

FICHE DE PROJET
Projet d'appui à l'éducation de base (PAEB) - Madagascar

Titre du projet	Projet d'appui à l'éducation de base (PAEB)				
Secteur(s) d'intervention	Appui technique à l'Institut national de formation pédagogique (INFP) de Madagascar Formation des enseignants et encadreurs pédagogiques en enseignement primaire et secondaire				
Types d'intervention	Mobilité étudiante	<input type="checkbox"/>	Bidiplomation/délocalisation	<input type="checkbox"/>	
	Recrutement lié aux programmes	<input type="checkbox"/>	Transfert d'expertise	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Coopération en recherche	<input type="checkbox"/>	Manifestations/conférences	<input type="checkbox"/>	
	Autre : appui au management	<input checked="" type="checkbox"/>			
Bénéficiaire(s)	L'INFP et ses partenaires locaux de formation (28 centres régionaux dans 22 régions de Madagascar) 12 spécialistes disciplinaires et cadres de l'INFP renforcés au Canada Des formateurs concepteurs et animateurs				
Localisation	Pays	Madagascar		Villes	Antananarivo
Durée		Démarrage	2021	Clôture	2023
Budget global	452 397,92 USD				
Programme	Projet d'appui à l'éducation de base de la Banque Mondiale				
Organisme(s)	Gestionnaire(s) maître(s) d'œuvre Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)			Subventionnaire(s) Banque Mondiale via son Unité de Facilitation de Projets (UFP) à Madagascar	
Partenaire(s)	Partenaires internationaux INFP			Partenaires canadiens UQTR	
Personnes-ressources UQTR	Bureau des relations internationales Sylvain Benoit Patrick Razakamananifidiny			Département(s) : Sciences de l'éducation François Guillemette et Alain Huot avec l'appui de 10 profs et chargés de cours	
Cadre juridique	Un contrat de services conclu entre l'UFP de la Banque Mondiale et l'UQTR				
Contexte et justification	Le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) de Madagascar a pour mandat de renforcer le système éducatif et la mise en œuvre du Plan sectoriel de l'Éducation (PSE) 2017-2022. Une des composantes annoncées dans ce plan est la refonte vers la mise en place d'une éducation fondamentale de neuf ans divisés en trois cycles de trois ans. La mise en place de cette refonte suscite de nouveaux défis pour les enseignants et les encadreurs pédagogiques et de nouvelles approches, surtout en matière de formation de ceux-ci. Une Stratégie nationale a été élaborée en décembre 2018 par une équipe d'experts en sciences de l'éducation de l'UQTR en collaboration avec l'INFP et le MEN, dans le cadre du projet SF2EP « Stratégie nationale de formation des enseignants et des encadreurs pédagogiques de l'enseignement fondamental ». Le présent projet s'inscrit dans la poursuite de cette collaboration fructueuse avec le MEN afin d'appuyer l'INFP dans la mise en œuvre de ladite Stratégie nationale et est aussi dans le cadre de la convention de partenariat conclue en octobre 2017 entre l'UQTR et le MEN.				
But ultime	Par la mise en place d'un partenariat piloté par l'UQTR, ce projet contribuera au renforcement de la professionnalisation et de la gouvernance de l'INFP afin que celui-ci puisse accomplir efficacement ses missions de formation des enseignants et des encadreurs pédagogiques tout en collaborant plus efficacement avec ses partenaires locaux, tels que les Centres Régionaux de l'INFP (CRINFP) et les Directions régionales de l'éducation nationale (DREN).				
Objectifs	<ol style="list-style-type: none"> 1) Assurer le réajustement de neuf plans régionaux de formation (PRF) existants et accompagner l'élaboration et la finalisation de treize nouveaux plans, avec rédaction d'un guide de mise en œuvre (résultat 1) ; 2) Développer le curriculum (programme) de formation des enseignants (résultat 2) ; 3) Valider un cadre national d'accréditation de parcours de formation différencié (résultat 3) ; 4) Renforcer les compétences des formateurs (résultat 4) ; 5) Améliorer la gouvernance de l'INFP (résultat 5). 				

Activités/ Extrants	<ol style="list-style-type: none">1) Réajustement ou élaboration et finalisation des Plans régionaux de formation (PRF)2) Développement d'un Curriculum de formation des enseignants3) Déploiement d'un Cadre national d'accréditation de formation4) Renforcement de compétences des formateurs concepteurs et animateurs5) Renforcement de la gouvernance de l'INFP6) Gestion et coordination du projet par l'UQTR
Statut du projet	En cours <input checked="" type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/>