

Structure du programme et liste des cours

Dév. de la littératie phys. et pratique

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (15 crédits)

Cours obligatoires (15 crédits)

DSM6003 - Projet de thèse en sciences de l'activité physique et sportive

Le cours a pour but de permettre à la personne étudiante de présenter une vision claire du projet de recherche qu'il se propose d'entreprendre et de s'assurer qu'il possède les aptitudes et les connaissances nécessaires pour le mener à bien.

Il s'agit d'une épreuve orale. La personne étudiante effectue une présentation publique de son projet de recherche. Sa présentation doit comporter une revue de la littérature, faire état de la problématique de sa recherche et des hypothèses de travail qu'elle formule et proposer une définition précise des objectifs de sa recherche. Elle doit aussi présenter les outils expérimentaux qu'elle compte utiliser et faire état, le cas échéant, des résultats préliminaires obtenus durant la première année de son doctorat.

La direction de recherche sélectionne les trois personnes qui composent le jury parmi des professeurs spécialistes de la discipline.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

DSM6004 - Examen doctoral en sciences de l'activité physique et sportive (6 crédits)

L'objectif principal de l'examen doctoral est de vérifier, d'une part si le projet de recherche de la personne étudiante a été suffisamment bien défini, et d'autre part, si la personne étudiante a un rythme d'avancement satisfaisant dans sa recherche pour mener à bien son projet. Elle pourra par la même occasion tirer profit de recommandations susceptibles de favoriser la progression de ses travaux. Elle est invitée à présenter par écrit et à défendre oralement devant jury sa problématique de recherche.

La direction de comité de programme concerné, sur consultation de son comité, forme un jury de trois personnes professeurs.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec)

SRP6013 - Fondements et méthodes de la recherche qualitative

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques. Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques contemporaines.

Cours optionnels (3 crédits)

Cours optionnels (3 crédits). Choisir un cours parmi les suivants :

EPK6082 - Stage de recherche en sciences de l'activité physique

Le but du stage de recherche est de permettre à l'étudiant d'acquérir un complément de formation à la recherche en sciences de l'activité physique, en travaillant avec une équipe distincte de son équipe de direction. Le thème du stage de recherche peut être relié à son domaine de recherche, mais ne peut porter sur son sujet spécifique.

Lors d'une insertion dans une équipe de recherche, l'étudiant développe des attitudes facilitant le travail en équipe et acquiert de nouvelles compétences en recherche. Le projet de stage doit être approuvé par le directeur de programme : il comporte 135 heures de travail incluant le rapport de stage à remettre à son directeur de recherche.

ISS9702 - Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche (UQTR)

Objectifs

L'activité vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés complémentaires à la formation doctorale dans un milieu de pratique ou de recherche dans le but de mieux appréhender les valeurs, normes et pratiques permettant de se préparer aux rôles et fonctions professionnels.

Contenu

Il doit y avoir une cohérence entre la thèse de la personne étudiante et l'activité de stage, mais cette activité doit être complémentaire aux expériences déjà acquises par la personne étudiante. Elle doit faire l'objet d'un rapport critique qui sera remis à la personne répondante du milieu de stage et à la direction de thèse à qui incombe la responsabilité de la notation.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec); en cas d'échec

ISS9800 - Lectures dirigées (UQTR)

Objectifs

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de parfaire ses connaissances sur un ou des thèmes de son choix pertinents et complémentaires aux activités régulières du programme.

Contenu

Conjointement avec un professeur qui accepte de l'encadrer, l'étudiant doit soumettre les documents suivants à la personne responsable du programme: une liste de lectures, un plan de travail et des modalités d'évaluation. Les thèmes retenus doivent être complémentaires aux activités formelles du programme et au sujet de thèse.