

Steve Girard		
Département des sciences infirmières		
Hiver 2022		
MDU-1003-00	Soins d'urgence appliqués à la podiatrie (2 cr.)	3
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)

1. DESCRIPTION DU COURS

Acquérir les compétences et les habiletés permettant à l'étudiant de prévenir, d'intervenir et/ou de gérer adéquatement des situations d'urgence avec des outils de base en secourisme.

Les thèmes suivants seront abordés : aspects légaux du secourisme; risques infectieux lors d'intervention; signes vitaux et évaluation de la situation; méthodes d'examen en soins d'urgence; triage; reconnaissance des signes et symptômes d'un être humain en détresse; états de choc; coma; interventions d'urgence dans les cas de défaillances cardiaques et respiratoires; gestion des accidents vasculaires cérébraux; urgences diabétiques; épilepsie et convulsions; hyperthermie et fièvre; hypothermies; troubles physiques dus aux conditions environnementales; brûlures; blessures aux os; traumatismes crâniens; blessures aux tissus mous; plaies et contrôle des hémorragies; urgences psychiatriques; accouchement et fausse couche; sécurité routière, nautique, des jeunes enfants, des personnes âgées, au travail et environnementale; prévention au foyer, lors d'incendies, lors d'empoisonnements; techniques de base en secourisme telles que : réanimation cardiorespiratoire, oxygénothérapie, déplacement et transport d'une victime, bandages, attelles, pansements et planche dorsale. Techniques particulières de soins d'urgence. Autres situations d'urgence.

2. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- A. Permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour prévenir une situation d'urgence.
- B. Permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour gérer une situation d'urgence.
- C. Permettre à l'étudiant de maîtriser les techniques de bases nécessaires aux premiers soins.
- D. Permettre à l'étudiant d'utiliser efficacement un équipement d'oxygénothérapie.
- E. Permettre à l'étudiant de maîtriser les techniques de réanimation cardiorespiratoire chez le bébé, l'enfant et l'adulte selon les normes de la Fondation des maladies du cœur niveau intervenant santé.

Faire de l'étudiant, en 30 heures, un intervenant capable de prévenir, de gérer et d'intervenir lors d'une situation d'urgence dans n'importe quelle situation, pour n'importe quel groupe d'âge, avec des outils de base en premiers soins et en clinique.

3. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

- Cette activité se déroule selon un horaire atypique (cours en tutorat, intensif, de moins de 3 crédits ou plus de 3 crédits, s'échelonnant sur plus d'un trimestre, stage, projet d'application, etc.).

Dates des rencontres	Contenu sommaire peut être sujet à changement	Section facultative Lectures, travaux et directives peut être sujet à changement
17 janvier 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gérer une situation d'urgence. ➤ État de choc, syncope et inconscience. ➤ Hémorragies et traitement des plaies. 	Chapitres 1 à 3
24 janvier 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asthme et allergies. ➤ Urgences cardiovasculaires et respiratoires. ➤ Matériel oxygénothérapie. ➤ Réanimation cardiorespiratoire au niveau professionnel de la santé. 	Chapitres 4 et 8 http://netquiz.profweb.ca/web/stevegirard/RCRprofsante/ http://netquiz.profweb.ca/web/stevegirard/Anaphylaxie/
31 janvier 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réanimation cardiorespiratoire. ➤ Administration d'épinéphrine pour les réactions allergiques graves de type anaphylactique. 	<u>Laboratoire pratique.</u>
7 février 2022.		Examen pratique RCR-DEA : 10 %.
14 février 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'examen secondaire. ➤ Évaluation physique en soins d'urgence. ➤ Blessures à la tête et à la colonne vertébrale. ➤ Urgences diabétiques. ➤ Convulsions. ➤ Brûlures. 	Chapitres 5 à 11 http://netquiz.profweb.ca/web/stevegirard/examensecondaire/
21 février 2022		Examen théorique 1 : 30 %. Chapitres 1,2,3,4,5,8,10,11.

28 février au 4 mars 2022. Semaine de relâche		
7 mars 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Blessures du système musculosquelettique. ➤ Empoisonnement. ➤ Blessures à l'œil et à la poitrine. ➤ Troubles et blessures causés par l'environnement. ➤ Techniques de transport. ➤ Triage. Accouchement d'urgence	Chapitres 12 à 19. http://netquiz.profweb.ca/web/stevegirard/triage/ http://netquiz.profweb.ca/web/stevegirard/urgencesdiverses/
14 mars 2022.	➤ Simulation et histoires de cas en soins d'urgence	
21 mars 2022.		<u>Examen pratique en soins d'urgence : 20 %.</u> Travail en soins d'urgence : 5%.
28 mars 2022.		<u>Examen théorique 2 en soins d'urgence : 35 %.</u> Tous les chapitres.

