
Baccalauréat en travail social (cheminement DEC-BAC) (Drummond.)

8
0
9
7

Directeur(trice): Marie-Joëlle Robichaud
CPPC - Travail social
819 376-5011, poste 2912

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Grade: Bachelier en travail social (B.T.S.)

Crédits: 90

Note

Ce programme est offert sur le campus de Drummondville, en vertu d'une entente d'extension avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Présentation

En bref

Programme spécialement conçu pour les diplômées et les diplômés du DEC en techniques de travail social, le DEC-BAC permet d'obtenir le baccalauréat en travail social en seulement deux ans.

Suite logique pour ceux et celles ayant étudié au programme technique, le DEC-BAC permet d'approfondir certaines notions et de développer sa capacité à analyser de façon globale les situations sociales en tenant compte du contexte social, politique, économique et environnemental des problématiques rencontrées. Le DEC-BAC permet d'accéder à l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ).

Objectifs du programme

Le travailleur social en tant qu'agent de changement pour l'amélioration des conditions de vie, intervient avec des collectivités, des groupes, des familles et des personnes en situation de vulnérabilité, le plus souvent désavantagés, marginalisés ou exclus en raison de structures socioéconomiques et de leurs contextes spécifiques (ethnique, culturel, politique, social, environnemental, etc.).

Le travailleur social se doit de développer des connaissances et des compétences transversales lui permettant d'analyser de façon globale les situations sociales en tenant compte du contexte social, politique, économique et environnemental des problématiques rencontrées. Le travailleur social est amené à porter un jugement professionnel éclairé et critique sur ces problématiques, sur la nature des rapports entre les personnes, les groupes ou les collectivités et leurs environnements, dans le but de favoriser le bien-être, la participation sociale et citoyenne des personnes.

A la fin de leur formation, les étudiants auront acquis les connaissances et habiletés nécessaires leur permettant de réaliser de façon autonome les processus d'intervention sociale selon les trois modes (individuel, groupe et collectif). Ils deviendront aptes à exercer les différents rôles professionnels qu'ils seront appelés à jouer dans le champ professionnel des services sociaux.

Atouts UQTR

Les étudiantes et étudiants québécois inscrits à temps plein dans ce programme sont admissibles à un programme de bourses incitatives: Programme de bourses Perspective Québec.

Particularités

DÉCLARATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

Il est important de noter que lors de la sollicitation pour une place d'accueil en milieu de stage, les responsables de l'organisme ou de l'institution peuvent vérifier les antécédents judiciaires et, selon la nature des antécédents, ils pourraient refuser d'accueillir le ou la stagiaire. De plus, conformément au Code des professions, le permis d'exercice devant être obtenu au terme de ce programme d'études, pourrait être refusé à une personne présentant des antécédents judiciaires.

Admission

Contingemment et capacités d'accueil
Ce programme a une capacité d'accueil limité.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, temps complet

Conditions d'admission

Études au Québec

Base collégiale

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de travail social délivré au cours des cinq dernières années.

Reconnaissance des acquis :

Le candidat qui a obtenu une cote R égale ou supérieure à 24,5 se voit reconnaître en équivalence 30 crédits universitaires pour les compétences acquises pendant le DEC en techniques de travail social.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux étudiants provenant de l'international.

Structure du programme et liste des cours

A moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (81 crédits)

SCH1614	Forces et mouvement sociaux au Québec
TSO1140	Pensée critique et intervention collective
TSO1202	Introduction et initiation au travail social
TSO1203	Analyse des problèmes sociaux
TSO1303	Citoyenneté et inégalités socioéconomiques
TSO1306	Relations : sexes, genres et âges
TSO1504	Développement de l'enfant et de l'adolescent dans leurs contextes sociaux
TSO2124	Développement de l'adulte et de la personne âgée dans leurs contextes sociaux
TSO2201	Politiques sociales et services sociaux
TSO2202	Intervention sociale individuelle I
TSO2204	Intervention sociale auprès des collectivités II (TSO1140)
TSO2208	Intervention sociale auprès des petits groupes I
TSO3201	Organisations et conditions de pratique
TSO3208	Intervention sociale auprès des petits groupes II (TSO2208)
TSO3210	Intervention sociale auprès des familles I
TSO3522	Intégration des acquis en travail social et préparation de stage II
TSO4106	Introduction à la recherche en travail social
TSO4202	Intervention sociale individuelle II (TSO2202)
TSO4210	Intervention sociale auprès des familles II (TSO3210)
TSO5510	Stage I (9 crédits)
TSO5511	Séminaire d'intégration des savoirs I
TSO5520	Stage II (9 crédits) (TSO5510; TSO5511)
TSO5522	Séminaire d'intégration des savoirs II

Cours optionnels (9 crédits)

L'étudiant choisit 3 cours parmi les suivants (9 crédits) :

PSE3031	Le trouble du spectre de l'autisme
SCH1214	Intervention en contexte interculturel
SCH2001	Habilités de travail intellectuel et de communication
SOC2301	Théories du développement local et régional
SOC2311	Environnement social autochtone
TSO1011	Habilités et méthodes de gestion de la situation conflictuelle
TSO1114	Utilisation des ressources documentaires en travail social

TSO1151	Projet I
TSO1152	Projet II
TSO1154	Intervention de crise et évaluation du risque suicidaire
TSO1155	Santé mentale, intervention et collaboration
TSO1156	Gérontologie et travail social
TSO1157	Intervention sociale en contexte de protection
TSO1158	Intervenir en milieu rural
TSO1159	Introduction à l'intervention sociale en dépendances en travail social
TSO4116	Recherche appliquée en travail social

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Le cours TSO5522 Séminaire d'intégration des savoirs II est concomitant au TSO5520 Stage II.

Au moment de s'inscrire au cours TSO5520, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Équivalences et reconnaissance des acquis

Le candidat qui a obtenu une cote R égale ou supérieure à 24,5 se voit reconnaître en équivalence 30 crédits universitaires pour les compétences acquises pendant le DEC en techniques de travail social. Le DEC-BAC permet donc d'obtenir son baccalauréat en travail social en seulement deux ans.

Liste des cours pouvant être reconnus en équivalence :

- TSO1202 - Introduction et initiation au travail social
- TSO2202 - Intervention sociale individuelle I
- TSO2208 - Intervention sociale auprès des petits groupes I
- TSO2124 - Développement de l'adulte et de la personne âgée dans leurs contextes sociaux
- TSO3201 - Organisations et conditions de pratique
- TSO3210 - Intervention sociale auprès des familles I
- TSO5510 - Stage I
- TSO5511 - Séminaire d'intégration des savoirs I (3 cr.)