
Baccalauréat en travail social (Drummondville)

7
7
9
8

Directeur(trice): Marie-Joëlle Robichaud
CPPC - Travail social
819 376-5011, poste 2912

Bureau du registraire
1 800 365-0922 ou 819 376-5045
www.uqtr.ca

Grade: Bachelier en travail social (B.T.S.)

Crédits: 90

Note

Ce programme est offert sur le campus de Drummondville, en vertu d'une entente d'extension avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Présentation

En bref

Être un agent de changement en vue d'améliorer les conditions de vie et de favoriser le bien-être, la participation sociale et citoyenne des personnes, voilà la mission du travailleur social. Avec le baccalauréat en travail social, vous apprendrez comment intervenir auprès des personnes, des familles, des groupes et des collectivités en situation de vulnérabilité, le plus souvent désavantagés, marginalisés ou exclus, que ce soit en raison de structures socioéconomiques ou d'un contexte spécifique. Les étudiants développeront leur capacité à analyser de façon globale les situations sociales en tenant compte du contexte social, politique, économique et environnemental des problématiques rencontrées. Ce baccalauréat donne accès à l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ).

Objectifs du programme

Le travailleur social en tant qu'agent de changement pour l'amélioration des conditions de vie, intervient avec des collectivités, des groupes, des familles et des personnes en situation de vulnérabilité, le plus souvent désavantagés, marginalisés ou exclus en raison de structures socioéconomiques et de leurs contextes spécifiques (ethnique, culturel, politique, social, environnemental, etc.).

Le travailleur social se doit de développer des connaissances et des compétences transversales lui permettant d'analyser de façon globale les situations sociales en tenant compte du contexte social, politique, économique et environnemental des problématiques rencontrées. Le travailleur social est amené à porter un jugement professionnel éclairé et critique sur ces problématiques, sur la nature des rapports entre les personnes, les groupes ou les collectivités et leurs environnements, dans le but de favoriser le bien-être, la participation sociale et citoyenne des personnes.

A la fin de leur formation, les étudiants auront acquis les connaissances et habiletés nécessaires leur permettant de réaliser de façon autonome les processus d'intervention sociale selon les trois modes (individuel, groupe et collectif). Ils deviendront aptes à exercer les différents rôles professionnels qu'ils seront appelés à jouer dans le champ professionnel des services sociaux.

Atouts UQTR

Les étudiantes et étudiants québécois inscrits à temps plein dans ce programme sont admissibles à un programme de bourses incitatives: Programme de bourses Perspective Québec.

Particularités

DÉCLARATION DES ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES

Il est important de noter que lors de la sollicitation pour une place d'accueil en milieu de stage, les responsables de l'organisme ou de l'institution peuvent vérifier les antécédents judiciaires et, selon la nature des antécédents, ils pourraient refuser d'accueillir le ou la stagiaire. De plus, conformément au Code des professions, le permis d'exercice devant être obtenu au terme de ce programme d'études, pourrait être refusé à une personne présentant des antécédents judiciaires.

Admission

Contingemment et capacités d'accueil
Ce programme a une capacité d'accueil limité.

Trimestre d'admission et rythme des études

Automne, temps complet

Conditions d'admission

Études au Québec

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission est le 1er mars.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Le candidat doit démontrer sa maîtrise du français en satisfaisant aux exigences de la Politique institutionnelle sur la maîtrise du français de l'UQTR.

Détenteur d'un DEC en techniques de travail social

Pour les diplômés d'un DEC en techniques de travail social, la demande d'admission doit absolument être réalisée dans le programme 8097 (Baccalauréat en travail social - cheminement DEC-BAC). Le programme 7798 (Baccalauréat en travail social) est réservé aux détenteurs d'un DEC autre que celui de techniques de travail social.

Base expérience

Posséder des connaissances appropriées et avoir travaillé pendant 12 mois, de façon rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'intervention auprès d'individus, de groupes, d'organisations ou d'associations.

