

Directeur(trice): Mélanie Parenteau  
CPPC - Sciences infirmières  
819 376-5011, poste 3456

Bureau du registraire  
1 800 365-0922 ou 819 376-5045  
www.uqtr.ca

---

**Grade: Bachelier ès sciences (B.Sc.)**

**Crédits: 90**

## **Présentation**

Note : Ce programme est également offert au campus de Trois-Rivières sous le code 7855.

### **En bref**

#### Objectifs du programme

Au terme de sa formation, l'étudiante devrait avoir atteint les objectifs suivants :

- Acquérir et approfondir des connaissances fondamentales en sciences infirmières, en sciences biomédicales et de la santé de même qu'en sciences humaines devant servir de base au «prendre soin» de la personne, de la famille, et de la collectivité;
- Développer des habiletés d'auto-apprentissage et une meilleure utilisation de ses ressources thérapeutiques dans la relation de collaboration et de partenariat avec la personne, la famille et la collectivité;
- Développer un esprit critique s'inscrivant dans une démarche scientifique pour l'analyse des situations de soins infirmiers complexes, des choix de stratégies d'intervention et de leur application;
- Contribuer de façon significative à la promotion, au maintien et à l'amélioration de la santé, du bien-être et de la qualité de vie de la personne, la famille et la collectivité;
- Acquérir et approfondir des compétences cliniques en vue de donner des soins pertinents et de qualité, participer à l'avancement de la pratique infirmière et de développer des habiletés lui permettant de participer à la gestion du soin;
- Acquérir et développer des attitudes et des habiletés en vue d'assumer un leadership dans des contextes d'interdisciplinarité;
- Acquérir une formation lui permettant de miser sur les liens entre la recherche, la théorie et la pratique;
- Développer un intérêt pour la recherche et permettre l'accès à des études supérieures.

#### Avenir : Carrière et débouchés

Tous les milieux de santé accueilleront avec satisfaction cette diplômée. Les rôles qu'elle pourra assumer se situent, entre autres, sur le plan de la clinique, des soins en santé communautaire, en soins critiques, de la formation et de la gestion. Le programme permet de développer un degré élevé d'autonomie indispensable pour prodiguer des soins infirmiers dans des secteurs spécialisés tels les soins d'urgence, les soins intensifs, les soins à domicile, etc.

#### **Atouts UQTR**

Les étudiantes et étudiants québécois inscrits à temps plein dans ce programme sont admissibles à un programme de bourses incitatives: Programme de bourses Perspective Québec.

## **Admission**

#### **Trimestre d'admission et rythme des études**

Les trimestres d'admission sont : automne, hiver et été.

Ce programme est offert à temps partiel. Il est offert à temps complet, si l'offre de cours le permet.

## Études au Québec

### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers, être autorisée à exercer la profession et en fournir la preuve.

Tous les étudiants doivent se conformer aux conditions relatives à la maîtrise du français. Ainsi, pour être admissibles, toutes les candidates doivent posséder une maîtrise suffisante du français, attestée par la réussite à l'une ou l'autre des épreuves prévues dans le Règlement relatif à la maîtrise du français dans les programmes d'études ou par la réussite des mesures compensatoires requises à la suite d'un échec à une épreuve.

## Études hors Québec

Ce programme n'est pas offert aux candidats de l'international.

Le volet perfectionnement du baccalauréat en sciences infirmières est offert exclusivement aux infirmières et infirmiers qui détiennent leur droit d'exercice de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Il s'adresse à des professionnelles titulaires d'une technique en soins infirmiers.

## Structure du programme et liste des cours

À moins d'indication contraire, un cours comporte trois (3) crédits.

