Directeur(trice): Stephanie-May Ruchat
CPCS - Sciences de l'activité physique
819 376-5128

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Structure du programme et liste des cours

Maîtrise en sciences de l'activité physique

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (6 crédits)

L'étudiant doit suivre les cours suivants (six crédits) :

EPK6071 - Méthodes de recherche appliquées aux sciences de l'activité physique

Préparer l'étudiant à concevoir et à matérialiser un projet de recherche en sciences de l'activité physique. L'étudiant deviendra plus apte à comprendre et discuter la documentation scientifique de son domaine et il améliorera ses connaissances sur les méthodes, devis et outils de recherche couramment utilisés en sciences de l'activité physique. Concepts fondamentaux (hypothèse-objectif, contrôle(s), variables, plans, échantillonnage, instrumentation).

Rôle de la recherche pour la connaissance et la pratique d'une discipline. Processus de recherche. Question et problématique de recherche. Éthique, financement et diffusion de la recherche en sciences de l'activité physique.

EPK6079 - Problématiques de recherche en sciences de l'activité physique

Initier l'étudiant aux problématiques récentes liées à son thème de recherche mais plus largement aux enjeux de société et de recherche liés aux sciences de l'activité physique et la santé.

L'étudiant sera amené à présenter devant public son avant-projet sous forme de séminaire de recherche incluant l'introduction, la problématique, les objectifs/hypothèses/questions de recherche et un aperçu de la méthodologie.

Cours optionnels (3 à 6 crédits)

Zéro à trois crédits parmi les activités suivantes :

EPK6064 - Sujets spéciaux

Acquérir une formation dans un domaine d'intérêt particulier compte tenu des ressources disponibles, tout en respectant les objectifs du programme.

Activités dirigées, de nature rapport de lectures ou recension des écrits, accompagnées de travaux de laboratoire éventuellement et requérant une entente avec un professeur qui guide et évalue les apprentissages de l'étudiant. Le sujet de l'activité est fonction du profil de formation de l'étudiant et de ses intérêts mais doit être distinct du sujet de mémoire du candidat.

Le plan de cours de l'étudiant doit être préalablement approuvé par le responsable du programme.

EPK6072 - Biomécanique: Fondements et instrumentation

Explorer les modèles anthropométriques et biomécaniques multisegmentaires. Analyse cinématique et cinétique du mouvement humain. Fondements théoriques et pratiques du traitement et de l'interprétation des données.

Transformation et analyse du signal myoélectrique. Étude des relations entre le signal myoélectrique, la tension et la fatigue musculaire. Collecte de données en laboratoire. Notions fondamentales en traitement de signal : opérations mathématiques et statistiques, spectre de puissance et filtrage numérique.

EPK6081 - Rédaction scientifique appliquée au domaine de la santé

Ce cours vise à développer des compétences rédactionnelles en sciences de la santé selon une approche intersectorielle et collaborative. Il abordera les codes et les procédés de l'écriture scientifique dans le domaine de la santé et offrira aux étudiants de différents secteurs et disciplines en santé des bases communes facilitant la communication.

EPK6082 - Stage de recherche en sciences de l'activité physique

Le but du stage de recherche est de permettre à l'étudiant d'acquérir un complément de formation à la recherche en sciences de l'activité physique, en travaillant avec une équipe distincte de son équipe de direction. Le thème du stage de recherche peut être relié à son domaine de recherche, mais ne peut porter sur son sujet spécifique.

Lors d'une insertion dans une équipe de recherche, l'étudiant développe des attitudes facilitant le travail en équipe et acquiert de nouvelles compétences en recherche. Le projet de stage doit être approuvé par le directeur de programme : il comporte 135 heures de travail incluant le rapport de stage à remettre à son directeur de recherche.

PSY6006 - Revue systématique et méta-analyse

Ce cours vise à former aux méthodes de revue systématique et méta-analyse dans le domaine de la psychologie et des sciences sociales. Différents types de revues systématiques/méta-analyses seront présentés et utilisés en exemple : celles incluant des études observationnelles, de même que celles portant sur l'efficacité des interventions et incluant des études expérimentales ou quasi-expérimentales.

Plus précisément, les éléments suivants seront abordés : précision de la question de recherche et des critères d'inclusion/exclusion, recherche documentaire, sélection des études, évaluation de la qualité des études et du risque de biais, agglomération des données et analyses statistiques, analyse du biais de publication, présentation et diffusion des conclusions, critiques, aide à la prise de décision.

L'e?tudiant choisit un des cours suivants (trois cre?dits) :

EPK6080 - Analyses et outils statistiques appliqués aux sciences de l'activité physique

Préparer à l'étudiant à utiliser les différentes approches et outils statistiques applicables aux différentes disciplines liées aux sciences de l'activité physique. Le cours permet à l'étudiant de traiter de diverses notions de statistiques, notamment les statistiques descriptives, les lois de probabilité, les principes de tests statistiques, les comparaisons de pourcentages et de moyennes, les comparaisons de variances, la puissance de tests ainsi que les analyses de régressions et de corrélations. Le cours permettra aussi à l'étudiant de se familiariser avec l'utilisation des logiciels de statistiques.

SRP6013 - Fondements et méthodes de la recherche qualitative

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques. Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques contemporaines.

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Avec l'autorisation du directeur d'études avancées, un maximum de trois crédits parmi les activités d'un autre programme de deuxième cycle offert à l'UQTR ou ailleurs.