Directeur(trice): Éric Ahern
CPCS - Sciences infirmières
819 376-5011, poste 3469

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Structure du programme et liste des cours

Maîtrise en sciences infirmières (profil clinique)

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (35 crédits)

Module de base (vingt-quatre crédits):

MED6001 - Pharmacologie

Acquisition de connaissances sur les différentes classes des médicaments affectant les systèmes du corps humain. Acquisition de connaissances sur l'utilisation des médicaments dans le traitement de diverses maladies. Importance de la pharmacologie dans la pratique de l'IPS en soins de première ligne.

Note

Les étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) et s'inscrire au cours MED6001 Pharmacologie (3 crédits) offert à l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

MSI6001 - Epistémologie et assises théoriques en sciences infirmières

Perspectives historiques et évolution des sciences infirmières. Clarification du langage des connaissances contemporaines dans la discipline infirmière. Avancement des connaissances spécifiques à la discipline. Analyse critique de modèles conceptuels et théories sélectionnées en lien avec la pratique et la recherche. Étude des nouveaux modèles en pratique avancée et étude des modèles en pratique collaborative.

MSI6005 - Stratégies d'optimisation de la qualité des soins

Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents. Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en œuvre, l'évaluation, la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.

MSI6007 - Recherche et statistiques en pratique infirmière avancée

Ce cours a pour objectif de développer les compétences de l'étudiante en recherche clinique et en statistiques en lien avec sa pratique clinique avancée. Processus de recherche pour le développement des savoirs en pratique infirmière avancée. Statistiques utilisées en recherche (analyses descriptives, analyses inférentielles). Revue de la littérature : revue systématique, méta-analyse, méta-synthèse, revue intégrative, scoping review. Processus d'élaboration des guides de pratiques cliniques. Analyse et critique d'études et des guides de pratiques cliniques dans le but de favoriser chez l'étudiante, le développement de son jugement critique afin de les intégrer à sa pratique professionnelle. À la suite de ce cours, l'infirmière sera en mesure de s'approprier le contenu des synthèses des connaissances et des guides de pratique clinique et de les appliquer dans son travail de manière réfléchie.

MSI6043 - Santé familiale et pratique infirmière avancée

Objectif:

Analyser les principaux enjeux et les développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Analyser les théories, les concepts et les recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyser des modèles d'intervention et des approches novatrices auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle. Intervenir auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

Contenu:

Définition et analyse des principaux enjeux et des développements actuels propres à l'intervention infirmière auprès des personnes et de leur famille. Étude de théories, de concepts et de recherches empiriques en lien avec une perspective familiale systémique. Analyse de modèles d'intervention et d'approches novatrices, telles les approches d'empowerment auprès des familles aux prises avec des problèmes complexes. Exploration et intervention auprès de familles aux prises avec des problèmes complexes liés à la santé d'un de ses membres ou à une crise de développement ou situationnelle.

MSI6153 - Développement, implantation et évaluation de programme

Objectif

Acquérir des connaissances et des habiletés permettant de développer, d'implanter et d'évaluer un programme dans le domaine de la santé. Analyser les différentes approches de développement de programme.

Contenu

Cadres de planification; Composantes d'un programme; Modèle écologique; Théories de prédiction et de changement; Modèle logique; Méthodologies de développement et d'implantation de programme; Types, phases et outils d'évaluation de programme.

Note

Les étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) afin de s'inscrire à ce cours.

MSI6302 - Interventions éducatives en santé

Aspects théoriques et cliniques de l'intervention éducative auprès de diverses clientèles. Concept de littératie. Interventions éducatives basées sur des données probantes (Habitudes de vie : alimentation, pratique d'activités physiques, observance de la médication, gestion du stress, hygiène du sommeil, etc.). Apprentissage et application d'interventions (entretien motivationnel, approche centrée sur les solutions, thérapie de soutien, etc.). Reconnaissance des ressources disponibles dans la communauté et développement de partenariat.

