
PC de 2e cycle sur l'attachement et les traumas complexes à l'enf.

9

1

Personne ressource: Lise Lévesque

Bureau du registraire

6

1 800 365-0922 ou 819 376-5045

2

418 659-2170

www.uqtr.ca

Crédits: 9

Note

Ce programme sera offert à compter de la session d'automne 2025.

Présentation

Les théories sur le développement humain telles que celle de l'attachement et les théories sur les traumas psychologiques complexes sont de plus en plus retenues par les milieux d'intervention (DPJ, centres de pédiatrie sociale, milieux scolaires) pour guider les services offerts à leur clientèle et l'action de leurs professionnels. Bien que ces théories soient reconnues comme porteuses de changements favorables dans les pratiques auprès des clientèles vulnérables, plusieurs professionnels œuvrant auprès de celles-ci les connaissent très peu et, pour la plupart, n'ont presque pas reçu de formation sur ces courants novateurs. Ce programme court de 2e cycle de 9 crédits sur l'attachement et les traumas complexes vise à répondre aux besoins de formation des intervenants scolaires et psychosociaux sur ces questions.

Ce programme court a été développé par des professeurs membres du Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille (CEIDEF) et du Laboratoire de recherche et d'intervention sur les difficultés d'adaptation psychosociale à l'école (LaRIDAPE), deux unités de recherche et d'expertise de l'UQTR qui s'intéressent aux difficultés d'adaptation chez les jeunes. Il s'inscrit en complémentarité avec les programmes de formation initiale en psychoéducation, ergothérapie, travail social, enseignement primaire et secondaire et éducation préscolaire, orientation professionnelle, orthophonie et d'autres encore. Il permet aux professionnels en exercice de se spécialiser sur la question de l'attachement et des traumas complexes, ce qui fera d'eux des intervenants plus sensibles et efficaces.

Admission

Contingentement et capacités d'accueil

Ce programme est contingenté à 25 étudiants.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

Conditions d'admission

Études au Québec

Diplôme de grade 1er cycle dans un domaine psychosocial, de la santé ou de l'éducation avec une moyenne minimale de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Si la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2, une expérience de 5 ans à temps plein auprès des enfants 0-12 ans pourra être considérée par la direction de comité de programme.

Études hors Québec

Diplôme de grade 1er cycle dans un domaine psychosocial, de la santé ou de l'éducation avec une moyenne minimale de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Si la moyenne au baccalauréat est inférieure à 3,2, une expérience de 5 ans à temps plein auprès des enfants 0-12 ans pourra être considérée par la direction de comité de programme.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (6 crédits)

PSE6051 Attachement et sensibilité parentale : évaluation et intervention
PSE6053 Trauma complexe, vulnérabilité et intervention

Cours optionnels (3 crédits)

L'étudiant doit suivre 1 cours parmi les suivants :

PSE6059 Interventions familiales basées sur l'attachement (PSE6051)
PSE6060 Pratiques scolaires basées sur les approches développementales (PSE6051 ou PSE6053)

Autres renseignements