



Sébastien Brillon, DC, MSc

Chiropratique

Automne/ Hiver 2020-21

ANI1009-1A	Anatomie clinique fonctionnelle (2 crédits)	3
Sigle du cours et groupe	Titre du cours	Niveau (Année)

## 1. DESCRIPTION DU COURS

Établir les relations entre les structures anatomiques et leurs fonctions. Aborder les notions de pathophysiologie du système neuromusculosquelettique correspondantes.

Maîtrise de l'anatomie normale; introduction à l'anatomie pathologique; compréhension, intégration et application des notions en lien avec les principales affections du système neuromusculosquelettique. Les activités se déroulent au laboratoire d'anatomie et en classe. L'étudiant revoit les modèles anatomiques pertinents sous un angle clinique au début de chaque «module» du système locomoteur (rachis, membres supérieurs et inférieurs). Analyse et résolution de situations cliniques à partir de données précises (tableau symptomatique, résultats d'analyses, etc.) en lien avec les notions couvertes dans les cours d'orthopédie et rhumatologie et de pathomécanique et analyse fonctionnelle.

**Préalable 1 : PTL1010 - Pathologie générale**

**Préalable 2 : PTL1011 - Pathologie spéciale**

## 2. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

### 1. Expert en santé neuromusculosquelettique (NMS)

#### 1.1 Maîtriser la capacité à déterminer un diagnostic différentiel chez le patient

1.1.3 Identifier les situations cliniques qui requièrent l'utilisation d'imagerie ou d'analyses de laboratoire dans le cadre du processus de diagnostic différentiel, démontrer la capacité à sélectionner les modalités diagnostiques appropriées ainsi qu'à prescrire les examens ou à référer le patient de manière appropriée.

1.1.5 Démontrer un raisonnement clinique qui tient compte de l'influence relative de tous les déterminants dans l'établissement d'un diagnostic différentiel

#### 1.2 Établir et gérer un plan de soins du patient

1.2.2 Envisager des stratégies de gestion des risques à l'égard de la sécurité du patient

#### 1.3 Maîtriser l'exécution d'interventions thérapeutiques

1.3.1 Mettre en œuvre des interventions sécuritaires et efficaces cohérentes avec le diagnostic différentiel établi, les objectifs de traitement et les attentes

- 1.3.3 Prodiguer des soins conservateurs fondés sur des données probantes pour des affections neuromusculosquelettiques
- 1.4 Effectuer les ajustements ou manipulations chiropratiques appropriés tels qu'ils sont établis dans le plan de traitement
  - 1.4.1 Identifier la dysfonction segmentaire de la colonne vertébrale ou d'autres articulations
  - 1.4.2 Analyser et interpréter les trouvailles cliniques indiquant la nécessité de procéder à un ajustement ou à une manipulation chiropratique

#### **4. Promoteur de la santé**

- 4.1 Promouvoir la santé, un mode de vie sain à la maison, au travail ou dans les loisirs, la prévention des blessures et la qualité de vie pour les patients et les collectivités dans l'environnement clinique, et dans d'autres contextes.
  - 4.1.2 Encourager le patient et sa famille à adopter des comportements sains
  - 4.1.5 Saisir les occasions de communiquer le rôle et les bienfaits de la chiropratique afin d'améliorer la santé des personnes et des collectivités

### **3. INTENTIONS DU COURS**

#### **3.1 Compétences principales**

L'étudiant sera capable d'identifier et localiser les principaux groupes anatomiques du système locomoteur ainsi que de la colonne vertébrale en mettant l'accent sur l'interrelation entre la structure et les fonctions du système neuro-musculo-squelettique.

L'étudiant pourra développer un plan d'intervention rapide et efficace afin de traiter les pathologies habituellement rencontrées par un(e) chiropraticien(ne).

#### **3.2 Autres compétences**

Être en mesure de discuter d'approches différentes en termes de soins chiropratiques  
Être en mesure de déterminer les indications et contre-indications générales associés aux plan de traitement

Ce cours vise à :

- Permettre à l'étudiant de reconnaître et localiser une probabilité de blessure lors d'un dysfonctionnement articulaire.
- Permettre à l'étudiant d'évaluer efficacement un problème d'ordre biomécanique.
- Permettre à l'étudiant de choisir efficacement une approche thérapeutique d'usage courant dans la pratique chiropratique contemporaine.