MSI6310 - Enjeux de la pratique infirmière avancée

Objectifs

Explorer les éléments clés du rôle de l'infirmière en pratique avancée dans un contexte clinique et favoriser le développement d'une réflexion critique sur les enjeux et les défis de cette pratique dans le système de santé québécois.

Contenu

Rôle de l'infirmière en pratique avancée dans le système de santé, l'utilisation de la recherche dans sa pratique, l'intégration de la formation, la gestion du changement dans les organisations et le leadership infirmier, la pratique clinique et l'influence politique dans le déploiement de son activité professionnelle. Facteurs facilitants et contraignants de la collaboration intra-interprofessionnelle.

Note

Les étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) afin de s'inscrire à ce cours.

Module d'intégration (onze crédits):

MSI5011 - Stage d'intervention en milieu clinique (11 crédits)

Objectif

Développer des habiletés d'intervention à l'égard de situations complexes de pratique, de gestion ou de formation en soins infirmiers dans le cadre d'une pratique infirmière avancée. Intégrer des savoirs théoriques et expérientiels dans des situations complexes de pratique infirmière avancée sous la responsabilité d'expertes dans le domaine. Développer un leadership à l'égard de la pratique infirmière.

Contenu

Habiletés inhérentes au rôle de l'infirmière en pratique avancée dans des situations complexes de pratique, de gestion ou de formation en soins infirmiers. Habiletés relationnelles et communicationnelles appropriées à la pratique infirmière avancée (ex : personne soignée, famille, équipe de soins intra et interprofessionnelle). Différentes approches de soins utilisées dans divers milieux de pratique à partir des résultats probants. Pratiques exemplaires.

Cours optionnels (10 crédits)

Profil adultes et personnes âgées

MSI6093 - Évaluation clinique des adultes et des personnes âgées (4 crédits)

Objectif

Évaluer la condition de santé et le dépistage auprès des populations de personnes d'âge adulte et du grand âge. À partir des symptômes courants, déterminer les hypothèses diagnostiques différentielles et effectuer un examen clinique ciblé. Reconnaître les situations où le patient nécessite une consultation avec les divers professionnels de la santé. Rédiger au dossier du patient l'information recueillie lors de l'examen clinique complet.

Contenu

L'évaluation de santé de l'adulte et de la personne âgée. La prévention clinique et l'évaluation de problèmes de santé courants selon les différents systèmes physiologiques. La gestion des problématiques de nature psychosociale et psychiatrique affectant particulièrement les adultes et les personnes âgées (anxiété, dépression, épuisement professionnel, violence etc.), en tenant compte des spécificités reliées, entre autres, au sexe et à la culture.

Note

Les étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) afin de s'inscrire à ce cours.

MSI6163 - Physiopathologie de l'adulte et de la personne âgée

Objectif

Approfondir sa compréhension concernant le processus physiopathologique relié à certaines maladies courantes, aiguës et chroniques de l'adulte et de la personne âgée. Développer un jugement clinique afin d'assurer la surveillance infirmière en lien avec les problématiques ciblées.

Contenu

Physiopathologie, étiologie et manifestations cliniques courantes des problèmes de santé de l'adulte et de la personne âgée. Interprétation des examens diagnostiques et des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie.

Note

Les étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) afin de s'inscrire à ce cours.

Profil femmes, enfants et adolescents

MSI6054 - Physiopathologie de la femme, de l'enfant et de l'adolescent (4 crédits)

Objectif

Approfondir sa compréhension concernant le processus physiopathologique relié à des problématiques de santé courantes de la femme en période pré ou postnatale, de l'enfant et de l'adolescent. Développer un jugement clinique afin d'assurer la surveillance infirmière en lien avec les problématiques ciblées.

Contenu

Aspects physiopathologiques reliés aux problématiques de santé courantes de la femme en période pré ou postnatale, de l'enfant et de l'adolescent incluant les principes et les mécanismes physiopathologiques liés à ces problèmes de santé. Interprétation des examens diagnostiques et des résultats de laboratoire en fonction de l'évolution de la maladie.