Des séances prévues en présentiel pourraient basculer à distance en fonction des consignes sociosanitaires en vigueur.

4. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

Ce cours est d'une durée de 30 heures.

- Exposés magistraux
- Histoires de cas
- Démonstrations et ateliers pratiques (simulations)

*** Veuillez prendre note que des frais de 25\$ seront exigés pour la certification incluant le matériel périssable.**

5. BIBLIOGRAPHIE

Volume obligatoire :

Fondation maladie du cœur et de l'AVC (2017). Premiers soins. Manuel de référence. ISBN 9781988892238.

Principales références :

American Heart Association (2020). Points saillants des Lignes directrices 2020 en matière de réanimation cardiorespiratoire et de soins d'urgence cardiovasculaire de l'American Heart Association.

- American Heart Association (2020). *Soins immédiats en réanimation cardiorespiratoire*. Manuel de l'instructeur. sl : Auteur.
- Beaumont, J.-L. (2017). *Les arythmies cardiaques : Un guide clinique et thérapeutique* (7e éd.). Montréal, Qc : Chenelière Education.
- Brunet, Y., Courchesne, J., & Huot, A. (2012). *Les Premiers soins : une réponse vitale en situation d'urgence* (5^e éd.). Montréal : Chenelière Éducation.
- Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (2017). *Intervention auprès des personnes victimes de réaction allergique sévère de type anaphylactique. Guide du participant MSSS.*
- Jarvis, C. (2015). *L'examen clinique et l'évaluation de la santé*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Lewis, S. M., Heitkemper, M. M., Dirksen, S. R, Bucher, L., & Camera, I. M. (2011). *Soins infirmiers: Médecine-chirurgie*. Montréal, Qc : Chenelière Éducation.
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. J. (2011). *Soins infirmiers, médecine et chirurgie - Brunner et Suddarth* (5^e éd.) (Adaptation française de S. Longpré et B. Pilote). St-Laurent, Qc : ERPI.
- Société canadienne de la Croix-Rouge (2011). *Guide de secourisme et RCR (en anglais) pour référence seulement - First Aid & CPR Manual*. Ontario : The Stay Well Health.
- Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E.(2014). *Soins critiques*. Montréal, QC : Chenelière Éducation.

6. FICHE D'ÉVALUATION

Détail des éléments d'évaluation

	PONDÉRATION (maximum de 100%)			
	Individuel	Équipe	Total	
MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES			100 %	Date d'examen ou de remise des travaux
Examen pratique RCR-DEA. Si des mesures de santé publique(covid19) l'exigent, cet examen sera remplacé par la création d'une vidéo.	10 %	-	10 %	7 février 2022.
Examen théorique 1.	30 %	-	30 %	21 février 2022.
Travail en soins d'urgence	5%	-	5 %	21 mars 2022.
Examen pratique en soins d'urgence. Si des mesures de santé publique(covid19) l'exigent, cet examen sera remplacé par la création d'une vidéo.	20 %	-	20 %	21 mars 2022.
Examen théorique 2.	35 %	-	35 %	28 mars 2022.

Total des éléments de l'évaluation	100 %	-	100 %	
------------------------------------	-------	---	-------	--

Barème de notation

Cote	Min inclus	Max exclu									
A+	94,0	100	B+	81,0	85,9	C+	72,0	74,9	D+	63,0	65,9
A	90,0	93,9	B	78,0	80,9	C	69,0	71,9	D	60,0	62,9
A-	86,0	89,9	B-	75,0	77,9	C-	66,0	68,9	E	0	59,9

7. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer: [MDU-1003 – Soins d'urgence appliqués à la podiatrie](#)

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général :
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=944&owa_no_fiche=14&owa_bottin=

Plus particulièrement :

1. [Règlement des études de premier cycle](#)
2. [Politique de la formation à distance](#)
3. [Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications \(TIC\)](#)
4. [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#) et le site web de [soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap](#)
5. [Règlement sur les délits relatifs aux études](#)
6. [Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR](#)
7. [Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité](#)
8. [Politique départementale des examens de compensation](#)
9. [Règlement pédagogique particulier en sciences infirmières](#)