

Sébastien Brillon, DC, MSc

Chiropratique

Automne/ Hiver 2021-22

ANI1009-1A	Anatomie clinique fonctionnelle (2 crédits)	3
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)

1. DESCRIPTION DU COURS

Établir les relations entre les structures anatomiques et leurs fonctions. Aborder les notions de pathophysiologie du système neuromusculosquelettique correspondantes.

Maîtrise de l'anatomie normale; introduction à l'anatomie pathologique; compréhension, intégration et application des notions en lien avec les principales affections du système neuromusculosquelettique. Les activités se déroulent au laboratoire d'anatomie et en classe. L'étudiant revoit les modèles anatomiques pertinents sous un angle clinique au début de chaque «module» du système locomoteur (rachis, membres supérieurs et inférieurs). Analyse et résolution de situations cliniques à partir de données précises (tableau symptomatique, résultats d'analyses, etc.) en lien avec les notions couvertes dans les cours d'orthopédie et rhumatologie et de pathomécanique et analyse fonctionnelle.

Préalable 1 : PTL1010 - Pathologie générale

Préalable 2 : PTL1011 - Pathologie spéciale

2. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

1. Expert en santé neuromusculosquelettique (NMS)

1.1 Maîtriser la capacité à déterminer un diagnostic différentiel chez le patient

1.1.3 Identifier les situations cliniques qui requièrent l'utilisation d'imagerie ou d'analyses de laboratoire dans le cadre du processus de diagnostic différentiel, démontrer la capacité à sélectionner les modalités diagnostiques appropriées ainsi qu'à prescrire les examens ou à référer le patient de manière appropriée.

1.1.5 Démontrer un raisonnement clinique qui tient compte de l'influence relative de tous les déterminants dans l'établissement d'un diagnostic différentiel

1.2 Établir et gérer un plan de soins du patient

1.2.2 Envisager des stratégies de gestion des risques à l'égard de la sécurité du patient

1.3 Maîtriser l'exécution d'interventions thérapeutiques

1.3.1 Mettre en œuvre des interventions sécuritaires et efficaces cohérentes avec le diagnostic différentiel établi, les objectifs de traitement et les attentes

1.3.3 Prodiguer des soins conservateurs fondés sur des données probantes pour des affections neuromusculosquelettiques

- 1.4 Effectuer les ajustements ou manipulations chiropratiques appropriés tels qu'ils sont établis dans le plan de traitement
 - 1.4.1 Identifier la dysfonction segmentaire de la colonne vertébrale ou d'autres articulations
 - 1.4.2 Analyser et interpréter les trouvailles cliniques indiquant la nécessité de procéder à un ajustement ou à une manipulation chiropratique

4. Promoteur de la santé

- 4.1 Promouvoir la santé, un mode de vie sain à la maison, au travail ou dans les loisirs, la prévention des blessures et la qualité de vie pour les patients et les collectivités dans l'environnement clinique, et dans d'autres contextes.
 - 4.1.2 Encourager le patient et sa famille à adopter des comportements sains
 - 4.1.5 Saisir les occasions de communiquer le rôle et les bienfaits de la chiropratique afin d'améliorer la santé des personnes et des collectivités

3. INTENTIONS DU COURS

Après avoir complété ce cours, l'étudiant sera capable d'identifier et localiser les principaux groupes anatomiques du système locomoteur ainsi que de la colonne vertébrale en mettant l'accent sur l'interrelation entre la structure et les fonctions du système neuro-musculo-squelettique.

L'étudiant pourra développer un plan d'intervention rapide et efficace afin de traiter les pathologies habituellement rencontrées par un(e) chiropraticien(ne).

L'étudiant sera aussi en mesure de discuter d'approches différentes en termes de soins chiropratiques

Être en mesure de déterminer les indications et contre-indications générales associés aux plans de traitement.

Ce cours vise à :

- Permettre à l'étudiant de reconnaître et localiser une probabilité de blessure lors d'un dysfonctionnement articulaire.
- Permettre à l'étudiant d'évaluer efficacement un problème d'ordre biomécanique.
- Permettre à l'étudiant de choisir efficacement une approche thérapeutique d'usage courant dans la pratique chiropratique contemporaine.

Afin de favoriser le bon déroulement des activités d'enseignement à distance, au cours de la session d'automne 2021, l'UQTR demande aux étudiant(e)s d'avoir accès aux ressources suivantes :

- Ordinateur muni d'une caméra et d'un microphone;
- Accès à internet, idéalement de 10Mb/s ou plus;
- Accès aux applications (Zoom, Teams, etc.) requises dans le cadre de leur cursus.

4. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

4.1 Veuillez cocher la case ci-dessous si le cours est à formule particulière ou dérogeant au [calendrier universitaire](#).

Jours fériés : 15 avril 2022 (vendredi Saint)

Semaine de travaux et d'études : du 25 octobre au 29 octobre 2021

Semaine de relâche : du 28 février au 4 mars 2022

- Cette activité se déroule selon un horaire atypique (cours en tutorat, intensif, de moins de 3 crédits ou plus de 3 crédits, s'échelonnant sur plus d'un trimestre, stage, projet d'application, etc.).

Dates des rencontres	Contenu sommaire peut être sujet à changement	* Type d'interaction: en présentiel, en comodal, à distance en mode synchrone, à distance en mode asynchrone
Date de début du cours (première rencontre) 10 septembre 2021	Introduction générale. Revue du plan de cours Anatomie générale : <u>du Pied</u> Arthrologie et ostéologie générales; Myologie générale; Neurologie et vascularisation; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe A – voir note*
24 septembre 2021	Anatomie générale : <u>jambe et le genou</u> Arthrologie et ostéologie générales; Myologie générale; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe B – voir note*
1 Octobre 2021	Anatomie générale : <u>la hanche et bassin</u> Arthrologie et ostéologie générales; Myologie générale; Neurologie et vascularisation; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe A – voir note*
22 octobre 2021	<u>Examen Partiel 1</u> (30% de la note totale sur la théorie)	En présentiel
5 Novembre 2021	<u>Rachis lombaire</u> Arthrologie et ostéologie générales; Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe B – voir note*
12 Novembre 2021	<u>Rachis Dorsal</u> Arthrologie et ostéologie générales Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe A – voir note*

26 Novembre 2021	<u>Rachis Cervical</u> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe B – voir note*
3 Décembre 2021	<u>Examen Partiel II</u> (30% de la note totale sur la théorie)	En présentiel
10 décembre 2021	<u>Anatomie générale : de l'épaule</u> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe A – voir note*
21 janvier 2022	<u>Anatomie générale : du bras</u> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie générale : Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe B – voir note*
25 février 2022	<u>Anatomie générale : de la main</u> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie générale : Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe A – voir note*
11 Mars 2022	<u>Système nerveux central – Anatomie générale</u> Ostéologie crânienne Nerfs crâniens Pathologies et applications thérapeutiques	En présentiel - théorie 12 h à 13 h 30 (tous) En présentiel – lab. 13 h 30 à 15 h 30 Groupe B – voir note*
1^{er} avril 2022	<u>Examen Partiel III</u> (40% de la note totale incluant théorie et laboratoires)	En présentiel

* La répartition doit être conforme au seuil minimal d'interactions et d'échanges en mode synchrone entre l'enseignant et ses étudiants établi par le comité de programme concerné.

Des séances prévues en présentiel pourraient basculer à distance en fonction des consignes sociosanitaires en vigueur.

Le comité de programme de premier cycle en chiropratique a établi que le seuil minimal d'interaction en mode synchrone est de 50%.

Horaire général :

AUTOMNE :

Cours théoriques les vendredis de 12 h à 13 h 30 (2223, pav. Albert-Tessier) et le laboratoire sera de 13 h 30 à 15 h 30 au 0436 LP (laboratoire d'anatomie)

HIVER :

Cours théoriques les vendredis de 12 h à 13 h 30 (2223, pav. Albert-Tessier) et le laboratoire sera de 13 h 30 à 15 h 30 au 0436 LP (laboratoire d'anatomie)

***NOTE**

Compte tenu des directives de la santé publique, Les étudiants seront divisés en 2 groupes sur la base des groupes du cours CPR1006 :

Groupe A (ANI1009) = étudiants du groupe 1A et 4A du cours CPR1006

Groupe B (ANI1009) = étudiants du groupe 2A et 3A du cours CPR1006

Les laboratoires seront présentés en alternance d'un cours à l'autre à un groupe par cours. Par exemple le premier lab sera présenté au premier groupe et inclura 2 sections. Le cours suivant, le même lab sera présenté au deuxième groupe, incluant les 2 sections.

