

Structure du programme et liste des cours

Maîtrise en orthophonie

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (76 crédits)

ORT6025 - Formation clinique en orthophonie 1 (2 crédits)

Rôles et compétences professionnelles de l'orthophoniste. Histoire et valeurs de la profession. Milieux de pratique, populations désignées et modèles de prestation de services. Systèmes de santé et d'éducation au Québec et sensibilisation à la collaboration interprofessionnelle. Introduction à la démarche clinique, aux modalités de dépistage, d'évaluation et d'intervention en orthophonie, et à la tenue de dossiers. Éthique clinique et déontologie. Initiation à la pratique professionnelle en milieu clinique. Amorce du développement d'une pratique réflexive.

ORT6026 - Développement de la parole et du langage

Étude approfondie, dans une perspective orthophonique, des étapes et des processus de développement des habiletés prélinguistiques, de la parole (phonétique et phonologie) et des composantes du langage (réceptif et expressif) : morphologie, syntaxe, lexique et sémantique, pragmatique, discours et métalinguistique. Étude de cadres théoriques pertinents au développement du langage (langue première). Particularités de l'acquisition du langage en contexte de bilinguisme. Développement d'habiletés cliniques de base. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6027 - Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 1

Étude approfondie du langage et de la communication dans le vieillissement normal et pathologique. Organisation cérébrale du langage chez l'adulte. Principaux modèles théoriques associés aux troubles neurologiques acquis et au vieillissement. Étiologie et sémiologie des aphasies, des démences, des troubles cognitivo-communicatifs consécutifs à un traumatisme crânio-cérébral ou à une lésion de l'hémisphère droit. Récupération neurologique et plasticité cérébrale. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6030 - Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 1

Étude approfondie de la nature des troubles développementaux du langage : étiologie, notions épidémiologiques, sémiologie. Évaluation auprès de l'enfant et de l'adolescent présentant des difficultés de langage oral ou un trouble développemental du langage. Interprétation des données d'évaluation. Rapports d'évaluation incluant la formulation de conclusions orthophoniques et de recommandations. Impact du trouble de langage sur les habitudes de vie. Conception de plans d'intervention et de traitement. Approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques. Particularités en contexte de multiculturalisme et multilinguisme. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6031 - Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 2

Évaluation et intervention auprès de la personne adulte ou âgée présentant un trouble acquis du langage ou de la communication. Apprentissage de différentes approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques, leurs fondements théoriques ainsi que leurs avantages, désavantages et limites. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6041 - Intervention en déficience auditive

Évaluation et intervention orthophoniques chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée présentant une incapacité auditive. Approches en adaptation et réadaptation de la parole, du langage et de la communication. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6044 - Séminaire d'intégration en orthophonie 1 (1 crédit)

Analyse de situations cliniques complexes permettant d'intégrer les dimensions des apprentissages et les rôles professionnels dans différents contextes et milieux de pratique. Animation de groupe et stratégies pédagogiques. Développement d'un esprit critique face à la pratique de l'orthophonie sur les plans clinique et organisationnel.

ORT6045 - Intervention en suppléance à la communication (2 crédits)

Évaluation de la personne présentant un trouble de la communication et sélection des méthodes de suppléance à la communication. Impacts social, pragmatique, scolaire et professionnel des méthodes de suppléance à la communication. Élaboration du contenu et programmation des systèmes. Intervention auprès de la personne et de ses proches visant l'apprentissage et l'implantation des méthodes et outils de suppléance à la communication sélectionnés. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6046 - Évaluation et intervention en bégaiement et bredouillement

Évaluation et intervention auprès de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte présentant un trouble de la fluidité. Accent sur l'auto-apprentissage et la résolution de problèmes afin de favoriser l'intégration de la théorie et le développement des compétences pratiques. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6048 - Formation clinique en orthophonie 4

Stage d'évaluation et d'intervention permettant à l'étudiant de poursuivre le développement de ses compétences en lien avec les sept rôles de l'orthophoniste. Séminaires d'accompagnement en stage et activité de pratique réflexive portant sur le développement de ses compétences, la construction de son identité professionnelle et l'appropriation de la culture professionnelle.

ORT6049 - Séminaire d'intégration en orthophonie 2 (1 crédit)

Analyse de situations cliniques complexes permettant d'intégrer les dimensions des apprentissages et les rôles professionnels dans différents contextes et milieux de pratique. Animation de groupe et stratégies pédagogiques. Développement d'un esprit critique face à la pratique de l'orthophonie sur les plans clinique et organisationnel.