### Cours obligatoires (54 crédits)

PHL1005	Pharmacologie et soins infirmiers
SOI1012	Santé familiale et pratique infirmière
SOI1038	Évaluation clinique I
SOI1044	Pratique infirmière en soins cardiovasculaires I
SOI1050	Initiation à la recherche en santé
SOI1051	Intervention de première ligne en sciences infirmières (SOI1012; SPU1019)
SOI1071	Compétences interprofessionnelles avancées en relation d'aide en soins infirmiers
SOI1075	Soins infirmiers et troubles mentaux
SOI1109	Soins de plaies
SOI1114	Interdisciplinarité en soins de santé
SOI1116	Pratique infirmière, chronicité et réadaptation (SOI1050)
SOI1138	Principes de gestion et d'éval. de la qualité des soins (2 crédits)
SOI1139	Discipline et profession infirmière (1 crédit)
SOI1195	Préceptorat en sciences infirmières (1 crédit)
SOI1196	Gestion de la douleur et pratique infirmière (2 crédits)
SOI1198	Pratique infirmière en situations critiques (SOI1038; SOI1044)
SOI1199	Pratique infirmière et maladies prédominantes I
SOI1200	Pratique infirmière et maladies prédominantes II
SPU1012	Perspectives sociales et culturelles de la santé
SPU1019	Éducation et promotion de la santé

### Cours optionnels (27 à 30 crédits)

#### L'étudiante choisit des cours parmi les cours suivants (27 à 30 crédits) :

ANI1004	Anatomie humaine fondamentale
CBM1001	Epidémiologie et biométrie
CBM1002	Epidémiologie et santé publique (SOI1050)
DTN1002	Soins infirmiers et nutrition
MED1001	Introduction à la médecine humaine
SOI1014	Problèmes d'éthique en soins de santé et aspects juridiques
SOI1019	Pratique infirmière en pédiatrie
SOI1027	Pratique infirmière en soins palliatifs

SOI1037	Problématiques particulières en soins infirmiers
SOI1045	Pratique infirmière en soins cardiovasculaires II (SOI1044)
SOI1058	Soins infirmiers d'urgence II (SOI1078)
SOI1078	Soins infirmiers d'urgence I (SOI1038)
SOI1108	Stress et violence en contextes de soins
SOI1115	Evaluation clinique II (SOI1038)
SOI1120	Pratique infirmière avancée en psychiatrie et en santé mentale
SOI1121	Pratique infirmière en soins gériatriques
SOI1122	Pratique infirmière en périnatalité
SOI1123	Travaux dirigés en sciences infirmières
SOI1197	Pratique infirmière avancée en prévention des infections
SOI1202	Approches infirmières et alimentation: question de santé physique et de santé mentale
SOI1203	Pharmacovigilance en sciences infirmières
STT1036	Méthodes statistiques en psychologie
STT1049	Statistiques en sciences de la santé

### **Cours complémentaires (6 à 9 crédits)**

Selon le nombre de cours optionnels suivis, l'étudiante choisit de six (6) à neuf (9) crédits de cours en dehors des cours du programme, parmi la liste de cours suggérés ou avec l'approbation du responsable de programme. Certains cours sont offerts en ligne. Consulter la liste.

## **Autres renseignements**

### **Règlements pédagogiques particuliers**

L'étudiante doit obligatoirement participer à une activité non créditée destinée à présenter les objectifs, le contenu et l'agencement des cours du programme, à l'occasion d'une séance d'accueil des nouvelles inscrites. Elle doit également participer aux ateliers préparatoires non crédités à l'utilisation des ressources de la bibliothèque ainsi qu'aux technologies de l'information et de la communication.

Respect des préalables

Les cours préalables figurent sous la forme de « règlement pédagogique particulier » ou sous la forme de « préalable ». Peu importe le libellé utilisé, dans tous les cas, les étudiantes du programme doivent les respecter.

Respect de la grille de cheminement

L'étudiante doit suivre la grille de cheminement du programme sans quoi elle se retrouve en bris de cheminement. Elle devra se conformer aux exigences et aux modalités d'inscription prescrites par la directrice du comité de programmes.

Formation en réanimation cardiorespiratoire pour les professionnelles de la santé (RCR-DEA C)

L'étudiante a la responsabilité de maintenir à jour sa formation en réanimation cardiorespiratoire pour les professionnelles de la santé (RCR-DEA C) tout au long de son programme. Ainsi, pour réaliser toute activité d'enseignement qui le requiert (par exemple, celles liées aux soins critiques), la formation en RCR-DEA C doit être à jour.

Les étudiantes sont soumises à un Règlement pédagogique particulier en sciences infirmières.