

## Structure du programme et liste des cours

### Doctorat en philosophie

#### (Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

#### Cours obligatoires (15 crédits)

Les activités suivantes (quinze crédits):

##### PHI6013 - Lectures dirigées

Série de lectures sous la direction d'un professeur. Ces lectures portent sur des textes qui sont connexes au sujet de thèse du candidat, mais qui ne constituent pas le corpus sur lequel porte la thèse en priorité. Le programme de lectures dirigées comporte une série de rencontres entre l'étudiant et le professeur. L'étudiant doit réaliser au moins un travail écrit.

##### PHI6067 - Proséminaire (6 crédits)

Ce séminaire a pour objectif de développer des compétences avancées en recherche, analyse textuelle et discussion philosophique à travers l'étude de problèmes spécifiques. Il permet ainsi aux étudiant-e-s d'approfondir un sujet philosophique tout en développant les aptitudes argumentatives, de lecture, de rédaction et de discussion requises par leur formation. Le thème général du séminaire sera déterminé par le comité de programme de cycles supérieurs à chacune de ses occurrences. Animé en grande partie par les étudiants, le séminaire sera donné par un minimum de deux professeur-e-s, qui s'assureront que des angles d'approche différents et reflétant une pluralité de perspectives philosophiques seront offerts sur le thème choisi.

##### PHI6068 - Examen doctoral

Au plus tard à la fin du sixième trimestre suivant son inscription initiale au programme s'il chemine à temps complet, l'étudiant.e doit passer son examen doctoral. Cet examen a pour but de vérifier que l'étudiant.e possède des connaissances étendues et approfondies dans le domaine qui correspond à son profil de spécialisation et a développé des compétences de recherche et de rédaction scientifique appropriées pour l'étude d'une question spécifique dans son domaine, en plus d'être capable d'en rendre compte de manière argumentativement claire à l'oral.

Modalités :

À partir du moment où l'étudiant.e s'inscrit à l'examen doctoral, la direction de recherche forme le comité d'évaluation et élabore la question de recherche, qui sera remise à l'étudiant.e au plus tard au début de la session d'inscription. Le comité est constitué de trois professeur.e.s ou spécialistes détenant un doctorat, dont au minimum deux sont rattachés au département, œuvrant dans le domaine de recherche général de l'étudiant.e ou capables de l'évaluer. Le directeur de recherche de l'étudiant.e fait partie de ce jury. Dans le cas d'une co-direction, les deux directeurs comptent comme une seule personne.

- L'étudiant.e devra rédiger un état de la question sur la base d'une revue de la littérature sur le sujet (travail de 25 à 30 pages à double interligne + bibliographie).

- L'étudiant.e obtient un délai de 3 mois pour soumettre son travail. Dans le mois qui suit la remise du travail, l'étudiant.e fait une présentation d'une quinzaine de minutes devant les membres du jury de la question spécifique traitée, suivie d'une période de discussion. Au terme de cette activité, une note de Succès ou Échec est accordée à l'examen doctoral suivant la recommandation émise à la majorité par les membres du jury.

Les étudiants qui échouent à cette épreuve ne peuvent se présenter qu'une seule autre fois.

Préalable pour les étudiant.e.s du programme 1958 : avoir complété tous les crédits de cours du programme à l'exception du PHI6067 (Proséminaire) et du PHI6069 (Projet de thèse).

Préalable pour les étudiant.e.s du programme 1977 : avoir complété tous les crédits de cours du programme à l'exception du PHI6069 (Projet de thèse).

### **PHI6069 - Projet de thèse**

Cette activité fait suite à l'Examen doctoral et aux Lectures dirigées dans une succession menant à la rédaction de la thèse. L'étudiant-e doit y être inscrit au plus tard à son huitième trimestre d'inscription lorsqu'il/elle chemine à temps complet. L'étudiant-e présente son projet de thèse au directeur ou à la directrice du comité du programme de son institution d'attache. Le directeur ou la directrice concerné-e, sur consultation de son comité, forme un jury de trois professeurs chargés d'en faire l'évaluation.

Modalités :

Le projet de thèse, qui consiste en un texte de 20 à 30 pages à double interligne, doit comprendre : 1. L'énoncé de la problématique et ses enjeux; 2. L'hypothèse de recherche et les objectifs; 3. L'état de la question dans la littérature spécialisée; 4. Le plan et la méthodologie retenus pour la thèse; 5. La bibliographie (ordre suggéré).

Le comité de cycles supérieurs forme un jury de trois professeur-e-s ou spécialistes titulaires d'un doctorat chargé-e-s d'en faire l'évaluation, dont au moins un évaluateur externe. Le directeur de l'étudiant-e fait partie du jury. Dans le cas d'une co-direction, les deux directeurs comptent comme une seule personne. Le jury devra s'assurer que le projet est réalisable dans le cadre d'une thèse de doctorat, que sa réalisation est susceptible de constituer une contribution significative au domaine de la philosophie, que l'approche adoptée par le/la candidat-e est appropriée et que le/la candidat-e a les qualifications requises pour mener à terme ce projet. Avant la fin du trimestre concerné, l'étudiant-e fait une présentation de son projet en une vingtaine de minutes devant le jury d'évaluation, suivie d'une période de discussion. Au terme de cette soutenance de projet, une notation succès-échec (S-E) est accordée suivant la recommandation émise par la majorité des membres du jury.

