

## SOMMAIRE

### L'ATTENTION

François BERTHIAUME <b>Présentation</b>	5
Gyslain GIGUÈRE, Guy L. LACROIX <b>Concepts fondamentaux de l'attention, 1<sup>ère</sup> partie : l'attention sélective et partagée</b>	7
Guy L. LACROIX, Gyslain GIGUÈRE <b>Concepts fondamentaux de l'attention, 2<sup>e</sup> partie : le contrôle cognitif et la conscience</b>	39
Nancie ROULEAU <b>Manifestations cliniques des dysfonctions attentionnelles chez l'enfant</b>	67
Vital BOUCHARD, Geneviève DAMASSE, Georges ROUTHIER <b>Les troubles de l'attention chez l'adulte et la personne âgée : description, évaluation et facteurs de risque</b>	93
Véronique PARENT, Marie-Claude GUAY <b>Données actuelles sur l'intervention auprès d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité</b>	117
Francis LANGLOIS, Louis BHERER <b>Les traitements des troubles de l'attention chez l'adulte et la personne âgée</b>	137
<b>ARTICLES LIBRES</b>	
Benoit FOURNIER, Audrey BRASSARD <b>Éclairage du fonctionnement conjugal : attachement, communication demande-retrait, violence et satisfaction conjugales</b>	155
Frank JAMET, Mohammed ES SAÏDI, Jean-Jacques DUCRET <b>« Quel âge as-tu? » : étude développementale chez l'enfant de 3 à 10 ans</b>	171

## Sommaire

---

Danièle LAPOINTE, Yann LE BOSSÉ <b>L'inceste: peut-on s'en affranchir? Si oui, à quelles conditions?</b>	193
Pascal LABBÉ-THIBAUT, Christopher EARLS, Marie-Andrée CHAPLEAU <b>Modification comportementale de l'usage problématique d'Internet</b>	207
Jean-Sébastien FALLU, Frédéric N. BRIÈRE, Ariane DESCHENEAUX, Vanessa KEEGAN, Joëlle MAGUIRE-L., Alexandre CHABOT, Valérie GAGNON <b>Les jeunes et la consommation d'amphétamines : situation québécoise et connaissances actuelles</b>	219
Karine DUCHESNE, Daniel THOMAS, André GAGNON <b>Les corrélats de l'engagement organisationnel affectif au sein d'un organisme public québécois</b>	237
Juile MÉRINEAU-CÔTÉ, Diane MORIN <b>La législation entourant l'utilisation des mesures de contrôle au Québec</b>	257
<b>CHRONIQUES</b>	
Recensions de livres	273

---

N.D.L.R. : L'utilisation du genre non marqué dans les textes vise à alléger la lecture et ne se veut aucunement discriminatoire.