

Maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psych.)	3
	2
Directeur(trice): Eric Ahern	Bureau du registraire
CPCS - Sciences infirmières	1 800 365-0922 ou 819 376-5045
819 376-5011, poste 3469	www.uqtr.ca
	8

Structure du programme et liste des cours

Santé mentale et soins psychiatriques

(Cheminement: 1)

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (45 crédits)

L'étudiante suit les cours suivants (33 crédits):

MSI6001 - Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnées en lien avec la pratique et la recherche. Étude des nouveaux modèles en pratique avancée et étude des modèles en pratique collaborative.

MSI6007 - Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée

Ce cours a pour objectif de développer les compétences de l'étudiante en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue de la littérature : revue systématique, méta-analyse, méta-synthèse, revue intégrative, scoping review. Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse et critique d'études et des guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante, le développement de son jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle. À la suite de ce cours, l'infirmière sera en mesure de s'approprier le contenu des synthèses des connaissances et des guides de pratique clinique et de les appliquer dans son travail de manière réfléchie.

MSI6043 - Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectif:

Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu:

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6201 - Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale

Objectifs

Maîtriser l'approche multidimensionnelle intégrative de la santé mentale et de la psychopathologie : dimensions biologiques, comportementales, psychologiques, familiales, sociales, culturelles et environnementales.

Contenu

Psychopathologies (troubles dépressifs, troubles anxieux, troubles psychotiques, troubles bipolaires, trouble de la personnalité, troubles à symptomatologie somatique, trouble obsessionnel compulsif, trouble du sommeil, troubles dissociatifs, dysfonctions sexuelles, troubles neurocognitifs [démence, délirium, trouble amnésique], troubles de l'usage de substances. Troubles neurodéveloppementaux. Introduction au cadre conceptuel de la psychopathologie [modèles développementaux, génétiques, neurobiologiques, cognitifs comportementaux et psychodynamiques]. Analyse de la perspective multidimensionnelle appliquée à la pratique infirmière.

MSI6202 - Psychopharmacologie et traitements biologiques

Objectifs

Comprendre les traitements psychopharmacologiques et biologiques des personnes atteintes de troubles mentaux.

Contenu

Anatomie et physiologie du système nerveux central et du système nerveux périphérique. Neurotransmetteurs. Activités endocrines. Psychotropes. Grandes classes de médicaments utilisés en santé mentale : mécanisme d'actions et pharmacocinétique. Indications selon les différents troubles mentaux, leur évolution et les conditions associées. Effets secondaires et surveillance des paramètres physiologiques. Interactions médicamenteuses ou avec d'autres substances : alcool, drogues et tabac. Toxicité. Partenariat et stratégies de soutien de la personne et de sa famille, relativement à la prise de décision, à la gestion autonome de la médication, à la gestion des effets secondaires et des impacts sur la vie quotidienne. Observance. Automédication : produits naturels et autres substances. Luminothérapie. Sismothérapie. Enseignement à la personne et à la famille.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

MSI6203 - Évaluat. troubles mentaux, troubles concomitants forces et ressources de la personne

Objectifs

Évaluer initialement et en cours de suivi des troubles mentaux et des troubles concomitants. Évaluer les ressources de la personne (individuelles, familiales, sociales et environnementales), ses croyances, ses buts, ses forces et ses intérêts.

Contenu

Habiletés relationnelles, alliance thérapeutique, engagement, phénomène de résistance, structure de l'entrevue clinique. Évaluation systématique des troubles mentaux chez la personne de tous âges, basée sur la dernière parution du DSM. Troubles concomitants : troubles mentaux et alcoolisme, toxicomanie, jeu pathologique ou tabagisme. Évaluation de la dangerosité : risque suicidaire ou violence. Chronologie et interactions entre les pathologies. Circonstances précipitantes ou aggravantes. Formulation d'une impression clinique et diagnostique. Analyse critique d'un entretien d'évaluation des troubles mentaux. Rédaction d'un rapport d'évaluation en santé mentale. Étendue et limite du rôle en pratique infirmière avancée.

MSI6215 - Éval. des troubles mentaux - raisonnement clinique en pratique infirmière avancée

Objectifs

Élaborer un raisonnement clinique avancé de la psychopathologie qui tient compte de la trajectoire de développement à travers les stades de vie (enfance, adolescence, âge adulte) et des facteurs biopsychosociaux (p.ex. attachement, tempérament, système familial, traumas).

