

## Programme court de deuxième cycle pour orthophonistes

0  
8  
8  
2

Directeur(trice): Jessica Lesage  
CPCS - Orthophonie  
819 376-5011, poste 3251

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

## Structure du programme et liste des cours

### Programme court 2e cycle pour orthophonistes

#### (Cheminement: 1)

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits

#### Cours optionnels (10 crédits)

L'étudiant choisit dix crédits parmi la liste des cours suivants (dix crédits) :

#### ORT6025 - Formation clinique en orthophonie 1 (2 crédits)

Rôles et compétences professionnelles de l'orthophoniste. Histoire et valeurs de la profession. Milieux de pratique, populations désignées et modèles de prestation de services. Systèmes de santé et d'éducation au Québec et sensibilisation à la collaboration interprofessionnelle. Introduction à la démarche clinique, aux modalités de dépistage, d'évaluation et d'intervention en orthophonie, et à la tenue de dossiers. Éthique clinique et déontologie. Initiation à la pratique professionnelle en milieu clinique. Amorce du développement d'une pratique réflexive.

#### ORT6026 - Développement de la parole et du langage

Étude approfondie, dans une perspective orthophonique, des étapes et des processus de développement des habiletés prélinguistiques, de la parole (phonétique et phonologie) et des composantes du langage (réceptif et expressif) : morphologie, syntaxe, lexique et sémantique, pragmatique, discours et métalinguistique. Étude de cadres théoriques pertinents au développement du langage (langue première). Particularités de l'acquisition du langage en contexte de bilinguisme. Développement d'habiletés cliniques de base. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

#### ORT6027 - Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 1

Étude approfondie du langage et de la communication dans le vieillissement normal et pathologique. Organisation cérébrale du langage chez l'adulte. Principaux modèles théoriques associés aux troubles neurologiques acquis et au vieillissement. Étiologie et sémiologie des aphasies, des démences, des troubles cognitivo-communicatifs consécutifs à un traumatisme crânio-cérébral ou à une lésion de l'hémisphère droit. Récupération neurologique et plasticité cérébrale. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

#### ORT6030 - Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 1

Étude approfondie de la nature des troubles développementaux du langage : étiologie, notions épidémiologiques, sémiologie. Évaluation auprès de l'enfant et de l'adolescent présentant des difficultés de langage oral ou un trouble développemental du langage. Interprétation des données d'évaluation. Rapports d'évaluation incluant la formulation de conclusions orthophoniques et de recommandations. Impact du trouble de langage sur les habitudes de vie. Conception de plans d'intervention et de traitement. Approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques. Particularités en contexte de multiculturalisme et multilinguisme. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

#### ORT6031 - Évaluation et intervention chez l'adulte : langage et communication 2

Évaluation et intervention auprès de la personne adulte ou âgée présentant un trouble acquis du langage ou de la communication. Apprentissage de différentes approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques, leurs fondements théoriques ainsi que leurs avantages, désavantages et limites. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

### **ORT6041 - Intervention en déficience auditive**

Évaluation et intervention orthophoniques chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée présentant une incapacité auditive. Approches en adaptation et réadaptation de la parole, du langage et de la communication. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

### **ORT6045 - Intervention en suppléance à la communication (2 crédits)**

Évaluation de la personne présentant un trouble de la communication et sélection des méthodes de suppléance à la communication. Impacts social, pragmatique, scolaire et professionnel des méthodes de suppléance à la communication. Élaboration du contenu et programmation des systèmes. Intervention auprès de la personne et de ses proches visant l'apprentissage et l'implantation des méthodes et outils de suppléance à la communication sélectionnés. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

### **ORT6046 - Évaluation et intervention en bégaiement et bredouillement**

Évaluation et intervention auprès de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte présentant un trouble de la fluidité. Accent sur l'auto-apprentissage et la résolution de problèmes afin de favoriser l'intégration de la théorie et le développement des compétences pratiques. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

### **ORT6053 - Audition et audiologie**

Le son, ses paramètres et caractéristiques. L'oreille, anatomie et fonction, transmission et captation des sons. Le nerf vestibulocochléaire, les voies et noyaux du système auditif. Le cortex auditif, l'analyse des signaux acoustiques, de l'audition à la perception de la musique et de la parole. Introduction aux pathologies et problèmes pouvant affecter l'audition et la communication chez l'enfant et l'adulte. Bases de l'audiométrie tonale et vocale chez l'enfant et l'adulte. Interprétation d'audiogrammes. Principes de base de la suppléance auditive. Études de cas cliniques et travaux pratiques.

