

Structure du programme et liste des cours**gestion en sécurité publique****(Cheminement: 1)**

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (12 crédits)**DBA6920 - Séminaire d'applications spécifiques**

Ce séminaire sera l'occasion d'identifier et d'approfondir les principaux problèmes et préoccupations contemporains de gestion dans la discipline ou le champ de spécialisation de l'étudiant. Il devra analyser les causes et les effets de ces problèmes sur les pratiques de gestion et sur la performance des organisations, ainsi qu'approfondir les approches pour résoudre certains de ces problèmes. Finalement, il pourra sélectionner un problème managérial spécifique ainsi qu'un terrain d'expérimentation pour les fins de sa recherche.

Examen et diagnostic des problèmes de gestion propres à la discipline ou au champ d'intérêt. Analyse critique des approches et outils d'intervention dans la discipline ou dans le champ d'intérêt. Sélection et définition d'un problème managérial spécifique. Validation empirique d'approches et d'outils de solution sur le terrain.

DBA6930 - Séminaire de techniques de recherche appliquée

À la suite de ce séminaire, l'étudiant devra être en mesure d'identifier, de choisir et d'utiliser les techniques avancées appropriées à la résolution du problème de sa recherche appliquée en gestion.

Critères de choix des objectifs et des outils en fonction de la nature du problème. Description des principales techniques quantitatives et qualitatives et des outils qui en découlent. Approfondissement d'une méthodologie pertinente en fonction de la nature du problème de recherche.

DBA6960 - Examen de synthèse (6 crédits)

L'examen de synthèse fait partie intégrante du cheminement académique de l'étudiant et vise à s'assurer que le candidat a acquis les connaissances et les pratiques de recherche et d'intervention propres à son champ d'étude ou de spécialisation. Cette étape vient confirmer que l'étudiant est au fait des développements dans son secteur d'activités avant d'entreprendre un projet de développement de connaissances nouvelles dans son projet de thèse.

Au cours de la quatrième session, l'étudiant devra aviser le comité conjoint du programme de son intention de se présenter à l'examen. Un comité de trois membres, dont la directrice ou le directeur de recherche de l'étudiant, rédigera de trois à cinq questions à l'intention du candidat; celui-ci aura deux semaines pour préparer les réponses qu'il devra débattre devant le comité durant les trois heures que durera l'examen.

La présidente ou le président du comité aura la responsabilité de produire un rapport de l'examen comprenant l'évaluation du candidat et les recommandations susceptibles de favoriser la poursuite de son programme. En cas d'échec, il pourra se présenter une autre fois.

L'activité est évaluée à l'aide des mentions "S" (succès) et "E" (échec).

Cours optionnels (3 crédits)**DBA6840 - Méthodologie de la recherche appliquée**

Ce cours a pour objectif de développer chez les étudiants une compréhension des approches méthodologiques utilisées en recherche appliquée à la gestion et de les rendre aptes à choisir les plus appropriées à leur problématique. Étant donné son caractère appliqué, ce cours mettra non seulement l'accent sur les différentes démarches permettant à l'étudiant d'avoir une contribution théorique issue de ses travaux de recherche, mais également sur les moyens devant être mis en œuvre afin d'obtenir une contribution pratique pour les gestionnaires. Dans cette logique, le cours abordera simultanément les éléments relatifs à la production de connaissances fondamentales et ceux de la résolution de problèmes de gestion, la signification statistique et l'obtention de résultats robustes ainsi que la théorisation et la recommandation de pratiques de gestion. Conséquemment, ce cours traitera des thèmes suivants :

Les fondements : les caractéristiques de la recherche appliquée; la production des connaissances en gestion (approches, paradigmes, courants de pensée); critique de la démarche scientifique traditionnelle; les dimensions humaines et sociales de la recherche appliquée (influence des croyances du chercheur, rôle et influence des différents acteurs, la relation chercheur-manager); l'examen des connaissances existantes; la formulation d'un projet de recherche.