ORT6050 - Formation clinique en orthophonie 5 (6 crédits)

Stage intensif permettant à l'étudiant de développer les compétences nécessaires pour exercer l'ensemble des rôles de l'orthophoniste en milieu clinique, menant ainsi à l'autonomie professionnelle. Séminaires d'accompagnement en stage et activité de pratique réflexive portant sur le développement de ses compétences, la construction de son identité professionnelle et l'appropriation de la culture professionnelle.

ORT6053 - Audition et audiologie

Le son, ses paramètres et caractéristiques. L'oreille, anatomie et fonction, transmission et captation des sons. Le nerf vestibulocochléaire, les voies et noyaux du système auditif. Le cortex auditif, l'analyse des signaux acoustiques, de l'audition à la perception de la musique et de la parole. Introduction aux pathologies et problèmes pouvant affecter l'audition et la communication chez l'enfant et l'adulte. Bases de l'audiométrie tonale et vocale chez l'enfant et l'adulte. Interprétation d'audiogrammes. Principes de base de la suppléance auditive. Études de cas cliniques et travaux pratiques.

ORT6054 - Instruments de mesures et d'évaluation en orthophonie (1 crédit)

Initiation aux différents types d'instruments de mesures de dépistage et d'évaluation utilisés en orthophonie auprès de diverses populations. Psychométrie des tests : validité, fiabilité, précision diagnostique (sensibilité et spécificité). Concepts de normalisation et de standardisation. Choix des outils d'évaluation en fonction du contexte, de la population cible et des aspects à évaluer. Modalités et procédures de passation, de correction, d'analyse et d'interprétation des données.

ORT6055 - Évaluation et intervention chez l'enfant : parole et déglutition 1

Principes généraux et méthodes pour le dépistage, l'évaluation et l'analyse des données de parole chez l'enfant. Conclusion orthophonique, pronostic, recommandations et plan d'intervention. Principes et approches d'intervention : pratique basée sur les preuves scientifiques. Examen du mécanisme oral périphérique et dépistage des troubles orofaciaux myofonctionnels (TOM). Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6056 - Méthodes de recherche en orthophonie (2 crédits)

Développement de la curiosité scientifique et de l'esprit critique dans l'évaluation des écrits en sciences de la santé, et plus spécifiquement en orthophonie. Sensibilisation à l'importance de la recherche comme moteur de formation continue et de développement professionnel. Apprentissage des différents devis de recherche utilisés dans le domaine de la recherche fondamentale et clinique. Connaissance des caractéristiques importantes, ainsi que des forces et des limites des méthodes quantitatives et qualitatives utilisées dans le domaine de la santé. Évaluation de la fiabilité et de la validité d'un projet de recherche et jugement de sa qualité. Éthique de la recherche.

ORT6057 - Formation clinique en orthophonie 2 (2 crédits)

Stage en co-intervention permettant à l'étudiant de procéder à toutes les étapes de la démarche clinique en orthophonie. Séminaires d'accompagnement en stage et activité de pratique réflexive sur le développement de ses compétences.

ORT6058 - Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 2 (4 crédits)

Étude approfondie des composantes du langage écrit et des habiletés impliquées dans la lecture, l'écriture, et les mathématiques. Courants théoriques sous-tendant le développement du langage écrit et des habiletés en mathématiques. Critères diagnostiques et manifestations d'un trouble spécifique du langage écrit (dyslexie-dysorthographe développementale) ou d'un trouble des apprentissages en mathématiques (dyscalculie) chez l'enfant et l'adolescent. Évaluation, analyse et interprétation des données. Rapports d'évaluation incluant la formulation de conclusions orthophoniques et de recommandations. Principes d'intervention. Conception de plans d'intervention et de traitement. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6059 - Evaluation et intervention chez l'adulte : parole et déglutition (4 crédits)

Évaluation et intervention orthophoniques auprès de la personne adulte ou âgée présentant des troubles de la parole d'origine neurologique (dysarthrie) ou de la déglutition (dysphagie oropharyngée). Relations entre les caractéristiques de la dysarthrie et de la dysphagie, ainsi que l'effet de l'apraxie sur l'alimentation et la déglutition. Rôle de l'orthophoniste dans une approche interdisciplinaire en dysphagie. Impacts sociaux et aspects éthiques à considérer dans l'intervention. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6061 - Intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (2 crédits)

