

**Structure du programme et liste des cours****Maîtrise en ISP-SM****(Cheminement: 1)**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

**Cours obligatoires (45 crédits)**

L'étudiante doit suivre les cours suivants : Volet sciences infirmières

**MSI6007 - Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée**

Ce cours a pour objectif de développer les compétences de l'étudiante en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue de la littérature : revue systématique, méta-analyse, méta-synthèse, revue intégrative, scoping review. Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse et critique d'études et des guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante, le développement de son jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle. À la suite de ce cours, l'infirmière sera en mesure de s'approprier le contenu des synthèses des connaissances et des guides de pratique clinique et de les appliquer dans son travail de manière réfléchi.

**MSI6043 - Santé familiale et pratique infirmière avancée**

Objectif:

Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu:

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

**MSI6055 - Principes de pharmacologie clinique appliquée volet IPS en santé mentale**

Principes de pharmacologie clinique appliquée volet infirmière praticienne spécialisée en santé mentale. Données probantes en pharmacologie, plans de traitements pharmacologiques et suivis pharmacologiques des clientèles de santé mentale ayant des problèmes de santé physique courant en santé mentale comme les pathologies reliées au syndrome métabolique ainsi que pour la clientèle de santé mentale du continuum de soins psychiatriques.

**MSI6302 - Interventions éducatives en santé**

Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur

des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

#### Volet stages

##### **MSI6308 - Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale I (6 crédits)**

Heures de stage clinique sur l'évaluation des troubles mentaux, les troubles concomitants, les forces et les ressources de la personne dans un contexte de soins. Collaboration interprofessionnelle, partenariat infirmière-client, compétences disciplinaires, professionnelles, personnelles, humaines, organisationnelles, communicationnelles, relationnelles et réflexives. Utiliser avec discernement les outils de mesure et les tests psychométriques. En collaboration avec le médecin, compléter l'évaluation des examens diagnostiques demandés. Impressions cliniques selon le DSM (dernière édition). Noter les observations et le plan thérapeutique infirmier. Aspects éthiques et légaux. Supervision individuelle et de groupe, séminaires, études de cas.

##### **MSI6309 - Stage de pratique infirmière avancée en santé mentale II (15 crédits)**

Mettre en pratique des connaissances acquises dans les cours précédents. Intégration des connaissances et des habiletés inhérentes au rôle de l'IPS en santé mentale à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire. Procéder à l'évaluation et à l'intervention auprès de personnes atteintes de troubles mentaux et de leur famille. Évaluer la condition physique et mentale ainsi que des troubles mentaux. Utiliser et interpréter des tests psychométriques. Établir une alliance thérapeutique et un partenariat avec la personne soignée et ses proches : suivi à différentes étapes de la maladie (situation de crise, épisode aigu et conditions stabilisées). Conduire un entretien. Élaborer le plan de soins thérapeutiques : examens diagnostiques, utiliser une approche thérapeutique appropriée, prescrire, renouveler ou ajuster le traitement pharmacologique, surveiller les différents paramètres et assurer le suivi. Consigner ses observations et impressions cliniques. Développer la capacité de porter un regard critique sur son action professionnelle.

#### Volet spécialité : santé mentale

##### **MSI6052 - Activité d'intégration des compétences de l'infirmière praticienne spécialisée en san (2 crédits)**

Approfondir la compréhension des phénomènes de psychopathologie pour une clientèle diversifiée consultant pour des problèmes de santé mentale ou psychiatriques. Ce cours vise l'intégration des connaissances et des apprentissages dans un milieu contrôlé et supervisé afin de faciliter la transition vers les milieux de stage. Les activités permettent l'application et l'approfondissement de manière intégrée de l'ensemble des compétences du référentiel de compétence IPS. Ce cours comporte 10 heures de théorie où des cas cliniques sont discutés en équipe et 40 heures d'apprentissage supervisé.

##### **MSI6151 - Examen clinique et des apprentissages de fin de programme (0 crédits)**

L'examen de fin de programme des IPS est un examen pratique qui permet l'évaluation normalisée des compétences de la pratique infirmière avancée et de leurs différents indicateurs de développement. L'examen évalue notamment l'intégration et la démonstration des compétences acquises par la personne étudiante IPS en vue de déterminer si elle est apte à exercer à titre de candidate infirmière praticienne spécialisée (CIPS) dans sa classe de spécialité. De façon plus spécifique, la personne étudiante doit démontrer différentes compétences/indicateurs dans un contexte clinique simulé tout en étant évalué par des examinateurs internes et externes. Les situations choisies proviennent de contextes cliniques susceptibles d'être rencontrées dans la pratique de l'EIPS selon la classe de spécialité. Elles peuvent porter sur plusieurs compétences et indicateurs de développement dans une même situation autant via l'interaction directe avec des patients standardisés, des professionnelles standardisées ou sous forme de questionnaires oral ou écrit. Les situations sont élaborées, validées et approuvées par des experts IPS selon les classes de spécialités et en interdisciplinarité.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions «S» (succès) et «E» (échec).

L'activité peut être reprise 2 fois après un premier échec.

Cet examen de fin de programme comporte des critères d'admissibilité :

- Le stage (MSI6137 ou MSI6309) doit avoir été complété à plus de 75% et la personne étudiante ne doit pas être en situation d'échec.
- Toutes les autres activités du programme doivent avoir été réussies.
- L'inscription est possible uniquement sur invitation de la direction de programme.

### **MSI6214 - Fondements & raisonnement clin. pratique infir. avancée en santé mentale & psychia 2 (4 crédits)**

Étude des psychopathologies graves et complexes relevant du champ de pratique de l'IPSSM. Explorer et comprendre les fondements neurobiologiques, psychologiques et sociaux. Développer et formuler un raisonnement clinique favorisant l'évaluation avancée structurée et la réflexion diagnostique différentielle complète et pertinente. Initier l'élaboration des plans d'investigation, de soins et de traitements non pharmacologiques et pharmacologiques ainsi qu'à suggérer un plan de suivi. Mobiliser le raisonnement clinique afin d'intégrer les connaissances et compétences cliniques avancées en santé physique et mentale. Ce cours est obligatoire dans le cadre de la formation des infirmières praticiennes spécialisées en santé mentale et s'inscrit dans les objectifs du référentiel de compétences du réseau UQ.

### **MSI6306 - Interventions thérapeutiques**

Fondements de la psychothérapie. Aspects théoriques et cliniques liés aux trois vagues de la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) individuelle et de groupe (théorie des schémas, activation comportementale, thérapie d'expositions, approche de la pleine conscience, etc.). Psychoéducation. Entretien motivationnel par rapport à la santé mentale. Approche orientée vers les solutions. Pratique réflexive de l'infirmière face à sa contribution à la relation thérapeutique. Habiletés cliniques nécessaires et niveau de qualification pour la thérapie cognitivo-comportementale individuelle et de groupe. Histoires de cas (troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, etc.).

### **MSI7005 - Pratique infirmière avancée en santé mentale V (Pédopsychiatrie)**

Pratique infirmière avancée auprès d'une clientèle pédiatrique et adolescente ayant des troubles neurodéveloppementaux (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention, trouble d'apprentissage), troubles perturbateurs, du contrôle, des impulsions et des conduites, troubles des conduites alimentaires, troubles de l'élimination, troubles réactionnels de l'attachement, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles du spectre de la schizophrénie; troubles du sommeil/éveil, troubles induits par une substance, troubles des comportements à risque (automutilation; idées suicidaires, hétéroagressivité) et troubles précoces de la personnalité.