Personne ressource: Cynthia Couillard

819 376-5011, poste 3212

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Structure du programme et liste des cours

Management de portefeuille de projets

(Cheminement: 3)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (9 crédits)

L'étudiant doit suivre les cours suivants (9 crédits) :

MGP7501 - Méthodologies quantitatives de la recherche en gestion de projet

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à reconnaître la pertinence de l'utilisation de méthodologies quantitatives et être en mesure de les utiliser.

Les principaux éléments de contenu couvrent la compréhension de l'approche quantitative hypothético-déductive, la formulation d'hypothèses sur la base d'une recension de littérature scientifique pertinente, la stratégie de recherche et le choix d'approches quantitatives pertinentes en fonction du cadre conceptuel à tester. Les principales méthodes et techniques quantitatives sont présentées.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours peuvent comprendre présentations magistrales; analyses critiques d'articles scientifiques en gestion de projet; réalisation d'un projet de recherche quantitatif depuis le choix du thème de la recherche en gestion de projet jusqu'à la présentation des résultats.

MGP7502 - Méthodologies qualitatives de la recherche en gestion de projet

Ce cours vise à développer les compétences des gestionnaires à reconnaître la pertinence de l'utilisation de méthodologies qualitatives et être en mesure de les utiliser.

Les principaux éléments de contenu couvrent la compréhension de l'approche qualitative inductive et abductive, la formulation de propositions sur la base d'une recension de littérature scientifique pertinente ou de théorisation ancrée, la stratégie de recherche et le choix d'approches qualitatives pertinentes en fonction du cadre conceptuel prospectif. Les principales méthodes et techniques qualitatives sont présentées.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours peuvent comprendre présentations magistrales; analyses critiques d'articles scientifiques en gestion de projet; réalisation d'un projet de recherche qualitatif depuis le choix du thème de la recherche en gestion de projet jusqu'à la présentation des résultats.

MGP7503 - Ecoles de pensée en gestion de projet

Ce cours vise à explorer en profondeur l'ensemble des connaissances théoriques et empiriques de la discipline de gestion de projet, en s'appuyant sur les écoles de pensées composant celle-ci. Sur cette base, il contribue à développer les compétences des étudiants afin qu'ils puissent définir et cerner les différentes dimensions facettes d'une problématique dans son contexte et d'en dessiner l'élaboration.

Les principaux éléments de contenu incluent l'identification, histoire et analyse approfondie des écoles de pensée couvrant le champ disciplinaire de gestion de projet, programme et portefeuille, l'explication du lien entre les écoles de pensées et leurs fondements paradigmatiques. Une attention particulière est portée aux liens entre la situation d'une problématique de recherche, la clarification de sa position onto-épistémologique et théorique et le design de la recherche.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours peuvent comprendre présentations magistrales, réalisation d'un projet de recherche (de la définition de la problématique ou du sujet d'étude, jusqu'à l'élaboration de l'approche méthodologique, suivi individuel des travaux, partage d'expérience sur la base de présentations de l'avancement des travaux, incluant discussion, réflexions de groupe.

Cours optionnels (12 à 15 crédits)

L'étudiant doit suivre les cours suivants (12 crédits) :

MGP7301 - Organisation et pilotage de portefeuille de projet

Ce cours vise à développer les compétences des gestionnaires à identifier et comprendre les besoins initiaux des promoteurs de portefeuilles de projets. Les approches holistique et stratégique au niveau global de l'entreprise y sont particulièrement ciblées.

Les principaux éléments de contenu incluent en particulier la définition et le développement du plan stratégique et de management d'un portefeuille de projets en fonction des objectifs de performance l'organisation, et de sa perception et appétit/aversion pour les risques et incertitudes.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7302 - Leadership d'organisation gérée en mode projet

Le cours vise à développer le leadership et les compétences comportementales des gestionnaires à optimiser les stratégies de mise en oeuvre des processus nécessaires au succès des portefeuilles de projets.

Les principaux éléments de contenu incluent les approches de caractérisation, d'évaluation et de développement du portefeuille de compétences et des capacités organisationnelles requises, la gestion stratégique de la connaissance, la conduite du changement, la négociation, la communication et le pilotage stratégiques.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7303 - Gouvernance et alignement stratégique de portefeuille de projets

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à aligner, coordonner et contrôler la performance d'un portefeuille de projets. Les aptitudes à résoudre des problématiques d'efficacité, d'efficience et de résilience sont particulièrement ciblées.