Les approches : qualitatives (l'ethnographie, l'étude de cas, la théorisation enracinée, la méthodologie des systèmes souples, la recherche-action, etc.); quantitatives (l'enquête, l'expérimentation, et les quasi-expérimentations, l'observation systématique et la modélisation); les approches pluralistes (triangulation et multi-méthodes).

Les outils de collecte de données : la construction des questionnaires; les grilles et canevas d'entrevue; les modes d'observation; les échelles de mesure; les techniques de scaling; l'estimation de la fidélité (données qualitatives et quantitatives); l'évaluation de la validité des échelles de mesure; les étapes de développement d'une échelle de mesure; l'évaluation des données qualitatives.

La collecte et l'analyse des données : les principes de l'échantillonnage; l'élaboration et l'analyse de cas; le travail de terrain; l'analyse statistique; l'analyse et l'interprétation des données qualitatives.

La diffusion des résultats : la publication scientifique; les rapports soumis aux clients; le suivi. Les aspects déontologiques et juridiques de la recherche appliquée.

DBA6940 - Séminaire de recherche appliquée

Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiant devra procéder à l'élaboration et à la présentation de la problématique de recherche, de son cadre conceptuel et de sa méthodologie. Développer chez l'étudiant son jugement sur la qualité d'un projet de recherche appliquée en administration ainsi que son sens critique. À la suite de ce séminaire, il aura élaboré son avant-projet de recherche.

Activités pédagogiques dirigées sous diverses formes : lectures, présentations, discussions, ateliers, travaux pratiques. Principes et règles de présentation d'un projet de thèse dans un cadre appliqué. Présentation écrite du problème de recherche tel que validé lors de sa résidence en entreprise. Étapes dans l'élaboration du cadre conceptuel. Critères d'évaluation de recherches appliquées.

DBA6980 - Atelier de recherche qualitative en gestion

Ce séminaire initie les étudiants au design d'un projet de recherche qualitative et les accompagne dans la réalisation d'un tel projet. Il vise l'apprentissage des éléments de méthode (collecte, analyse) et le développement de compétences pour réaliser une recherche qualitative de qualité.

Cet atelier interactif initie les étudiants aux méthodes de recherche qualitative les plus fréquemment utilisées par les auteurs d'études publiées dans les meilleurs journaux académiques en gestion. On y présente les fondements ontologiques et épistémologiques de ces approches et leurs implications pour la cueillette et l'analyse de données qualitatives. Les étudiants apprennent à prendre des décisions de méthode qui leur permettent de mener une recherche qualitative de qualité. Les techniques les plus courantes de cueillette (entrevues, observation, données documentaires physiques et virtuelles) et d'analyse (grounded theory, analyse comparative de cas, analyse de discours) sont abordées. La réalisation d'un projet de recherche concret et personnalisé étape par étape permet aux étudiants de mettre leurs apprentissages en pratique, de développer leurs habiletés en matière de collecte et d'analyse de données et de planter les jalons nécessaires à l'avancement de leur thèse.

Note : Les personnes étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) et s'inscrire au cours METH80459 – Atelier de recherche qualitative en gestion (3 crédits) offert à HEC.

MSO6075 - Essais cliniques randomisés

Élaboration et planification d'un protocole en recherche clinique appliquée avec une emphase sur les devis expérimentaux incluant les essais cliniques randomisés. Le cours touchera à toutes les composantes d'un protocole de recherche.

Note : Les personnes étudiantes doivent utiliser le lien BCI (autorisation d'études hors établissement) et s'inscrire au cours MSO 6075 – Essais cliniques randomisés (3 crédits) offert à l'UdeM.

SRP6024 - Élaboration d'instruments de mesure

Examiner comment on construit différents instruments de mesure, allant de tests standardisés (e.g., tests d'intelligence) aux échelles d'attitudes (e.g., questionnaire sur le SIDA).

Les étapes impliquées dans l'élaboration d'un instrument, les différents types de validation et les tests statistiques utilisés pour évaluer les qualités métrologiques d'un instrument de mesure. Dans le cadre du cours, l'étudiant a l'occasion de construire un instrument en passant par les diverses étapes étudiées.

Cours complémentaires (6 crédits)