

DIVERSITÉ ET INÉGALITÉS EN ÉDUCATION : POLYSÉMIE ET COMPLÉMENTARITÉ DANS LA RECHERCHE



Université du Québec
à Trois-Rivières
Bureau des relations
internationales

<https://sites.google.com/view/diversite-desigualdades>

Corina Borri-Anadon

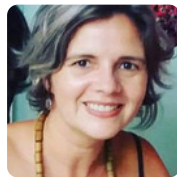
Visitez son site personnel [ici](#).

Professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, elle est codirectrice du Laboratoire Éducation et Diversité en région (LEDIR) et coresponsable de l'équipe Approches intersectionnelles et processus d'inclusion-exclusion du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS). Ses travaux interrogent à la fois le champ de l'adaptation scolaire et celui de la prise en compte de la diversité ethnoculturelle et linguistique en éducation dans une perspective intersectionnelle. Ils portent notamment sur l'évaluation des besoins, la formation des acteurs éducatifs et les enjeux d'inclusion/exclusion dans les systèmes scolaires.

**En partenariat avec
ses collègues du Brésil**



Gustavo
Gonçalves (UFSB)



Kelly Russo
(UERJ)



Marcelo Ribeiro
(UNIVASF)



Monica Rahme
(UFMG)

UNE COLLABORATION QUÉBÉCO- BRÉSILIENNE

L'école d'été *Diversité et inégalités en éducation: polysémie et complémentarité dans la recherche du Nord et du Sud/ Diversidade e desigualdades na educação: polissemia e complementaridade em pesquisas do Norte e do Sul*, est un événement bilingue français-portugais, conçu de manière interinstitutionnelle.

Elle vise à favoriser les échanges entre étudiants du Brésil et du Québec poursuivant des études supérieures sur les enjeux relatifs à la prise en compte de la diversité et à la lutte contre les inégalités en éducation ainsi qu'à renforcer les partenariats existants afin d'appréhender ces enjeux dans des perspectives comparatives et intersectionnelles.

CONTRIBUER À L'ANALYSE DES FONDEMENTS ÉPISTÉMOLOGIQUES ET AXIOLOGIQUES DE LA RECHERCHE

Dans un contexte de tensions à l'échelle planétaire, la recherche est confrontée à la polysémie des concepts de diversité, d'inclusion et du vivre ensemble et aux enjeux découlant de spécificités historiques et linguistiques. C'est pourquoi, par le biais de relations fécondes, des échanges scientifiques ont lieu dans le cadre de 4 accords de coopération internationale avec des universités brésiliennes ; UFSB, UERJ, UNIVASF, UFMG, ainsi que durant cette école d'été.