Les principaux éléments de contenu comprennent les approches d'alignement et d'optimisation de portefeuille de projets, le management de la valeur et de la performance, la gestion financière de portefeuille de projets, et les approches de contrôle et gouvernance stratégiques et de maturité.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7304 - Séminaire d'intégration d'un portefeuille de projets

Ce cours vise à permettre aux gestionnaires d'intégrer les savoirs acquis et de les appliquer à des familles de situations.

Cette activité constitue, pour chacun des étudiants, une démarche individuelle de synthèse et d'intégration dirigée portant sur l'ensemble des différents aspects de la gestion d'un portefeuille de projets.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent études de cas, mises en situation, lectures dirigées, ateliers et réflexions de groupe.

L'étudiant peut choisir un cours parmi les suivants (0 à 3 crédits) :

MGP7112 - Conception de projet

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à identifier et comprendre les besoins initiaux des mandataires de projets uniques ainsi que des facteurs d'incertitude et de complexité qui y sont associés. Les principaux éléments de contenus sont la définition du besoin, le design des options, l'étude de faisabilité, le choix de la stratégie et le plan sommaire de la réalisation du projet.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentation magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7121 - Planification et contrôle opérationnels de projet

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à planifier et contrôler efficacement les processus et les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet.

Les principaux éléments de contenu couvrent l'identification et l'organisation des ressources requises pour atteindre les objectifs du projet, la prise en compte des risques, et la définition des éléments du pilotage de l'efficience et de l'efficacité du projet.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7130 - Management des équipes de projet et de programme

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à organiser efficacement les processus et les ressources nécessaires au succès des projets complexes et programmes de projets.

Les principaux éléments de contenu incluent les approches de développement et de management/leadership d'équipes performantes co-localisées et virtuelles, la structuration des activités, la gestion des relations interpersonnelles incluant les aspects de management inter et multiculturels, et la dimension éthique.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7131 - Standardisation et gestion de projet

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à choisir une méthodologie de gestion projet adaptée aux caractéristiques du projet.

Les principaux éléments de contenu comprennent la présentation et la comparaison des différents standards et approches de gestion de projet - par les compétences, les processus, les produits ou en mode agile - leurs fondements, logique et contenu, et les contextes et modalités d'application.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lecture dirigées et réflexions de groupe.

MGP7133 - Management d'un projet

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à gérer un projet en cours d'exécution.

Les principaux éléments de contenu couvrent les approches permettant d'assurer la coopération des parties prenantes et la coordination des activités et des ressources en vue d'atteindre les objectifs, ce dans le cadre d'un projet unique.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7201 - Gestion des enjeux et des risques en management de projet complexe et de programme

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à identifier et comprendre les caractéristiques de projets complexes ou programmes de projets ainsi que des facteurs de risque qui y sont associés, et leurs conséquences sur leur pilotage.

Les principaux éléments de contenu incluent l'analyse des parties prenantes et de l'environnement organisationnel de projet complexe ou de programme, l'identification, la qualification et la quantification des risques et des incertitudes, ainsi que les approches de pilotage pertinentes selon les

contextes.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études de cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexion de groupe.

MGP7202 - Management stratégique de projet et de programme

Le cours vise à développer les compétences des gestionnaires à gérer, coordonner et contrôler un projet complexe ou un programme de projets pour en réaliser les bénéfices.

Les principaux éléments de contenu couvrent l'alignement entre division du travail et intégration des efforts, l'organisation du cycle de vie d'un projet complexe ou d'un programme au regard des bénéfices à réaliser, ainsi que les approches de pilotage stratégique associées, notamment la mise en place et les rôles possibles des bureaux de projets.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent présentations magistrales, études ce cas, mises en situation, lectures dirigées et réflexions de groupe.

MGP7203 - Séminaire d'intégration projet complexe et programme

Le cours vise à permettre aux gestionnaires d'intégrer les savoirs acquis et de les appliquer à des familles de situations.

Cette activité constitue, pour chacun des étudiants, une démarche individuelle de synthèse et d'intégration dirigée portant sur l'ensemble des différents aspects de la gestion d'un projet complexe et/ou d'un programme.

Les méthodes pédagogiques privilégiées pour ce cours incluent études de cas, mises en situation, lectures dirigées, ateliers et réflexions de groupe.

Cours complémentaires (0 à 3 crédits)

Avec l'autorisation de son responsable de programme, l'étudiant peut choisir un cours parmi tous les cours en gestion de projet du réseau ou un cours en finance, en management ou dans tout domaine jugé pertinent.