

## Structure du programme et liste des cours

### Cheminement avec mémoire et stage

#### (Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

#### Cours obligatoires (12 crédits)

La personne étudiante doit réaliser les quatre activités suivantes (12

crédits):

#### **PSE6008 - Elaboration et évaluation de programmes d'intervention**

Maîtriser les fondements théoriques, les principales méthodes et les opérations menant à la conception et à l'évaluation de programmes d'intervention psychosociale d'orientation psychoéducative.

Dimensions théoriques et méthodologiques d'un programme d'intervention. Évaluation des besoins et planification de l'intervention. Choix stratégiques et méthodologiques. Évaluation des effets de l'intervention, évaluation de programmes et recherche évaluative.

#### **PSE6024 - Séminaire de recherche en psychoéducation**

Préciser sa problématique et son projet de mémoire. Maîtriser les techniques de recension des écrits, l'évaluation de la qualité des informations recueillies, l'élaboration d'un devis de recherche et la communication scientifique. Techniques de recension et d'analyse intégrative des écrits. Évaluation de la qualité des informations recensées.

Définition d'une problématique de recherche. Choix et formulation de questions de recherche et d'hypothèses reliées à l'objet d'étude. Rédaction scientifique. Préparation de la collecte de données et élaboration du plan d'analyse de son mémoire. Considérations éthiques de la recherche. Développement des habiletés de communication (orale et écrite) scientifique.

#### **PSE6063 - Accompagnement psychoéducatif et pratique réflexive**

Connaître les spécificités de l'accompagnement psychoéducatif et du développement de l'alliance thérapeutique dans le cadre de l'intervention psychoéducative. Adopter une posture critique et réflexive au regard du processus d'accompagnement psychoéducatif.

Accompagnement psychoéducatif comme champ d'activités professionnelles en psychoéducation. Référents psychoéducatifs en contexte d'accompagnement auprès des personnes en difficultés d'adaptation : opérations professionnelles, structure d'ensemble, partage du vécu (vécu observé, partagé et rapporté), potentiel adaptatif et potentiel expérientiel, interactions, niveau de convenance, schèmes relationnels. Alliance thérapeutique et savoir-être.

Collaboration interprofessionnelle. Processus d'actualisation de l'accompagnement psychoéducatif et jugement professionnel. Fondements et approches entourant la pratique réflexive dans l'action, sur l'action et sur les modèles d'action.

#### **PSE6065 - Le psychoéducateur et l'exercice du rôle conseil**

Développer les compétences liées à l'exercice du rôle?conseil en psychoéducation.

Définition et fonctions du rôle?conseil en psychoéducation. Modalités d'exercices du rôle?conseil selon la diversité des milieux de pratique.

Application des opérations professionnelles en rôle?conseil en cohérence avec son identité professionnelle. Fonctionnement et accompagnement des organisations. Accompagnement au changement de pratique. Tenue de dossier de rôle?conseil.

### **Cours optionnels (15 crédits)**

La personne étudiante choisit un cours parmi les suivants (3 crédits):

#### **PSE7006 - Analyse de données quantitatives**

Appliquer et interpréter les principaux tests univariés, bivariés et multivariés utilisés dans la recherche en sciences humaines. Identifier le ou les tests pertinents selon les questions de recherche et la nature des données disponibles.

Rationnel, conditions d'utilisation, limites et interprétation des principaux tests univariés, bivariés et multivariés utilisés dans la recherche en sciences humaines. Compétences techniques nécessaires à l'analyse quantitative à l'aide des logiciels pertinents et d'usage courant. Planification des analyses quantitatives nécessaires selon les questions de recherche eu égard aux analyses de puissance statistique, aux postulats des tests et aux ajustements associés aux analyses multiples. Lecture critique des résultats en tenant compte des forces, des limites et des postulats des tests statistiques utilisés.

#### **PSE7007 - Séminaire de recherche qualitative : approches et devis**

Identifier la posture, l'approche, le devis et le type d'analyses qualitatives à utiliser selon les objectifs ou les questions de recherche.

Fondements de la recherche qualitative. Postures et types de recherche possibles. Approches qualitatives : phénoménologie et théorisation enracinée, ethnographie, biographie, sémiologie, recherches mixtes, méthodes visuelles et arts comme matériau de recherche. Participants?es : principes de diversification et de saturation ; enjeux éthiques et politiques. Méthodes de collecte de données : analyse documentaire, entretien compréhensif, entretien dirigé, semi-dirigé et non dirigé, entretien de groupe, entretien ethnographique, observation, entretien narratif, méthode Delphi, méthode d'analyse en groupe. Analyse de données : lecture flottante, analyse verticale et horizontale ; analyse thématique ; analyse de récits ; analyse du discours, analyse théorisante ; validation écologique, utilisation de logiciel. Enjeux de publication. Réflexion à propos de sa posture et des approches les plus pertinentes pour sa propre question de recherche. Expérimentation de l'analyse de données en groupe. Présentation des résultats.

La personne étudiante doit choisir un cours de stage parmi les

suivants (12 crédits):

#### **PSE6011 - Stage d'intervention (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

#### **PSE6036 - Stage d'intervention. Problématiques en milieu scolaire (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

#### **PSE6037 - Stage d'intervention. Délinquance,criminalité,marginalité (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

#### **PSE6038 - Stage d'intervention. Dépendance (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

#### **PSE6039 - Stage d'intervention. Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

#### **PSE6040 - Stage d'intervention : troubles de santé mentale (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

#### **PSE6041 - Stage d'intervention. Problématiques liées au vieillissement (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.

#### **PSE6044 - Stage d'intervention. Enfance, jeunesse, famille (12 crédits)**

Le stage de maîtrise en psychoéducation consiste en l'élaboration et/ou à la mise en place et/ou à l'évaluation d'une intervention pertinente au développement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychoéducation.

Le stage doit favoriser la consolidation des compétences professionnelles chez l'étudiant(e) et le développement des pratiques d'intervention en psychoéducation. Il comporte une présence directe de l'étudiant dans un milieu de pratique.