Contenu

Approfondissement des différentes théories contemporaines de la psychologie permettant une compréhension plus étoffée du développement des troubles mentaux et concomitants. Transaction dynamique entre la personne et l'environnement. Théorie de l'attachement et ses impacts. Mentalisation. Théories du développement de la personnalité. Processus psychique inconscient. Mécanismes de défense. Troubles mentaux et conditions de santé physique

associées. Approches sensibles aux traumatismes. Inaptitude, capacité de consentir aux soins et mesures de protection. Formulation d'une impression clinique exhaustive qui reflète un modèle biopsychosocial. Rédaction d'un rapport d'évaluation psychiatrique. Aspects éthiques et légaux spécifiques à l'évaluation des troubles mentaux.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

MSI6216 - Approche cognitive et comportementale en pratique infirmière avancée

Objectifs

Comprendre l'application des techniques d'évaluation et les interventions spécifiques au domaine de la psychologie cognitive-comportementale.

Contenu

Fondements théoriques des approches comportementales, cognitives et cognitive-comportementale (TCC), principaux auteurs et évolution historique des concepts clés. Évolution des modèles thérapeutiques, dimensions comportementales, cognitives et émotionnelles de la TCC. Procédures d'évaluation. Stratégies d'intervention en fonction de différentes problématiques de santé mentale. Application individuelle et de groupe. Alliance thérapeutique. Éducation psychologique. Compétences et qualifications cliniques requises pour offrir la TCC

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

MSI6217 - Approche humaniste en pratique infirmière avancée

Objectifs

Comprendre les fondements théoriques et l'application des techniques d'évaluation et d'intervention spécifiques au domaine de la psychologie humaniste.

Contenu

Fondements théoriques et philosophiques de l'approche humaniste, principaux auteurs, concepts clés, bases scientifiques et efficacité des thérapies humanistes, rôle des émotions dans l'expérience humaine, concept d'actualisation de soi, théorie de la Gestalt, concept de soi, méthodes corporelles et expressives, champs d'application des techniques spécifiques à la psychologie humaniste en relation d'aide, rôle du client et du thérapeute dans le processus thérapeutique, Aspects éthiques de l'intervention et de la relation thérapeutique.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

MSI6253 - Outils psychométriques : utilisation et pertinence en pratique infirmière avancée

Objectifs

Comprendre l'utilité et les limites de l'utilisation des outils psychométriques lors de la réalisation de l'évaluation des troubles mentaux. Passation de divers outils psychométriques fréquemment utilisés en psychiatrie. Discuter des habiletés cliniques nécessaires afin d'administrer, codifier et interpréter les résultats obtenus. Apprendre à communiquer ces résultats à l'usager et à sa famille ainsi qu'à les intégrer au rapport d'évaluation psychiatrique. Pratiquer l'évaluation et l'intervention. Consolider l'expérimentation du questionnaire et de l'examen physique, initier une réflexion sur l'élaboration d'impressions cliniques différentielles pour évaluer particulièrement les problématiques de santé mentale comme les troubles d'adaptation, les dépressions mineures, les troubles anxieux, etc. Conduire un entretien dans le cadre d'une approche thérapeutique de soutien, de résolution de problèmes, de coaching et d'intervention en situation de crise.

Contenu

Habiletés cliniques nécessaires et qualification pour l'utilisation des outils psychométriques. Types d'outils et de tests psychométriques et pertinence de leur utilisation selon le contexte clinique. Par le biais de mises en situations cliniques simulées dans un contexte de laboratoire, procéder à l'évaluation et intervenir auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille. Attitude de caring. Alliance thérapeutique. Évaluation de la condition physique et mentale. Conduite de l'entretien, soutien, accompagnement et éducation thérapeutique, résolution de problèmes, intervention en situation de crise et entretien motivationnel.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

Les cours du bloc Stages et séminaires (12 crédits)

MSI6218 - Stage 1 Evaluation des troubles mentaux (2 crédits)

Objectifs

Évaluer les troubles mentaux et les troubles concomitants chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée.

Contenu

Réalisation d'une entrevue d'évaluation structurée et complète en tenant compte des caractéristiques propres à chacune des étapes de la vie (dimensions physiques, développementales, comportementales, psychosociales, affectives, ethniques, culturelles et spirituelles de la santé). Évaluation des forces et des ressources individuelles, relationnelles, familiales, sociales et environnementales. Problèmes de santé : chronologie et interactions. Utilisation pertinente des outils psychométriques indiqués. Rédaction d'un rapport d'évaluation contenant observations et impressions cliniques selon les modèles de classification.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

Règlement pédagogique particulier :

Le cours MSI6218 et le cours MSI6221 doivent être suivis simultanément.

