Personne ressource: Jannie Sauvageau

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Structure du programme et liste des cours

Phonétique et phonologie

(Cheminement: 2)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours optionnels (12 crédits)

L'étudiant suit les cours suivants (12 crédits) :

EDU6018 - Activité de lectures dirigées

Le cours consiste en une activité individualisée ou en groupe. L'étudiant sera amené à faire des lectures portant sur le sujet de son mémoire ou de son essai et, éventuellement, à élaborer son projet de recherche ou sa démarche professionnalisante.

SLO6081 - Épistémologie adaptée aux études en loisir, culture et tourisme

Introduction aux grands courants de l'épistémologie. Approfondissement de la connaissance des fondements épistémologiques de la recherche en sciences humaines et sociales ; étude critique des postures épistémologiques en fonction de différentes approches de recherche; compréhension des critères de scientificité des méthodes qualitatives, quantitatives ou mixtes; construction de l'objet de recherche; connaissance des aspects éthiques de la recherche; compréhension des contributions théoriques et pratiques des diverses approches; établissement de priorités d'action en fonction des objets de recherche. Compréhension des enjeux propres aux diverses approches; Approfondissement des étapes de la recherche selon les approches.

SLO6088 - Devis de recherche

Le devis de recherche permet à l'étudiant d'identifier et de documenter la problématique de sa recherche de maitrise. Pour ce faire, l'étudiant doit élaborer un devis détaillé de la recherche présentée tout en montrant l'originalité et la pertinence de sa contribution. Le devis soumis doit comporter une problématique générale, une problématique spécifique, des objectifs, une méthodologie détaillée et un calendrier de réalisation.

Les modalités d'encadrement et d'évaluation :

- Enseignant du cours : Directeur ou Directrice de recherche

- Composition du comité de recherche : 3 évaluateurs (incluant le directeur ou la directrice de recherche)

- L'évaluation : échec ou réussite

Déroulement :

- Choix du comité de recherche par la direction de recherche

- Présentation écrite du sujet au comité de recherche

- Travail, avec le directeur ou directrice de recherche, sur le projet de recherche

- Remise du projet de recherche au comité de recherche

- Présentation publique du projet de recherche au comité.

SRP6013 - Fondements et méthodes de la recherche qualitative

Faire connaître les fondements des méthodes qualitatives et ses principales approches.

Aborder les fondements théoriques et les traditions de recherche, la construction de l'objet et les enjeux épistémologiques. Design d'un devis de recherche. Différentes approches et techniques en recherche qualitative : théorisation ancrée, approches phénoménologiques, observation en situations, entrevues, approches biographiques, approches ethnographiques, étude de cas. Critères de scientificité et procédure de triangulation. Place et rôle du chercheur et des partenaires. Exemples de pratiques contemporaines.