Laboratoires, dont la présence étudiante est requise, sont orchestrés pour durer 2 h

10 Septembre	(Groupe A)	Anatomie du Pied Anatomie de la jambe et Genou
24 Septembre	(Groupe B)	Anatomie du Pied Anatomie de la jambe et Genou
1 Octobre	(Groupe A)	Anatomie de la hanche et bassin Anatomie du Rachis lombaire
5 Novembre	(Groupe B)	Anatomie de la hanche et bassin Anatomie du Rachis lombaire
12 Novembre	(Groupe A)	Anatomie du Rachis Thoracique Anatomie du Rachis Cervical
26 Novembre	(Groupe B)	Anatomie du Rachis Thoracique Anatomie du Rachis Cervical
10 Décembre	(Groupe A)	Anatomie de l'Épaule Anatomie du Bras
21 Janvier	(Groupe B)	Anatomie de l'Épaule Anatomie du Bras
25 Février	(Groupe A)	Anatomie de la Main Anatomie du cerveau et nerfs craniens
11 Mars	(Groupe B)	Anatomie de la Main Anatomie du cerveau et nerfs craniens

Date du premier cours : 10 Septembre 2021

Date du dernier cours : 1^{er} Avril 2022

Date se situant à 50% de l'étalement du cours : 17 Décembre 2021

Cette date est la date limite d'abandon au cours sans mention d'échec et sans remboursement. Au moins 20% de la note finale doit être diffusée aux étudiants au plus tard deux jours ouvrables avant cette date.

« Le calendrier des sessions d'automne et d'hiver sont sujet à changements en fonction des directives sociosanitaires. Ce calendrier est fourni à titre indicatif seulement. Si nous devons retourner en confinement, les cours magistraux seraient donnés en synchrone via zoom et les labos seraient transformés en histoires de cas, lors desquels les étudiants devront faire une recherche sur un thème spécifique ».

5. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

Les stratégies pédagogiques utilisées par l'enseignant afin de favoriser l'apprentissage et l'atteinte des objectifs spécifiques du cours seront principalement le cours magistral supporté par Powerpoint, par Zoom à distance en mode synchrone, l'étude de cas, ainsi que la lecture de certains articles scientifiques pertinents. Lorsque que possible; La palpation d'anatomie de surface et des présentations sur des corps embaumés au laboratoire d'anatomie compléteront chaque cours théorique.

6. BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages obligatoires

Netter F. H. Atlas d'anatomie humaine, MASSON.

Moore K.L. et Dalley A .F. (2011) Anatomie médicale, De Boeck Université.

Ouvrages complémentaires

Thomas A. Souza (2016) Differential diagnosis and management for the chiropractor, Jones and Bartlett.

7. AUTRES INDICATIONS

Procédure de consultation des travaux et examens :

En vertu de l'article 337 du règlement : Il est possible de réserver une période de temps avec l'enseignant avant ou après le cours. Ces périodes de consultation et la prise de rendez-vous par téléphone et/ou par courriel vous seront détaillées lors du premier cours.

CONSIGNES À RESPECTER AU SEIN DU LABORATOIRE D'ANATOMIE

Consignes générales

- Éviter de travailler dans le laboratoire avec des verres de contact. Les lunettes sont préférables.
- Les chevelures longues doivent être attachées.
- Ne pas entrer dans le laboratoire sans blouse.
- Ne pas travailler dans le laboratoire sans la présence d'un responsable.
- Ne pas y fumer, ni y apporter, préparer ou consommer des aliments ou des boissons.
- En fin de séance, les restes provenant d'un cadavre doivent être déposés dans le sac prévu à cet effet et affectés à la table d'origine de ces restes.
- Ne manipuler ni les manuels, ni les poignées de porte avec des gants souillés.
- Retirer ses gants à chaque sortie de la salle de dissection.
- Les gants usagés sont jetés dans les sacs de poubelle destinés à cet effet.
- Ne pas disséquer sans porter des gants.
- Maintenir l'état d'humidité des cadavres à l'aide de la solution de glycérol prévue à cet effet.
- À la fin de la séance l'espace de travail doit être nettoyé et rangé.

Consignes concernant les instruments

- Les instruments doivent être tous récupérés et nettoyés en fin de chaque séance.

8. FICHE D'ÉVALUATION

Détail des éléments d'évaluation, en présentiel.