Note

Les étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) afin de s'inscrire à ce cours.

MSI7003 - Évaluation clinique avancée des femmes, des enfants et des adolescents

Objectif

Appliquer auprès des populations de femmes, d'enfants et d'adolescents l'évaluation de santé et le dépistage. Assurer le suivi pré et postnatal. À partir des symptômes courants, déterminer les hypothèses diagnostiques différentielles et effectuer un examen clinique ciblé. Reconnaître les situations nécessitant une consultation avec les divers professionnels, et au besoin, de mettre en place des mesures de promotion de la santé. Rédiger au dossier du patient l'information recueillie lors de l'examen clinique complet.

Contenu

Techniques approfondies d'examen physique et mental (approche par système). Techniques d'entrevue basées sur l'approche centrée sur le client et sa famille. Méthodes de raisonnement clinique. L'évaluation physique du nouveau-né. L'examen périodique des enfants et des adolescents en bonne santé. Les étapes de développement des enfants et des adolescents. La promotion de la santé chez les enfants et les adolescents (activité physique, alimentation, gestion du stress etc.). La prévention clinique des femmes de tous âges; L'évaluation de problèmes de santé courants des femmes, des enfants et des adolescents selon les différents systèmes physiologiques. Identification des problématiques de nature psychosociale affectant, particulièrement les femmes (anxiété, dépression, violence); les enfants (négligence, maltraitance, sous-alimentation) et les adolescents (troubles du comportement alimentaire, anxiété, tabagisme, dépendance, etc.). Suivi particulier relié au cycle de la reproduction : fertilité, infertilité, contraception, suivi de grossesse, ménopause. Techniques gynécologiques et obstétricales de base.

Note

Les étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) afin de s'inscrire à ce cours.

<u>L'étudiant choisit trois (3) crédits parmi les cours suivants :</u>

MSI6011 - Soins infirmiers en santé communautaire et publique

Etudes des enjeux actuels et futurs du travail infirmier dans la communauté. Théories, modèles et concepts en santé communautaire et publique. Analyse critique et synthèse de différentes stratégies d'intervention. Exploration de thèmes spécifiques en santé communautaire. Développement de compétences avancées associées à la pratique infirmière en promotion et en prévention.

MSI6012 - Soins critiques

Définition et analyse des principaux enjeux des développements actuels propres à l'intervention infirmière en soins critiques. Etude des théories et concepts en soins infirmiers relatifs à la pratique professionnelle auprès de personnes présentant des atteintes multisystémiques, ainsi qu'à leur famille. Modèles d'intervention et approches novatrices en soins critiques. Exploration de thèmes spécifiques. Enjeux éthiques liés aux

biotechnologies et à l'acharnement thérapeutique. Rôle de l'infirmière clinicienne spécialiste dans les soins critiques.

MSI6083 - Gestion des soins et des services de santé

Amener l'étudiante et l'étudiant à : approfondir ses connaissances inhérentes à la gestion et au leadership professionnel du futur cadre conseil; analyser et intégrer les principes et les approches de gestion clinico-administrative appliqués au domaine des soins et des services de santé; développer des compétences avancées en gestion des soins et des services de santé.

Études des enjeux actuels et futurs de la gestion des soins et des services de santé (SSS); évolution et tendances en gestion et roganisation des soins, des services et du travail; analyse et critique des approches de gestion appliquées aux SSS; complexité du rôle, des fonctions et des responsabilités de l'infirmière gestionnaire; modèles et concepts reliés aux modes de distribution de soins et à la composition des équipes; gestion de la sécurité des patients; gestion des équipes de SSS; gestion de multidisciplinarité; optimisation de l'environnement de travail; culture de la mesure et suivi des résultats en gestion des SSS; exploration de thèmes spécifiques en gestion des SSS; stratégies administratives novatrices en gestion des SSS.