Directeur(trice): Ėric Asselin
CPPC - Biologie médicale

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Structure du programme et liste des cours

Micropr 1er cy sur les enjeux contemporains en san

(Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

Cours obligatoires (12 crédits)

L'étudiant choisit les cours suivants (12 crédits):

EDU1031 - Fondements des troubles du comportement alimentaire

Ce cours a été remplacé par le sigle TCA1001 Fondements des troubles du comportement alimentaire.

Le cours s'adresse à tous les étudiants et les professionnels de la santé physique et mentale qui s'intéressent directement ou indirectement aux troubles du comportement alimentaire (TCA).

Le cours vise principalement l'acquisition des connaissances fondamentales relatives aux psychopathologies des TCA comme l'anorexie mentale, la boulimie, l'hyperphagie boulimique, les troubles du comportement alimentaire non spécifiés. La première section – caractéristiques cliniques des TCA – présente l'approche historique, la définition et le diagnostic, ainsi que le profil clinique de chaque psychopathologie. La deuxième section – origine et trajectoire des troubles du comportement alimentaire – concerne l'épidémiologie, l'étiologie et le pronostic, ainsi que les populations-cibles des TCA. Enfin, la troisième section – prévention et thérapie des troubles du comportement alimentaire – aborde les méthodes de mesure, la prévention primaire et la prévention secondaire et tertiaire.

L'ensemble des connaissances dispensées repose sur les conceptions dimensionnelles et catégorielles en sciences humaines (approche), les modèles étiologiques, la psychopathologie développementale, les fondamentaux de l'épidémiologie, la troisième génération de programme de prévention primaire et les approches psychothérapeutiques. Les connaissances de ce cours sont issues d'études scientifiques et cliniques multidisciplinaires privilégiant les revues avec comité de lecture.

MED1016 - Pourquoi le cancer?

Ce cours se veut une introduction au cancer et à la vulgarisation des processus qui mènent au cancer. Un portrait complet sur l'origine, le caractère héréditaire, le diagnostic et le traitement sera brossé. L'effet de l'environnement sur le développement du cancer sera aussi abordé. De plus, le cours traitera de la prévention du cancer par l'alimentation et l'exercice. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mieux comprendre comment et pourquoi cette terrible maladie est devenue la principale cause de décès dans les pays industrialisés du monde.

MED1023 - Pourquoi les maladies humaines existent et comment les prévenir?

Les maladies humaines comme le cancer, l'obésité, le diabète, les maladies cardiovasculaires, l'ostéoporose, l'arthrite et les maladies neurodégénératives comme l'Alzheimer et le Parkinson sont devenues des problèmes majeurs pour nos sociétés. Plusieurs de ces maladies sont en constante progression et plusieurs facteurs peuvent expliquer ces phénomènes : génétique, environnement, alimentation, industrialisation, habitudes de vie et autres. L'objectif de ce cours sera de faire le point sur ces maladies et de présenter une mise à jour des connaissances et des études scientifiques et épidémiologiques menées à ce jour. Nous pourrons ainsi expliquer pourquoi ces maladies sont en hausse et démontrer comment modifier son environnement pour ainsi les prévenir. Ce cours de vulgarisation basé sur les connaissances scientifiques actuelles se veut accessible à tous.

TYPE DE COURS : En ligne, de type complémentaire, ouvert à tous les programmes d'études.

PSY1056 - Alzheimer et autres démences

Ce cours comporte trois thèmes principaux. Dans un premier temps, les causes et les conséquences comportementales de la maladie d'Alzheimer et d'autres maladies occasionnant des états démentiels sont présentées afin de permettre à l'étudiant de bonifier ses connaissances quant au diagnostic différentiel. Dans un deuxième temps, le cours aborde les principes généraux et l'application quotidienne de l'intervention auprès des personnes souffrant de problèmes cognitifs. Finalement, il sera question des modes d'intervention qui peuvent être bénéfiques pour diminuer les comportements perturbateurs.