

Structure du programme et liste des cours**Cheminement régulier****(Cheminement: 1)**

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (6 crédits)

L'étudiant doit réaliser les deux activités suivantes (6 crédits):

QCF6013 - Lectures dirigées

Cette activité, réservée aux candidats ayant inscrit officiellement leur choix de directeur de recherche, consiste en des lectures dirigées reliées au champ d'étude dans lequel s'insère le mémoire ou le rapport de recherche.

QCF6030 - Séminaire interdisciplinaire I: problématique et méthodologie

Le séminaire de recherche offre à l'étudiant la possibilité de se familiariser avec les exigences de l'enquête scientifique : 1-approfondissement conceptuel; 2- élaboration d'une problématique et d'une méthodologie de recherche; 3- traitement de sources. Favorisant les échanges interdisciplinaires, le séminaire prend appui sur des recherches en cours et s'oriente vers des contributions concrètes. Il est le lieu privilégié mais non exclusif de l'amorce du rapport de recherche ou du mémoire.

Cours optionnels (9 crédits)

L'étudiant doit réaliser trois activités parmi celles de la liste suivante (9 crédits):

QCF6032 - Le changement social et culturel

Cours thématique organisé sous la forme de séminaire de lecture et de discussion afin de favoriser les échanges avec le professeur et entre étudiants provenant d'horizons différents et ayant des intérêts de recherche divers.

Le premier objectif du cours est épistémologique. Il s'agit de favoriser la maîtrise de quelques concepts qui relèvent de la recherche fondamentale en sciences humaines et sociales : notamment ceux de changement, de culture et de société. On fera connaître la littérature théorique dans les disciplines sollicitées par les programmes interdisciplinaires en études québécoises (histoire, sociologie, philosophie, littérature et géographie humaine).

Selon le professeur chargé de dispenser le cours, le second objectif concerne plus précisément, mais de manière non limitative, une ou l'autre des problématiques du changement social ou du changement culturel, en référence à l'expérience du Québec aux XIXe et/ou XXe siècles : modernité culturelle et sécularisation du Québec au XXe siècle; productions culturelles et rapports sociaux depuis le XIXe siècle; la construction de l'histoire nationale; le capitalisme et le changement social en région; la littérature comme miroir (reflet et réflexion) du changement social.

QCF6033 - Populations, économie et milieux de vie

Ce cours vise à saisir l'évolution de la société québécoise dans ses relations avec les milieux de vie qu'elle habite, transforme et représente.

Pour comprendre ces relations, les étudiants se familiariseront avec des concepts tels la territorialité, l'échelle, la mobilité, le paysage, ou

l'environnement, que nous empruntons aux différentes disciplines sollicitées par les études québécoises. Selon le professeur chargé d'offrir le cours, les étudiants seront exposés à différents habitats (agricoles, forestiers, maritimes, urbains ou nordiques) du territoire québécois qui constituent autant de milieux de vie et de matrices des rapports sociaux. De même, une attention sera portée à la formation du territoire et au rôle structurant des faits d'échange. Si des travaux marquants à l'échelle internationale seront mis à profit pour les dimensions épistémologiques, l'historiographie québécoise sera privilégiée pour les études de cas et les aspects méthodologiques.

QCF6034 - Pouvoirs et interactions sociales

Objectifs :

- Maîtriser les principaux outils théoriques reliés à l'étude du pouvoir et des interactions sociales.
- Identifier les manifestations concrètes de celles-ci dans l'histoire du Québec.
- Distinguer le caractère spécifiquement québécois des différentes réalités sociales abordées.
- Mettre en œuvre certaines compétences allant de pair avec la réalisation d'études supérieures en sciences sociales : esprit de synthèse; réflexion critique sur la littérature scientifique.

Contenu :

L'examen des rapports sociaux de pouvoir dans la société québécoise, de leur évolution historique et des changements survenus aux diverses échelles (locale, régionale et continentale) de la vie en société constitue le fil conducteur de ce séminaire. Après une revue des principales approches et théories concernant les fondements et les structures de l'organisation du pouvoir au Québec (en termes de classes sociales, de genres, d'appartenance religieuse ou ethnoculturelle, etc.), le séminaire se penche sur la rencontre entre les collectifs d'individus socialement définis, l'institution et les mouvements sociaux (anciens comme nouveaux). Il en explore les interactions multiples à la fois dans leur processus de genèse et dans leurs expressions conflictuelles et/ou consensuelles.