Les candidats adultes seront admis comme étudiants libres durant leurs deux premières sessions de scolarité et leur admission définitive au programme sera officialisée, si et seulement si, leur moyenne égale ou dépasse 2,3/4,3. Les candidats adultes n'obtenant pas cette moyenne ne seront pas admis au programme.

Le responsable du programme peut aussi recommander au candidat qui est admissible sur une base adulte de compléter et de réussir au moins un des trois cours suivants avant de débiter les cours obligatoires du programme :

- EDU2530 Atelier d'efficacité cognitive
- SCH2001 Habiletés de travail intellectuel et de communication
- TSO1114 Utilisation des ressources documentaires en travail social

Le candidat déposant une demande sur la base de l'expérience pertinente doit joindre à la demande d'admission des attestations de son expérience et deux lettres de recommandation attestant de ses aptitudes propres au travail social (les lettres d'un proche seront refusées). Chaque candidat peut être appelé à se prêter à une entrevue ou fournir des documents supplémentaires.

Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux étudiants provenant de l'international.

Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

Cours obligatoires (78 crédits)

SCH1614	Forces et mouvement sociaux au Québec
TSO1140	Pensée critique et intervention collective
TSO1202	Introduction et initiation au travail social
TSO1203	Analyse des problèmes sociaux
TSO1303	Citoyenneté et inégalités socioéconomiques
TSO1306	Relations : sexes, genres et âges
TSO1504	Développement de l'enfant et de l'adolescent dans leurs contextes sociaux

TSO2124	Développement de l'adulte et de la personne âgée dans leurs contextes sociaux
TSO2201	Politiques sociales et services sociaux
TSO2202	Intervention sociale individuelle I
TSO2204	Intervention sociale auprès des collectivités II (TSO1140)
TSO2208	Intervention sociale auprès des petits groupes I
TSO3201	Organisations et conditions de pratique
TSO3208	Intervention sociale auprès des petits groupes II (TSO2208)
TSO3210	Intervention sociale auprès des familles I
TSO4106	Introduction à la recherche en travail social
TSO4202	Intervention sociale individuelle II (TSO2202)
TSO4210	Intervention sociale auprès des familles II (TSO3210)
TSO5510	Stage I (9 crédits)
TSO5511	Séminaire d'intégration des savoirs I
TSO5520	Stage II (9 crédits) (TSO5510; TSO5511)
TSO5522	Séminaire d'intégration des savoirs II

Cours optionnels (12 crédits)

L'étudiant choisit 4 cours parmi les suivants (12 crédits) :

PSE3031	Le trouble du spectre de l'autisme
SCH1214	Intervention en contexte interculturel
SCH2001	Habiletés de travail intellectuel et de communication
SOC2301	Théories du développement local et régional
SOC2311	Environnement social autochtone
TSO1011	Habiletés et méthodes de gestion de la situation conflictuelle
TSO1114	Utilisation des ressources documentaires en travail social
TSO1151	Projet I
TSO1152	Projet II
TSO1154	Intervention de crise et évaluation du risque suicidaire
TSO1155	Santé mentale, intervention et collaboration
TSO1156	Gérontologie et travail social
TSO1157	Intervention sociale en contexte de protection
TSO1158	Intervenir en milieu rural
TSO1159	Introduction à l'intervention sociale en dépendances en travail social
TSO4116	Recherche appliquée en travail social

Autres renseignements

Règlements pédagogiques particuliers

Pour s'inscrire au cours TSO5510, l'étudiant doit avoir réussi les 54 crédits représentant les cours obligatoires du programme. Le Stage I est concomitant au TSO5511 Séminaire d'intégration des savoirs I.

Le cours TSO5522 Séminaire d'intégration des savoirs II est concomitant au TSO5520 Stage II.

Au moment de s'inscrire aux cours TSO5510 et TSO5520, l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3.

Pour s'inscrire au cours TSO5520, l'étudiant doit avoir réussi les cours TSO5510 et TSO5511.