### **ORT6055 - Évaluation et intervention chez l'enfant : parole et déglutition 1**

Principes généraux et méthodes pour le dépistage, l'évaluation et l'analyse des données de parole chez l'enfant. Conclusion orthophonique, pronostic, recommandations et plan d'intervention. Principes et approches d'intervention : pratique basée sur les preuves scientifiques. Examen du mécanisme oral périphérique et dépistage des troubles orofaciaux myofonctionnels (TOM). Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

### **ORT6056 - Méthodes de recherche en orthophonie (2 crédits)**

Développement de la curiosité scientifique et de l'esprit critique dans l'évaluation des écrits en sciences de la santé, et plus spécifiquement en orthophonie. Sensibilisation à l'importance de la recherche comme moteur de formation continue et de développement professionnel. Apprentissage des différents devis de recherche utilisés dans le domaine de la recherche fondamentale et clinique. Connaissance des caractéristiques importantes, ainsi que des forces et des limites des méthodes quantitatives et qualitatives utilisées dans le domaine de la santé. Évaluation de la fiabilité et de la validité d'un projet de recherche et jugement de sa qualité. Éthique de la recherche.

### **ORT6058 - Évaluation et intervention chez l'enfant : langage 2 (4 crédits)**

Étude approfondie des composantes du langage écrit et des habiletés impliquées dans la lecture, l'écriture, et les mathématiques. Courants théoriques sous-tendant le développement du langage écrit et des habiletés en mathématiques. Critères diagnostiques et manifestations d'un trouble spécifique du langage écrit (dyslexie-dysorthographe développementale) ou d'un trouble des apprentissages en mathématiques (dyscalculie) chez l'enfant et l'adolescent. Évaluation, analyse et interprétation des données. Rapports d'évaluation incluant la formulation de conclusions orthophoniques et de recommandations. Principes d'intervention. Conception de plans d'intervention et de traitement. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

### **ORT6059 - Évaluation et intervention chez l'adulte : parole et déglutition (4 crédits)**

Évaluation et intervention orthophoniques auprès de la personne adulte ou âgée présentant des troubles de la parole d'origine neurologique (dysarthrie) ou de la déglutition (dysphagie oropharyngée). Relations entre les caractéristiques de la dysarthrie et de la dysphagie, ainsi que l'effet de l'apraxie sur l'alimentation et la déglutition. Rôle de l'orthophoniste dans une approche interdisciplinaire en dysphagie. Impacts sociaux et aspects éthiques à considérer dans l'intervention. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6061 - Intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme (2 crédits)**

Évaluation et intervention orthophoniques auprès de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Analyse critique des approches, méthodes et techniques d'intervention orthophoniques. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6063 - Évaluation et intervention en voix**

Évaluation et intervention auprès de l'enfant et de l'adulte présentant un trouble de la voix ou autres dysfonctions laryngées. Démarche clinique en lien avec la production vocale alaryngée en contexte de cancers de la sphère ORL. Étude de cas cliniques et apprentissage expérientiel. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6064 - Évaluation et intervention en résonance et fonction vélopharyngée (1 crédit)**

Étude approfondie de la nature et des caractéristiques de la dysfonction vélopharyngée, des malformations craniofaciales et des troubles de la résonance. Évaluation et intervention orthophoniques auprès de la personne présentant un trouble de la résonance. Rôle de l'orthophoniste dans l'équipe multidisciplinaire. Laboratoires d'apprentissage clinique (LAC).

**ORT6067 - Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 1 (1 crédit)**

Introduction aux notions et principes de la relation d'aide, de collaboration et de partenariat avec la personne ayant un trouble de la communication ou de la déglutition et ses proches et ce, aux différentes étapes du cycle clinique en orthophonie : anamnèse, évaluation, annonce de conclusion et de recommandations, plan d'intervention et prise de décision partagée, fin du traitement. Analyse des facteurs pouvant faciliter ou nuire au développement d'une relation d'aide et de collaboration. Développement des attitudes essentielles au travail clinique et application lors d'activités pratiques. Réflexion critique du processus individuel de développement des attitudes et habiletés qui sous-tendent la relation d'aide et de collaboration avec la personne et ses proches.

**ORT6068 - Collaboration avec la personne et ses proches : principes et intervention 2 (2 crédits)**

Vécu psychosocial et spirituel des personnes ayant un trouble de la communication ou de la déglutition et de leurs proches, et notions d'adaptation et de résilience. Compréhension de l'influence de ce vécu et des facteurs sociaux et culturels sur le développement de la relation entre le professionnel et la personne ou ses proches. Application des techniques et méthodes d'entrevue qui contribuent au développement d'une relation d'aide et de collaboration dans le cadre d'activités cliniques en orthophonie. Réflexion critique du processus individuel de développement des attitudes et habiletés qui sous-tendent la relation d'aide et de collaboration avec la personne et ses proches.