Cette exploration se réalisera par l'analyse des caractéristiques des rapports sociaux au Québec et à l'étranger en tenant compte des principales forces qui les ont historiquement modifiées et structurées : industrialisation et urbanisation; émergence et diversification des catégories sociales (sur la base du travail, des métiers, de l'âge, du genre, de l'habitat, etc.); développement de l'État et de ses divers dispositifs d'intervention et de régulation; déploiement des institutions de la société civile telles que l'Église, l'école, l'hôpital, l'entreprise et l'association volontaire. Une attention sera portée aux interactions sociales pour comprendre comment les hommes définissent leur société, mais plus encore, comment ils l'organisent en fonction d'impératifs particuliers. Il conviendra alors d'étudier les lieux de rassemblement, les communautés, les réseaux ou encore les liens épistolaires.

QCF6035 - Identité et altérité

Ce cours thématique propose une réflexion sur le concept d'identité et la notion d'altérité. Selon le professeur qui le donnera, les étudiants seront également amenés à se familiariser avec les théories de l'ethnicité, ou à étudier le genre en tant que catégorie d'analyse, ou encore à réfléchir sur la construction et la transformation des identités nationales. Inscrite fermement dans l'étude du Québec, cette démarche épistémologique s'appuiera sur une production scientifique internationale et multidisciplinaire.

Organisé sous la forme de séminaires de lecture et de discussion, le cours a pour objectif de favoriser les échanges avec le professeur et entre étudiants provenant d'horizons différents et ayant des intérêts de recherche divers. Il pourra être consacré à l'une ou l'autre des thématiques suivantes : l'étude des façons dont les migrations, les rapports et les conflits interethniques ont modelé la société québécoise et contribué à sa transformation; l'étude du genre en tant que catégorie d'analyse, et l'étude de la façon dont les identités « homme » et « femme » sont construites simultanément avec d'autres identités (classe sociale, âge, race, ethnicité, région ou nation); ou l'étude des relations dynamiques et réciproques entre arts, littérature, histoire, architecture et autres formes d'expression culturelle, d'une part, et identité nationale de l'autre; ou encore l'étude de l'État comme institution de définition et de délimitation de l'identité et de l'altérité; ou toute autre thématique conjuguant identité et altérité.

QCF6036 - Mémoire, savoirs et représentations

Ce séminaire a pour but d'explorer la relation dynamique entre mémoire, savoirs et représentations, à la lumière des traces et du devenir des lieux,

figures, objets ou discours de la mémoire. Étudier comment, à travers le temps, la mémoire contribue à la circulation du sens et des savoirs, comment le passé investit les représentations d'un présent qui le réactualise et comment mémoire et histoire posent chacune différemment le problème de la représentation du passé.

Il s'agira de voir comment se module «la présence vivante du passé» (A. Viala) à travers différentes pratiques susceptibles d'être questionnées – par exemple, la constitution d'un patrimoine national, la commémoration, la reconstitution historique, la conservation des archives –, et différents objets susceptibles d'être analysés (souvenirs, témoignages, productions littéraires et artistiques, etc.). Selon l'angle d'approche adopté et les disciplines convoquées, différentes notions pourront être mises à contribution : actes de mémoire, capital symbolique, horizon d'attente, «juste mémoire» (P. Ricoeur), intertextualité, originalité, réception, répétition, etc.

QCF6037 - Cours thématique VI

Ce cours thématique vise le développement des connaissances méthodologiques et épistémologiques nécessaires pour poursuivre une recherche de maîtrise ou de doctorat en histoire, ainsi que l'approfondissement de la littérature savante dans les disciplines sollicitées (histoire, sociologie, philosophie, littérature et géographie humaine). Il est conçu pour favoriser les échanges avec le professeur et entre étudiants provenant d'horizons différents et ayant des intérêts de recherche divers. Il pourra porter plus spécifiquement tour à tour sur une des grandes thématiques suivantes : le changement culturel, les rapports à l'espace, la société comme débat politique, les dynamiques sociales, les rapports environnement/société, les structures sociales, les représentations collectives, entre autres. Les étudiants bénéficient d'une entente d'évaluation correspondant au grade auquel ils sont inscrits.