Un-e étudiant-e qui échoue à cette épreuve ne peut se présenter qu'une seule autre fois, à sa prochaine session d'inscription.

### **Cours optionnels (12 crédits)**

Douze crédits parmi les activités suivantes:

#### **PHI6017 - Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie des sciences humaines ou des sciences sociales. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner la psychologie, les disciplines identifiées aux humanités ou les sciences sociales, comme la sociologie ou l'économie. Le séminaire peut porter soit sur l'épistémologie de ces disciplines, soit sur leurs présupposés éthiques ou ontologiques, soit sur leur fonction sociale ou culturelle, ou encore sur la confrontation ou la collaboration de ces différentes problématiques.

#### **PHI6018 - Séminaire de recherche en philosophie de la culture**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie de la culture. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit le phénomène général de la culture comme ensemble d'activités symboliques, soit un de ses aspects particuliers comme l'art, la science, la technique ou la religion, soit encore la problématique de la rencontre des cultures.

#### **PHI6020 - Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie des sciences. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé le professeur, peut concerner soit les sciences formelles comme la logique ou les mathématiques, soit les sciences de la nature comme la physique ou la biologie, soit encore permettre la mise en rapport de ces différents types de disciplines.

#### **PHI6021 - Séminaire de recherche en philosophie du langage**

Recherches relatives à un secteur ou un problème de la philosophie du langage. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut

concerner soit la philosophie analytique, soit la philosophie de la linguistique, soit la philosophie herméneutique, ou encore permettre la confrontation ou la collaboration de ces différentes approches.

#### **PHI6029 - Séminaire d'histoire de la philosophie ancienne et médiévale**

Etude de textes philosophiques importants de l'Antiquité ou du Moyen Age. Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

#### **PHI6030 - Séminaire d'histoire de la philosophie moderne**

Etude de textes philosophiques importants de la période allant de la Renaissance au XIXe siècle inclusivement. Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

#### **PHI6031 - Séminaire d'histoire de la philosophie analytique**

Etude de textes philosophiques classiques de la tradition analytique en philosophie contemporaine (Frege, Russell, Moore, Wittgenstein, Carnap, Ryle, Austin, Quine, etc.). Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

#### **PHI6032 - Séminaire d'histoire de la phénoménologie et de la philosophie existentielle**

Etude de textes philosophiques classiques de la phénoménologie ou de la philosophie existentielle contemporaines (Husserl, Heidegger, Jaspers, Marcel, Sartre, Merleau-Ponty, etc.) ou d'autres auteurs apparentés (Bergson, Scheler, Blondel, etc.). Le choix des textes pour une session donnée relève du professeur responsable de l'activité pour la session en question. Il peut s'agir de textes d'un même auteur ou encore de textes d'auteurs différents portant sur des questions apparentées.

#### **PHI6034 - Epistémologie des sciences humaines**

Approfondissement de certains problèmes épistémologiques relatifs aux sciences humaines et à leur spécificité. Ces problèmes pourront concerner notamment la méthodologie (tests, enquêtes, mesures, etc.), les modèles d'explication (analyse causale, fonctionnelle, structurale, etc.; explication par des lois, par des règles, par des dispositions, par des raisons, etc.), la construction des théories (modélisation, nature des hypothèses, réduction interthéorique, interdisciplinarité, etc.), les principes heuristiques (holisme versus individualisme, perspective actionnaliste versus perspective systémique, etc.), ou encore les valeurs et les présupposés à l'oeuvre dans ces disciplines.

#### **PHI6035 - Herméneutique**

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certaines problématiques philosophiques caractéristiques de la pensée herméneutique : celle par exemple de l'interprétation des textes et des phénomènes culturels en général, celle du statut épistémologique et ontologique de la compréhension d'autrui et de la compréhension du sens en général (à travers le langage, la tradition, les formes de vie, les schémas culturels, etc.), celle des conditions sociales d'une communication et d'un consensus authentiques. Les principaux auteurs de référence sont : Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Ricoeur, Habermas, Apel.

#### **PHI6041 - Philosophie et société québécoise**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques suscités par une réflexion sur l'histoire du Québec. Ces problèmes pourront concerner notamment la question de l'identité québécoise, la question nationale, la question de la diversité culturelle et de la tolérance, la question des axes prioritaires du développement de la société québécoise, ou encore l'analyse et la critique des idéologies qui ont marqué l'histoire du Québec.

#### **PHI6045 - Éthique et rationalité**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs au rôle de la rationalité en éthique. Ces problèmes pourront concerner notamment le discours et le raisonnement moral, l'action et le discours sur l'action, le rapport des faits et des valeurs, la question de l'universalité de la

morale, ou les rapports entre raison et liberté.

