

## Structure du programme et liste des cours

### IPS (santé mentale)

#### (Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

#### Cours obligatoires (30 crédits)

##### Volet sciences infirmières

#### **MSI6001 - Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières**

Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnées en lien avec la pratique et la recherche. Étude des nouveaux modèles en pratique avancée et étude des modèles en pratique collaborative.

#### **MSI6124 - Aspects éthiques et légaux de la pratique infirmière avancée**

Connaître les dimensions éthiques et légales de la pratique infirmière avancée; dégager les principes directeurs en vue d'analyser de façon critique la pratique avancée.

Structure du système de santé; aspects légaux du rôle d'infirmière en pratique avancée; analyse des dimensions éthiques et légales du processus décisionnel. Principes éthiques directeurs: autonomie et bien-être du patient; confidentialité et secret professionnel, négligence et faute professionnelle. Modèles de relation soignant-soigné; codes de déontologie (Conseil international des infirmières; Association des infirmières et infirmiers du Canada; Ordre des infirmières et infirmiers du Québec). Connaître les aspects légaux dans la pratique collaborative IPS-médecin partenaire. Se familiariser avec les principes sous-jacents à l'élaboration d'une entente de partenariat IPS-médecins partenaires. Aspects légaux d'interventions auprès des clientèles particulières.

#### **MSI6131 - Principes de pharmacologie générale**

Principes de pharmacologie générale, s'adressant à de futurs prescripteurs.

Aspects pharmacologiques de la vie du médicament : développement, usage, pharmacovigilance, pharmacoépidémiologique, éthique, pharmacoéconomique ainsi que pharmacogéno-génétique.

Principes de pharmacocinétique et pharmacodynamique, (absorption, biotransformation, biodisponibilité, élimination) des médicaments. Transporteurs, et récepteurs (récepteurs alpha, beta, muscariniques, mu), neurotransmetteurs cérébraux, psychotropes, anticholinergiques.

Mécanismes de douleur, de tolérance, de dépendance et de sevrage.

Pharmacologie des populations particulières : obstétrique, pédiatrique, gériatrique, comorbidités : insuffisance rénale et hépatique, abus de substances, etc.

Ce cours est réservé aux programmes IPS.

#### **MSI6140 - Rôle de l'infirmière en pratique avancée**

Ce cours a pour but d'explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée dans un contexte de pratique infirmière avancée et de

favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de la pratique avancée dans le système de santé québécois. Certains des thèmes abordés sont : le rôle et les champs de pratique de l'IPS, la pratique avancée dans le système de santé, la place de la recherche en pratique avancée, l'enseignement et la formation, l'éducation pour la santé, la promotion de la santé et la prévention de la maladie, l'engagement professionnel, l'exercice d'un leadership, la pratique collaborative et l'interdisciplinarité.

### **MSI6142 - Examen clinique avancé des adultes et des personnes âgées (4 crédits)**

Développement de compétences avancées en évaluation clinique soit : les habiletés cliniques requises, l'intégration et l'interprétation des données recueillis lors de l'entrevue et de l'examen physique chez l'adulte et la personne âgée dans un contexte de soins de première ligne et en CHSLD, dans le but d'orienter le raisonnement clinique de l'infirmière et, éventuellement, de favoriser l'émergence d'un diagnostic différentiel complet et pertinent.

#### Volet spécialité : santé mentale

### **MSI6050 - Stage en examen clinique avancé : volet santé mentale (1 crédit)**

Procéder à l'évaluation et initier l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille. Attitude de Caring. Alliance thérapeutique. Évaluation de la condition physique et mentale. Utilisation et interprétation des tests psychométriques. Conduite de l'entretien, résolution de problèmes et entretien motivationnel. Plan thérapeutique infirmier.

### **MSI6141 - Physiopathologie et mesures diagnostiques en pratique avancée**

Révision par systèmes des aspects physiopathologiques dans le but de favoriser le développement du raisonnement clinique à la base de l'évaluation, du traitement et du suivi des clientèles en situations cliniques particulières (soins de santé courants ou maladies chroniques) dans le contexte d'une pratique d'infirmière praticienne spécialisée en première ligne.

### **MSI6201 - Approche intégrée de la psychopathologie et de la santé mentale**

#### Objectifs

Maîtriser l'approche multidimensionnelle intégrative de la santé mentale et de la psychopathologie : dimensions biologiques, comportementales, psychologiques, familiales, sociales, culturelles et environnementales.

#### Contenu

Psychologie du développement. Théories de la personnalité. Psychologie des émotions. Introduction aux neurosciences et à la psycho-neuro-immunologie. Influences génétiques. Modèles d'adaptation. Déterminants de la santé mentale. Conditions particulières : périnatalité, pauvreté, violence et abus, cataclysme ou guerre, itinérance, déficience intellectuelle, diversité culturelle, trouble envahissant du développement, criminalité. Analyse de la perspective multidimensionnelle appliquée à la pratique infirmière.

### **MSI6203 - Évaluat. troubles mentaux, troubles concomitants forces et ressources de la personne**

#### Objectifs

Évaluer initialement et en cours de suivi des troubles mentaux et des troubles concomitants. Évaluer les ressources de la personne (individuelles, familiales, sociales et environnementales), ses croyances, ses buts, ses forces et ses intérêts.

#### Contenu

Habiletés relationnelles, alliance thérapeutique, engagement, phénomène de résistance et entretien clinique. Évaluation systématique des troubles mentaux chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée, basée sur la dernière parution du DSM. Troubles concomitants : troubles mentaux et alcoolisme, toxicomanie, jeu pathologique ou tabagisme; troubles mentaux et problèmes de santé physique. Dangersité : risque suicidaire ou violence. Chronologie et interactions entre les pathologies. Circonstances précipitantes ou aggravantes. Évaluation du système familial. Forces, capacités et

ressources présentes ou potentielles chez la personne, sa famille, son réseau de soutien et son environnement. Outils psychométriques : utilisation, validité, fiabilité et limites. Tests de laboratoire. Inaptitude, capacité de consentir aux soins et mesures de protection. Formulation d'une impression clinique. Aspects éthiques et légaux spécifiques à l'évaluation des troubles mentaux. Étendue et limite du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier.

### **MSI6213 - Fondements & raisonnement clin. en pratique infir. avancée en santé mentale & psychia (4 crédits)**

Étude des psychopathologies les plus courantes relevant du champ de pratique de l'IPSSM. Explorer et comprendre les fondements neurobiologiques, psychologiques et sociaux. Développer et formuler un raisonnement clinique favorisant l'évaluation avancée structurée et la réflexion diagnostique différentielle complète et pertinente. Initier l'élaboration des plans d'investigation, de soins et de traitements non pharmacologiques et pharmacologiques ainsi qu'à suggérer un plan de suivi. Mobiliser le raisonnement clinique afin d'intégrer les connaissances et compétences cliniques avancées en santé physique et mentale. Ce cours est obligatoire dans le cadre de la formation des infirmières praticiennes spécialisées en santé mentale et s'inscrit dans les objectifs du référentiel de compétences du réseau UQ.