#### 4. CONTENU ET CALENDRIER DÉTAILLÉ

4.1 Veuillez cocher la case ci-dessous si le cours est à formule particulière ou dérogeant au calendrier universitaire.

- Cette activité se déroule selon un horaire atypique (cours en tutorat, intensif, de moins de 3 crédits ou plus de 3 crédits, s'échelonnant sur plus d'un trimestre, stage, projet d'application, etc.).

#### Cours magistraux en virtuel (De 12 :00pm à 2 :00pm **sauf avis contraire**)

<i>Dates des rencontres</i>	<i>Contenu sommaire peut être sujet à changement</i>	<i>travaux et directives peut être sujet à changement</i>	<i>* Type d'interaction: en présentiel et à distance en mode synchrone</i>
Date de début du cours (première rencontre) <b>4 septembre 2020</b>	Introduction générale. Revue du plan de cours  <b>Anatomie générale : <u>du Pied</u></b> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie générale : Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	<b>Histoire de cas et quiz : <u>le pied</u></b> (5%)	<i>à distance en mode synchrone</i>  <b>Rencontre Zoom</b> <b>12h00 -14h00</b>
<b>18 septembre 2020</b>	<b>Anatomie générale : <u>jambe et le genou</u></b> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie générale : Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	<b>Histoire de cas et quiz: <u>la jambe et le genou</u></b> (5%)	<i>à distance en mode synchrone</i>  <b>Rencontre Zoom</b> <b>12h00 -14h00</b>
<b>25 septembre 2020</b>	<b>Anatomie générale : <u>la hanche et bassin</u></b> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie générale : Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	<b>Histoire de cas et quiz: <u>la hanche et bassin</u></b> (5%)	<i>à distance en mode synchrone</i>  <b>Rencontre Zoom</b> <b>12h00 -14h00</b>
<b>9 octobre 2020</b>	<b><u>Examen Partiel 1</u> (15% de la note totale)</b>		<i>à distance en mode synchrone</i> <b>Rencontre Zoom</b> <b>12h00 -14h00</b>

<p>23 octobre 2020</p>	<p><b><u>Rachis lombaire</u></b>          Arthrologie et ostéologie générales: Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques</p>	<p>Histoire de cas et quiz: <b><u>Rachis lombaire</u></b>          (5%)</p>	<p><i>à distance en mode synchrone</i></p> <p><b>Rencontre Zoom          12h00 -15h00</b></p>
<p>6 Novembre 2020</p>	<p><b><u>Rachis Dorsal</u></b>          Arthrologie et ostéologie générales: Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques</p>	<p>Histoire de cas : <b><u>Rachis Dorsal</u></b>          (5%)</p>	<p><i>à distance en mode synchrone</i></p> <p><b>Rencontre Zoom          12h00 -15h00</b></p>
<p>13 Novembre 2020</p>	<p><b><u>Rachis Cervical</u></b>          Arthrologie et ostéologie générales: Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques</p>	<p>Histoire de cas et quiz : <b><u>Rachis Cervical</u></b>          (5%)</p>	<p><i>à distance en mode synchrone</i></p> <p><b>Rencontre Zoom          12h00 -15h00</b></p>
<p>27 novembre 2020</p>	<p><b><u>Examen Partiel II</u></b> (15% de la note totale)</p>		<p><i>à distance en mode synchrone</i></p> <p><b>12h00 -14h00</b></p>
<p>4 décembre 2020</p>	<p><b><u>Anatomie générale : de l'épaule</u></b>          Arthrologie et ostéologie générales: Myologie général; Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques</p>	<p>Histoire de cas et quiz: <b><u>l'épaule</u></b>          (5%)</p>	<p><i>à distance en mode synchrone</i></p> <p><b>Rencontre Zoom          12h00 -14h00</b></p>

