, ainsi qu'un plan d'ensemble plus définitif de son mémoire. Effectuée sous la direction du directeur ou de la directrice de recherche, cette activité consiste en la rédaction d'un texte de 25 à 35 pages comprenant : 1. Une brève présentation de la problématique, de la méthodologie et des objectifs du mémoire, 2. Une indication du plan d'ensemble du mémoire et de la place du chapitre soumis dans le cadre de ce plan, 3. Le chapitre proprement dit et 4. Une bibliographie indiquant toutes les sources consultées. Le texte de l'étudiant.e fait l'objet d'une évaluation de la part de son directeur ou de sa directrice de recherche qui lui décernera une note « succès » ou « échec ».

Cette activité est réalisée une fois la scolarité de maîtrise terminée. L'étudiant.e s'y inscrit idéalement dès le quatrième trimestre d'inscription, mais doit y être inscrit.e au plus tard à son cinquième trimestre d'inscription lorsqu'il ou elle chemine à temps complet.

L'étudiant.e doit avoir choisi sa direction de recherche et avoir terminé tous les autres cours de son programme pour pouvoir s'inscrire à ce cours.

Un.e étudiant.e qui échoue à cette épreuve ne peut se présenter qu'une seule autre fois, à sa prochaine session d'inscription.

**Cours optionnels (15 à 18 crédits)**
Bloc 1 Séminaires consacrés à l'étude de textes importants

**PHI6029 - Séminaire d'histoire de la philosophie ancienne et médiévale**
Etude de textes philosophiques importants de l'Antiquité ou du Moyen Age. Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

**PHI6030 - Séminaire d'histoire de la philosophie moderne**
Etude de textes philosophiques importants de la période allant de la Renaissance au XIXe siècle inclusivement. Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

**PHI6031 - Séminaire d'histoire de la philosophie analytique**
Etude de textes philosophiques classiques de la tradition analytique en philosophie contemporaine (Frege, Russell, Moore, Wittgenstein, Carnap, Ryle, Austin, Quine, etc.). Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

**PHI6032 - Séminaire d'histoire de la phénoménologie et de la philosophie existentielle**

Etude de textes philosophiques classiques de la phénoménologie ou de la philosophie existentielle contemporaines (Husserl, Heidegger, Jaspers, Marcel, Sartre, Merleau-Ponty, etc.) ou d'autres auteurs apparentés (Bergson, Scheler, Blondel, etc.). Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

**PHI6070 - Séminaire de métaphysique**

Étude de problèmes importants en ontologie et en métaphysique tels que la nature de l'être, la substance et ses propriétés, l'essence et l'existence, le réel, le possible et le nécessaire, la causalité, la liberté et le déterminisme, l'identité personnelle, l'espace et le temps, la matière et l'esprit, etc. La perspective pourra être historique ou contemporaine.

Bloc 2 Culture et langages

**PHI6009 - Philosophie du langage**

Approfondissement de certains problèmes de philosophie du langage. Ces problèmes pourront concerner notamment les notions de signification, de référence et de vérité, la problématique de la communication, la théorie des actes de discours ou les rapports entre le langage et la pensée.

**PHI6034 - Epistémologie des sciences humaines**

Approfondissement de certains problèmes épistémologiques relatifs aux sciences humaines et à leur spécificité. Ces problèmes pourront concerner notamment la méthodologie (tests, enquêtes, mesures, etc.), les modèles d'explication (analyse causale, fonctionnelle, structurale, etc.; explication par des lois, par des règles, par des dispositions, par des raisons, etc.), la construction des théories (modélisation, nature des hypothèses, réduction interthéorique, interdisciplinarité, etc.), les principes heuristiques (holisme versus individualisme, perspective actionnaliste versus perspective systémique, etc.), ou encore les valeurs et les présupposés à l'oeuvre dans ces disciplines.

**PHI6035 - Herméneutique**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certaines problématiques philosophiques caractéristiques de la pensée herméneutique : celle par exemple de l'interprétation des textes et des phénomènes culturels en général, celle du statut épistémologique et ontologique de la compréhension d'autrui et de la compréhension du sens en général (à travers le langage, la tradition, les formes de vie, les schémas culturels, etc.), celle des conditions sociales d'une communication et d'un consensus authentiques. Les principaux auteurs de référence sont : Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Ricoeur, Habermas, Apel.