MSI6219 - Stage 2 Intégration des activités d'évaluation et d'intervention (2 crédits)

Objectifs

Poursuivre le développement des connaissances en évaluation des troubles mentaux légers, modérés, graves et des troubles concomitants et initier une prise en charge thérapeutique auprès d'une clientèle diversifiée.

Contenu

Évaluations ciblées à la situation de la personne. Élaboration et justification d'un plan d'intervention aux différentes étapes de la condition de la personne (situation de crise, épisode aigu et condition stabilisée). Établissement d'une alliance thérapeutique et d'un partenariat avec la personne présentant un trouble de santé mentale et ses proches. Éléments actifs de la relation d'aide (alliance, empathie, etc.). Techniques efficaces de relation d'aide. Initiation aux approches thérapeutiques basées sur des données probantes : approche cognitive-comportementale, interpersonnelle, familiale systémique, humaniste ou rétablissement psychiatrique, Habiletés de base en intervention de crise en fonction de différentes problématiques en santé mentale (abus de substances, crise suicidaire, violence, etc.). Collaboration interdisciplinaire qui tient compte des enjeux d'ordre éthique, légal, disciplinaire, professionnel, organisationnel et culturel.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

Règlement pédagogique particulier :

Le cours MSI6219 et le cours MSI6222 doivent être suivis simultanément.

MSI6220 - Stage 3 Consolidation des activités d'évaluation et d'intervention (6 crédits)

Objectifs

Mettre en œuvre des interventions intégrées et individualisées en fonction de la situation clinique et de la condition des personnes présentant des troubles mentaux légers, modérés, graves et troubles concomitants.

Contenu

Analyse critique des données recueillies lors d'une évaluation initiale rigoureuse. Formulation de différentes impressions diagnostiques qui tiennent compte des facteurs d'influence pertinents à la situation (développement humain et ses problématiques, la classification des troubles mentaux et la psychopathologie). Utilisation de la littérature scientifique pour appuyer son raisonnement clinique. Interventions individualisées adaptées au plan de traitement. Maîtrise des techniques de relation d'aide incluant certaines approches thérapeutiques basées telles que les approches cognitives comportementales, interpersonnelles, systémiques, humanistes ou rétablissement psychiatrique. Approfondissement des habiletés d'évaluation et d'intervention en situation de crise (trauma, abus de substances, crise suicidaire, violence, etc.). Utilisation critique et modulation des effets des interventions. Reconnaissance des limites de son rôle et collaboration interdisciplinaire qui tient compte des enjeux d'ordre éthique, légal, disciplinaire, professionnel, organisationnel et culturel.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

MSI6221 - Séminaire d'évaluation des troubles mentaux (1 crédit)

Objectifs

Approfondir la compréhension du processus d'évaluation des troubles mentaux chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte ou la personne âgée tout en portant un regard critique sur son action professionnelle.

Contenu

Supervision de groupe consistant en la mise en commun de situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage. Réalisation d'une évaluation psychiatrique complète. Démonstration d'une démarche de raisonnement clinique structurée appuyant les impressions diagnostiques. Utilisation des modèles de classification (DSM). Enjeux associés à l'évaluation des troubles mentaux. Pratique réflexive. Activités de codéveloppement professionnel.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

Règlement pédagogique particulier :

Le cours MSI6218 et le cours MSI6221 doivent être suivis simultanément.

MSI6222 - Séminaire d'intégration des activités d'évaluation et d'intervention (1 crédit)

Objectifs

Porter un jugement critique sur les processus d'évaluation des troubles mentaux chez des clientèles diversifiées et formuler un plan de traitement inspiré des approches thérapeutiques soutenues par les données probantes.

Contenu

Supervision de groupe consistant en la mise en commun de situations et problématiques spécifiques rencontrées en stage. Pratique réflexive. Analyse

critique d'un entretien d'évaluation des troubles mentaux auprès d'une personne, de sa famille ou de ses proches. Formulation d'impressions cliniques reflétant un modèle biopsychosocial. Élaboration et justification de plans de traitement tenant compte des particularités de la personne et de son milieu. Interventions basées sur des approches thérapeutiques soutenues par les données probantes. Activités de codéveloppement professionnel.

Ce cours pourra être offert par l'une des universités participantes du programme conjoint de maîtrise en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques).

Veuillez vérifier l'offre de cours auprès de la direction de programme.

Règlement pédagogique particulier :

Le cours MSI6219 et le cours MSI6222 doivent être suivis simultanément.