22 janvier 2021	<b>Anatomie générale : <u>du bras</u></b> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie générale : Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	Histoire de cas et quiz: <u>le bras</u> (5%)	<i>à distance en mode synchrone</i>  <b>Rencontre Zoom</b> <b>12h00 -14h00</b>
26 février 2021	<b>Anatomie générale : <u>de la main</u></b> Arthrologie et ostéologie générales: Myologie générale : Neurologie et vascularisation ; Pathologies et applications thérapeutiques	Histoire de cas et quiz: <u>la main</u> (5%)	<i>à distance en mode synchrone</i>  <b>Rencontre Zoom</b> <b>12h00 -14h00</b>
26 Mars 2021	<b>Système nerveux central – Anatomie générale</b> Ostéologie crânienne Nerfs crâniens Pathologies et applications thérapeutiques	Histoire de cas et quiz : <u>nerfs crâniens</u> (5%)	<i>à distance en mode synchrone</i>  <b>Rencontre Zoom</b> <b>12h00 -14h30</b>
30 avril 2021	<b><u>Examen Partiel III</u> (20% de la note totale)</b>		<i>à distance en mode synchrone</i>  <b>12h00 -14h30</b>

\* La répartition doit être conforme au seuil minimal d'interactions et d'échanges en mode synchrone entre l'enseignant-e et ses étudiants établi par le comité de programme concerné.

Le comité de programme de premier cycle en chiropratique a établi que le seuil minimal d'interaction en mode synchrone est de 50%.

### **Horaire général :**

**AUTOMNE :** Cours les vendredis de 12:00 à 14:00 théorie en virtuel via l'application zoom de 12 h 00 à 13h 30, et lorsque le présentiel sera autorisé, le laboratoire sera de 13h 30 à 15 h 30 au 0436 LP (laboratoire d'anatomie),

**HIVER :** Cours les vendredis de 12:00 à 15:00 modalités à déterminer pour la portion théorique de 12 h 00 à 13h 30, et lorsque le présentiel sera autorisé le laboratoire d'anatomie sera de 13h 30 à 15 h 30 au 0436 LP (laboratoire d'anatomie)

**Semaine d'étude et semaine de relâche : 27 octobre 2020 au 30 octobre 2020 et 1er mars 2021 au 5 mars 2021**

**Concernant le caractère atypique de ce cours en lien avec le nouveau règlement :**

**Date du premier cours : 4 Septembre 2020**

**Date du dernier cours : 30 Avril 2021**

**Date se situant à 50% de l'étalement du cours : 15 janvier 2021**

***Cette date est la date limite d'abandon au cours sans mention d'échec et sans remboursement. Au moins 20% de la note finale doit être diffusée aux étudiants au plus tard deux jours ouvrables avant cette date.***

## **5. FORMULES OU STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES**

Les stratégies pédagogiques utilisées par l'enseignant afin de favoriser l'apprentissage et l'atteinte des objectifs spécifiques du cours seront principalement le cours magistral supporté par powerpoint, par zoom à distance en mode synchrone, l'étude de cas, ainsi que la lecture de certains articles scientifiques pertinents. Lorsque que possible; La palpation d'anatomie de surface et des présentations sur des corps embaumés au laboratoire d'anatomie complèteront chaque cours théorique.

## **6. BIBLIOGRAPHIE**

### **Ouvrage obligatoire**

Netter F. H. Atlas d'anatomie humaine, MASSON.

Moore K.L. et Dalley A .F. (2011) Anatomie médicale, De Boeck Université.

### **Ouvrages complémentaires**

Thomas A. Souza (2016) Differential diagnosis and management for the chiropractor, Jones and Bartlett.

## **7. AUTRES INDICATIONS**

### **Procédure de consultation des travaux et examens :**

En vertu de l'article 337 du règlement : Il est possible de réserver une période de temps avec l'enseignant avant ou après le cours. Ces périodes de consultation et la prise de rendez-vous par téléphone et/ou par courriel vous seront détaillées lors du premier cours.

## **CONSIGNES À RESPECTER AU SEIN DU LABORATOIRE D'ANATOMIE**

### **Consignes générales**

- Éviter de travailler dans le laboratoire avec des verres de contact. Les lunettes sont préférables.
- Les chevelures longues doivent être attachées.
- Ne pas entrer dans le laboratoire sans blouse.
- Ne pas travailler dans le laboratoire sans la présence d'un responsable.

- Ne pas y fumer, ni y apporter, préparer ou consommer des aliments ou des boissons.
- En fin de séance, les restes provenant d'un cadavre doivent être déposés dans le sac prévu à cet effet et affectés à la table d'origine de ces restes.
- Ne manipuler ni les manuels, ni les poignées de porte avec des gants souillés.
- Retirer ses gants à chaque sortie de la salle de dissection.
- Les gants usagés sont jetés dans les sacs de poubelle destinés à cet effet.
- Ne pas disséquer sans porter des gants.
- Maintenir l'état d'humidité des cadavres à l'aide de la solution de glycérol prévue à cet effet.
- À la fin de la séance l'espace de travail doit être nettoyé et rangé.