### **PHI6046 - Théories de la justice**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à la théorie de la justice. Ces problèmes pourront concerner notamment les grands paradigmes classiques (par exemple : la théorie platonicienne, la théorie du droit naturel, l'utilitarisme...) ou encore les travaux contemporains sur ce thème (Rawls, Nozick, etc.).

### **PHI6047 - Philosophie de l'art**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'activité artistique et à ses produits. Ces problèmes pourront concerner notamment les notions clés de l'esthétique (le beau, le sublime, etc.), le statut du langage et de la communication artistiques, la raison et la déraison en art, ou encore les relations entre l'esthétique et d'autres branches de la philosophie (la métaphysique, l'éthique, la théorie de la connaissance...).

### **PHI6048 - Éthique appliquée**

Approfondissement de certains problèmes philosophiques relatifs à l'éthique appliquée. Dans l'optique d'une application de principes fondamentaux de l'éthique, ces problèmes pourront concerner les domaines de la santé, des affaires ou de l'environnement.

### **PHI6052 - Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie de l'esprit ou de la philosophie des sciences cognitives. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes classiques de la philosophie de l'esprit, comme celui de la nature des relations entre le corps et l'esprit, soit des thèmes plus contemporains, comme celui des fondements de la psychologie, de la nature des sciences cognitives ou des conditions de possibilité de l'intelligence artificielle.

### **PHI6053 - Séminaire de recherche en éthique**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de l'éthique. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit l'analyse du discours moral (la métaéthique), soit les fondements de l'éthique normative, soit encore un domaine ou l'autre de l'éthique appliquée (bioéthique, éthique des affaires, éthique environnementale...).

### **PHI6054 - Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie politique ou de la philosophie du droit. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner soit des thèmes de philosophie politique, comme le pouvoir ou le contrat social, soit des thèmes de philosophie du droit comme la liberté, la responsabilité, les fondements naturels ou normatifs du droit, soit les liens entre la philosophie politique et la philosophie du droit ou encore leurs liens avec d'autres instances comme l'éthique, l'histoire ou la culture.

### **PHI6055 - Séminaire de recherche en histoire de la philosophie**

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de l'histoire de la philosophie. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé par le professeur, peut concerner un auteur ou un groupe d'auteurs en particulier, ou encore l'évolution d'un thème ou d'une problématique au cours d'une période donnée.

### **PHI6056 - Sujets spéciaux I**

Cette activité vise à permettre aux étudiants du doctorat en philosophie de suivre, exceptionnellement, un cours du programme 3432 (maîtrise en philosophie) ou du programme 1977 (doctorat en philosophie avec concentration en éthique appliquée). Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit obtenir l'accord du directeur de programme.

### **PHI6058 - Sujets spéciaux II**

Cette activité vise à permettre aux étudiants du doctorat en philosophie de suivre, exceptionnellement, un cours du programme 3432 (maîtrise en

philosophie) ou du programme 1977 (doctorat en philosophie avec concentration en éthique appliquée). Pour s'inscrire à cette activité, l'étudiant doit obtenir l'accord du directeur de programme.

### **PHI6061 - Théories et méthodes de délibération éthique**

Examen critique des théories et cadres conceptuels proposés en éthique appliquée ainsi que de diverses méthodes de délibération éthique et autres outils éthiques développés par divers auteurs en philosophie morale. Examen de leur application aux prises de décision éthique et aux pratiques des professionnels dans différents domaines (droit, génie, santé, services sociaux, etc.). Examen critique des présupposés anthropologiques, axiologiques et épistémologiques de ces théories et méthodes ainsi que de leur vision politique, le cas échéant. Évaluation de leurs forces et faiblesses relativement à leur contribution à l'agir éthique de divers professionnels.

### **PHI6070 - Séminaire de métaphysique**

Étude de problèmes importants en ontologie et en métaphysique tels que la nature de l'être, la substance et ses propriétés, l'essence et l'existence, le réel, le possible et le nécessaire, la causalité, la liberté et le déterminisme, l'identité personnelle, l'espace et le temps, la matière et l'esprit, etc. La perspective pourra être historique ou contemporaine.

### **PHI6071 - Séminaire de recherche en philosophie de la connaissance**

Étude historique, conceptuelle ou dans une approche plus empiriste de problèmes de philosophie de la connaissance. Les problèmes abordés peuvent concerner des enjeux plus fondamentaux, telles que les questions de la nature de la connaissance, de la croyance et de la justification, le débat entre l'internalisme et l'externalisme de la connaissance, le foundationalisme et le cohérentisme, etc. Ils peuvent aussi concerner les questions de la possibilité de la connaissance, de sa valeur ou de son caractère normatif. L'étude peut également être consacrée à un type particulier de connaissance (connaissance propositionnelle, savoir-faire, accointance ou savoir empirique, savoir par description, savoir conceptuel, etc.) ou aux principaux enjeux d'une des branches contemporaines de l'épistémologie.