Directeur(trice): Céline Van Themsche
CPCS - Biologie cellulaire et moléculaire
819 376-5011, poste 3370

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

## Structure du programme et liste des cours

### Profil en biosciences

### (Cheminement: 2)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

**Cours obligatoires (6 crédits)**

L'étudiant doit suivre les cours suivants :

**BIP6024 - Séminaire**

Le séminaire consiste principalement en la préparation et la présentation par chaque candidat d'une communication orale sur son sujet de recherche, soit à la fin de son cheminement de maîtrise, ou soit en cours de cheminement dans le cadre d'un passage direct au doctorat. Le candidat doit situer son projet de recherche dans le contexte de la littérature scientifique pertinente à son domaine et présenter son hypothèse, ses objectifs de recherche et la méthodologie expérimentale utilisée, puis soumettre ensuite à la discussion ses résultats scientifiques et l'interprétation critique qu'il en fait.

**BIP6029 - Rédaction et communication scientifique en biologie cellulaire et moléculaire**

Le cours vise à initier les étudiants à la présentation de résultats scientifiques par voie de communications orales, de résumés pour des conférences et d'articles scientifiques. Étant donné que la majorité des conférences et revues scientifiques sont en anglais, ce cours est bilingue, avec des instructions écrites bilingues, et l'étudiant peut remettre les travaux dans la langue de son choix.

Être capable de communiquer efficacement la science, dans une variété de formats, est une compétence essentielle du scientifique moderne. Cela oblige à prendre en compte les antécédents du public afin que les connaissances partagées soient clairement comprises. La rédaction scientifique peut englober un large éventail de documents, notamment des rapports, des articles scientifiques et des propositions de recherche. Dans ces documents, les scientifiques doivent être capables d'expliquer leur travail aux autres et de rendre leur science ouverte et accessible aux scientifiques et au public.

L'objectif du cours est de fournir aux étudiants l'opportunité d'acquérir des compétences linguistiques professionnelles intégrées et de développer leurs compétences en communication écrite et orale, à l'aide d'une variété d'applications pratiques. Ce cours insiste sur les compétences critiques en lecture; citer, paraphraser et résumer pour éviter le plagiat; sélectionner et évaluer les sources d'informations et mettre en forme correctement les citations. Il permet aussi de développer un style d'écriture et des arguments écrits clairs et convaincants.

**Cours optionnels (6 crédits)**

L'étudiant doit suivre les cours suivants :

**BIP6031 - Sujets spéciaux en biosciences**

Présentation de plusieurs sujets en biosciences. Le choix des sujets prend en considération les avancées de la recherche de pointe en biosciences et ce, tant du point de vue fondamental qu'appliqué. Selon les sujets, cette activité pourra être sous la responsabilité d'un professeur ou d'une équipe

de professeurs.

Note : Les cours/activités sont indépendants les uns des autres.

### BIP6032 - Proposé de recherche

Ce cours vise à aider l'étudiant(e) à canaliser son travail et à définir ses questions de recherche et sa méthode expérimentale tôt dans son cheminement de maîtrise. L'objectif principal du proposé de recherche est de vérifier d'une part, si le projet de recherche de l'étudiant est suffisamment bien défini et, d'autre part, si l'étudiant possède les connaissances nécessaires pour mener à bien son projet. L'étudiant devra présenter une vision claire de son projet de recherche et montrer qu'il possède les aptitudes et les connaissances nécessaires pour le mener à bien. Il pourra, par la même occasion, tirer profit de recommandations faites par les professeurs pour favoriser la progression de ses travaux. Il doit présenter et défendre oralement devant jury sa problématique de recherche. L'étudiant serait évalué par le/la directeur/trice de recherche et au moins un autre professeur du programme.