Évaluation et intervention orthophoniques auprès de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Analyse critique des approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6062 - Évaluation et intervention chez l'enfant : parole et déglutition 2

Étude approfondie de la déglutition et du développement de l'alimentation chez l'enfant. Évaluation et intervention orthophoniques auprès de l'enfant présentant des troubles neuromoteurs de la parole (dysarthrie, dyspraxie) ou de la déglutition (dysphagie). Méthodes de sélection et d'administration de procédures d'évaluation de la parole et de l'alimentation/déglutition appropriées à l'âge et au stade de développement de l'enfant. Rôle de l'orthophoniste dans une approche interdisciplinaire en dysphagie pédiatrique. Analyse de cas cliniques complexes. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6063 - Evaluation et intervention en voix

Évaluation et intervention auprès de l'enfant et de l'adulte présentant un trouble de la voix ou autres dysfonctions laryngées. Démarche clinique en lien avec la production vocale alaryngée en contexte de cancers de la sphère ORL. Étude de cas cliniques et apprentissage expérientiel. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6064 - Évaluation et intervention en résonance et fonction vélopharyngée (1 crédit)

Étude approfondie de la nature et des caractéristiques de la dysfonction vélopharyngée, des malformations craniofaciales et des troubles de la résonance. Évaluation et intervention orthophoniques auprès de la personne présentant un trouble de la résonance. Rôle de l'orthophoniste dans l'équipe multidisciplinaire. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

ORT6065 - Formation clinique en orthophonie 3

Stage d'évaluation et d'intervention permettant à l'étudiant de poursuivre le développement de ses compétences en lien avec les sept rôles de l'orthophoniste. Séminaires d'accompagnement en stage et activité de pratique réflexive sur le développement de ses compétences, la construction de son identité professionnelle et l'appropriation de la culture professionnelle.

ORT6066 - Pratique fondée sur les faits scientifiques (2 crédits)

Analyse critique de différentes approches théoriques, méthodologiques ou cliniques en orthophonie. Regard critique sur les pratiques émergentes. Recherche de données probantes, synthèse et argumentation dans un débat scientifique. Recours aux données probantes pour orienter sa pratique professionnelle.

ORT6067 - Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 1 (1 crédit)

Introduction aux notions et principes de la relation d'aide, de collaboration et de partenariat avec la personne ayant un trouble de la communication ou de la déglutition et ses proches et ce, aux différentes étapes du cycle clinique en orthophonie : anamnèse, évaluation, annonce de conclusion et de recommandations, plan d'intervention et prise de décision partagée, fin du traitement. Analyse des facteurs pouvant faciliter ou nuire au développement d'une relation d'aide et de collaboration. Développement des attitudes essentielles au travail clinique et application lors d'activités pratiques. Réflexion critique du processus individuel de développement des attitudes et habiletés qui sous-tendent la relation d'aide et de collaboration avec la personne et ses proches.

ORT6068 - Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 2 (2 crédits)

Vécu psychosocial et spirituel des personnes ayant un trouble de la communication ou de la déglutition et de leurs proches, et notions d'adaptation et de résilience. Compréhension de l'influence de ce vécu et des facteurs sociaux et culturels sur le développement de la relation entre le professionnel et la personne ou ses proches. Application des techniques et méthodes d'entrevue qui contribuent au développement d'une relation d'aide et de collaboration dans le cadre d'activités cliniques en orthophonie. Réflexion critique du processus individuel de développement des attitudes et habiletés qui sous-tendent la relation d'aide et de collaboration avec la personne et ses proches.

ORT6069 - Projet de recherche en orthophonie I

Initiation à la démarche et au processus de recherche scientifiques. Réalisation de deux étapes liées à une recherche clinique, appliquée ou théorique. Rédaction d'au moins une section du rapport de recherche. Initiation à la communication scientifique. Développement de compétences liées aux rôles d'érudit, de professionnel, de communicateur, de collaborateur, de promoteur et de gestionnaire, permettant la formation d'un clinicien compétent.

ORT6070 - Projet de recherche en orthophonie II (4 crédits)

Initiation à la démarche et au processus de recherche scientifique. Rédaction de la totalité du rapport de recherche lié à la recherche clinique, appliquée ou théorique débutée dans le cours ORT6069. Initiation à la communication scientifique. Développement de compétences liées aux rôles d'érudit, de professionnel, de communicateur, de collaborateur, de promoteur et de gestionnaire, permettant la formation d'un clinicien compétent.