**PHI6047 - Philosophie de l'art**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'activité artistique et à ses produits. Ces problèmes pourront concerner notamment les notions clés de l'esthétique (le beau, le sublime, etc.), le statut du langage et de la communication artistiques, la raison et la déraison en art, ou encore les relations entre l'esthétique et d'autres branches de la philosophie (la métaphysique, l'éthique, la théorie de la connaissance...).

**PHI6060 - Projet de rédaction**

Ce cours vise à favoriser l'encadrement des étudiant.e.s de 2e ou 3e cycle en les familiarisant avec les règles méthodologiques et les protocoles de rédaction d'un travail de recherche en philosophie (mémoire, thèse, article). Selon son niveau d'avancement, ce cours devrait permettre à l'étudiant.e de formuler pour la première fois un projet de recherche, ou encore de rédiger une étape significative de son mémoire ou de sa thèse.

Bloc 3 Éthique et société

**PHI6041 - Philosophie et société québécoise**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques suscités par une réflexion sur l'histoire du Québec. Ces problèmes pourront concerner notamment la question de l'identité québécoise, la question nationale, la question de la diversité culturelle et de la tolérance, la question des axes prioritaires du développement de la société québécoise, ou encore l'analyse et la critique des idéologies qui ont marqué l'histoire du Québec.

**PHI6045 - Éthique et rationalité**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs au rôle de la rationalité en éthique. Ces problèmes pourront concerner notamment le discours et le raisonnement moral, l'action et le discours sur l'action, le rapport des faits et des valeurs, la question de l'universalité de la morale, ou les rapports entre raison et liberté.

**PHI6046 - Théories de la justice**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à la théorie de la justice. Ces problèmes pourront concerner notamment les grands paradigmes classiques (par exemple : la théorie platonicienne, la théorie du droit naturel, l'utilitarisme...) ou encore les travaux contemporains sur ce thème (Rawls, Nozick, etc.).

**PHI6048 - Éthique appliquée**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'éthique appliquée. Dans l'optique d'une application de principes fondamentaux de l'éthique, ces problèmes pourront concerner les domaines de la santé, des affaires ou de l'environnement.

**PHI6061 - Théories et méthodes de délibération éthique**

Examen critique des théories et cadres conceptuels proposés en éthique appliquée ainsi que de diverses méthodes de délibération éthique et autres outils éthiques développés par divers auteurs en philosophie morale. Examen de leur application aux prises de décision éthique et aux pratiques des professionnels dans différents domaines (droit, génie, santé, services sociaux, etc.). Examen critique des présupposés anthropologiques, axiologiques et épistémologiques de ces théories et méthodes ainsi que de leur vision politique, le cas échéant. Évaluation de leurs forces et faiblesses relativement à leur contribution à l'agir éthique de divers professionnels.

Bloc 4 Cours pratique

**PHI6042 - Projet dirigé**

Ce cours en tutorat est réalisé après que la personne étudiante ait complété son choix de direction et son choix de sujet de recherche.

Il consiste en un ensemble de lectures ou d'activités de recherches visant à approfondir le sujet du mémoire sous la supervision du directeur ou de la directrice de recherche. Le plan de cours doit être accepté par la direction du CPCS avant le début du trimestre concerné.

Au moins un travail écrit, ne valant pas pour plus de 50% de la note, doit être produit dans le cadre de ce cours.

**PHI6049 - Séminaire avancé I**

Cette activité vise à permettre aux étudiants de la maîtrise en philosophie de suivre, exceptionnellement, un séminaire de doctorat, lorsque le sujet du séminaire s'apparente à leur domaine de recherche. Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit : 1) avoir déjà procédé a son choix de sujet de recherche; 2) avoir obtenu l'accord de son directeur de recherche, du professeur responsable du séminaire et du directeur du Comité d'études avancées.

**PHI6059 - Séminaire avancé II**

Cette activité vise à permettre aux étudiants de la maîtrise en philosophie de suivre un second séminaire de doctorat, lorsque le sujet du séminaire s'apparente à leur domaine de recherche. Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit :

1) avoir complété la moitié au moins de sa scolarité de maîtrise avec une moyenne cumulative de 3,2 ou plus;

2) avoir déjà procédé à son choix de sujet de recherche et de directeur de recherche;

3) avoir obtenu l'accord de son directeur de recherche, du professeur responsable du séminaire et du directeur du Comité de programme de cycles supérieurs.

**Cours complémentaires (0 à 3 crédits)**

Selon le nombre de cours optionnels suivis, au plus 3 crédits de 1er ou de deuxième cycle dans un autre programme. Le choix de ce cours requiert l'approbation du responsable de programme.