#### Consignes concernant les instruments

- Les instruments doivent être tous récupérés et nettoyés en fin de chaque séance.

## 8. FICHE D'ÉVALUATION

### Détail des éléments d'évaluation

	PONDÉRATION (maximum de 100%)			Date d'examen
	Individuel	Équipe	Total	
MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	Minimum de 60 % de la note globale	Maximum de 40 % de la note globale	100 %	
Examen 1	15 %	-	15 %	<b>9 Octobre 2020</b>
Examen 2	15 %	-	15 %	<b>27 Novembre 2020</b>
Examen 3	20 %	-	20 %	<b>30 Avril 2021</b>
Quiz et histoire de cas	50 %	-	50 %	<b>Chaque cours</b>
<b>Total des éléments de l'évaluation</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	

- Tout changement de date prévu à la fiche d'évaluation doit se faire avec l'accord des deux tiers (2/3) des étudiants inscrits au cours-groupe.
- L'auto-évaluation et l'évaluation des pairs ne peuvent compter séparément ou ensemble pour plus de 5 % de la note finale. (Article 223 - *Règlement des études de premier cycle*)

#### Autres indications relatives à l'évaluation

##### Examens de compensation :

En cas d'absence motivée à une activité d'évaluation, référez-vous à la procédure départementale sur les examens de compensation. Il y a des frais associés aux examens de compensation. Une absence non-motivée entraîne la note de 0% à une évaluation.

Les dates prévues pour les examens de compensation sont

- Examen 1 : semaine du 19 octobre 2020
- Examen 2 : semaine du 7 décembre 2020
- Examen 3 : semaine du 10 mai 2021

##### Examens de reprise :

Pour ce cours : La date limite pour compléter un examen de reprise doit être prévue de manière à ce que les résultats soient **diffusés** avant le 17 août 2021. Il y a des frais associés aux examens de reprise.

L'examen de reprise pour ce cours aura lieu entre le 21 juin 2021 et le 13 août 2021, sous réserve d'une demande d'examen de reprise auprès de Monia Leduc au plus tard le 14 juin 2021.

## Barème de notation

Cote	Min inclus	Max exclu	Cote	Min inclus	Max exclu	Cote	Min inclus	Max exclu	Cote	Min inclus	Max exclu
A+	90,0	100	B+	81,0	84,0	C+	72,0	75,0	D+	63,0	66,0
A	87,0	90,0	B	78,0	81,0	C	69,0	72,0	D	60,0	63,0
A-	84,0	87,0	B-	75,0	78,0	C-	66,0	69,0	E	0	60,0

## 9. CADRE RÉGLEMENTAIRE

La description officielle du cours publiée sur le site Internet de l'UQTR où des règlements pédagogiques particuliers peuvent s'appliquer:

[ANI1009-Anatomie clinique fonctionnelle](#)

Tous les documents normatifs sont disponibles sur le site du secrétariat général :

[http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte\\_reglements.shtml](http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_reglements.shtml)

[http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte\\_politiques.shtml](http://www.uqtr.ca/gouvernance/texte_politiques.shtml)

Les étudiantes et étudiants du programme de **doctorat de premier cycle en chiropratique (7025)** sont assujettis au [Règlement des études de premier cycle](#), mais également au *Régime pédagogique particulier du programme* et ils ont la responsabilité de prendre connaissance de ces dispositions qui encadrent notamment la formation clinique. Cette annexe est déposée sur le site Internet du département de chiropratique sous l'onglet « étudiants actuels », puis « politiques et règlements ».

Plus particulièrement :

1. [Règlement des études de premier cycle](#)
2. [Politique de la formation à distance](#)
3. [Politique portant sur les utilisations des technologies de l'information et des communications \(TIC\)](#)
4. [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants en situation de handicap](#) et le site web de [soutien à la communauté universitaire en regard des étudiants en situation de handicap](#)
5. [Règlement sur les délits relatifs aux études](#)
6. [Règlement relatif à la sécurité sur le campus de l'UQTR](#)
7. [Politique visant à prévenir et enrayer toute forme de harcèlement, de discrimination et d'incivilité](#)