Notez que si les cours basculent à distance, les modalités d'évaluation seront revues afin d'inclure un quiz par cours et de réduire les pourcentages alloués aux examens. Le plan de cours sera donc modifié en conséquence. Voici comment les pourcentages d'évaluation sont distribués :

	PONDÉRATION (maximum de 100%)			Date d'examen
	Individuel	Équipe	Total	
MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	Minimum de 60 % de la note globale	Maximum de 40 % de la note globale	100 %	
Examen 1 en présentiel	30 %	-	30 %	22 Octobre 21
Examen 2 en présentiel	30 %	-	30 %	3 Décembre 21
Examen 3 en présentiel	40 %	-	40 %	1 avril 22
Total des éléments de l'évaluation	100 %	-	100 %	

- Tout changement de date prévu à la fiche d'évaluation doit se faire avec l'accord des deux tiers (2/3) des étudiants inscrits au cours-groupe.
- L'auto-évaluation et l'évaluation des pairs ne peuvent compter séparément ou ensemble pour plus de 5 % de la note finale. (Article 223 - *Règlement des études de premier cycle*)

Examens de compensation :

En cas d'absence motivée à une activité d'évaluation, référez-vous à la procédure départementale sur les examens de compensation. Il y a des frais associés aux examens de compensation. Une absence non-motivée entraîne la note de 0% à une évaluation.

Les dates prévues pour les examens de compensation sont

- Examen 1 : semaine du 1^{er} Novembre 2021
- Examen 2 : semaine du 13 décembre 2021
- Examen 3 : semaine du 11 avril 2022

Examens de reprise :

Pour ce cours : La date limite pour compléter un examen de reprise doit être prévue de manière à ce que les résultats soient **diffusés** avant le 16 août 2022. Il y a des frais associés aux examens de reprise.

L'examen de reprise pour ce cours aura lieu entre le 20 juin 2022 et le 12 août 2022, sous réserve d'une demande d'examen de reprise auprès de Monia Leduc au plus tard le 15 juin 2022.

Règles particulières pour la passation d'une activité d'évaluation par Zoom

L'étudiant qui participe à une activité d'évaluation par Zoom doit activer sa caméra (vidéo) et la maintenir active jusqu'à sa déconnexion de la séance Zoom, afin de permettre à l'enseignant ou au surveillant de vérifier son identité et d'effectuer la surveillance de l'activité. L'étudiant doit avoir le visage à découvert sans obstruction (couvre-visage, casquette, chapeau, etc.) et ajuster sa caméra de façon à ce qu'elle capte son visage complet. L'étudiant doit avoir en sa possession

sa carte étudiante à des fins de vérification d'identité et se connecter à l'activité en utilisant les prénom et nom indiqués sur sa carte.

Si l'étudiant refuse d'activer sa caméra ou de s'identifier auprès de l'enseignant ou du surveillant de la manière qui lui sera indiquée, il sera exclu de la séance Zoom. Il sera considéré comme étant absent à l'activité sans motif sérieux et sans possibilité de la reprendre.

Il est interdit d'enregistrer (vidéo ou audio) l'activité en tout ou en partie, par quelque moyen que ce soit. Toute violation de cette règle constitue un délit en vertu du *Règlement sur les délits relatifs aux études* et peut donner lieu à une sanction.

Veuillez prendre note que les activités d'évaluation ne sont pas enregistrées par l'enseignant ou le surveillant.

[Règles de conduite – utilisation de Zoom dans le cadre des activités d'enseignement](#)

Pour plus de détails sur les modalités de la formation à distance, visitez le site web du [Bureau de pédagogie et de formation à distance](#)

Barème de notation

Cote	Min inclus	Max exclu
A+	90,0	100
A	87,0	90,0
A-	84,0	87,0

Cote	Min inclus	Max exclu
B+	81,0	84,0
B	78,0	81,0
B-	75,0	78,0

Cote	Min inclus	Max exclu
C+	72,0	75,0
C	69,0	72,0
C-	66,0	69,0

Cote	Min inclus	Max exclu
D+	63,0	66,0
D	60,0	63,0
E	0	60,0

9. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer:

[ANI1009-Anatomie clinique fonctionnelle](#)

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général :

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=1073

Les étudiantes et étudiants du programme de **doctorat de premier cycle en chiropratique (7025)** sont assujettis au [Règlement des études de premier cycle](#), mais également au *Régime pédagogique particulier du programme* et ils ont la responsabilité de prendre connaissance de ces dispositions qui encadrent notamment la formation clinique. Cette annexe est déposée sur le site Internet du département de chiropratique sous l'onglet « étudiants actuels », puis « politiques et règlements ».

Plus particulièrement :

1. [Règlement des études de premier cycle](#)
2. [Politique de la formation à distance](#)

3. [Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications \(TIC\)](#)
4. [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#) et le site web de [soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap](#)
5. [Règlement sur les délits relatifs aux études](#)
6. [Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR](#)
7. [Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité](#)
8. [Politique départementale des examens de compensation](#)