

Étude de cas

ARTICLES

Ardalan, K. (2008). **The philosophical foundation of the lecture-versus-case controversy: Its implications for course goals, objectives, and contents.** *International Journal of Social Economics*, 35, 15-34. Disponible via Education Research Complete

Chen, C., Wu, J., & Yang, S. C. (2008). **Accelerating the Use of Weblogs as an Alternative Method to Deliver Case-Based Learning.** *International Journal on E-Learning*, 7 (2), 331. Disponible via ERIC

Goldwater, P. M., & Fogarty, T. J. (2007). **Protecting the Solution: A 'High-Tech.' Method to Guarantee Individual Effort in Accounting Classes.** *Accounting Education*, 16 (2), 129-143. Disponible via Education Research Complete

Mitchem, K., Fitzgerald, G., Hollingsead, C., Koury, K., Miller, K., & Tsai, H.-H. (2008). **Enhancing Case-Based Learning in Teacher Education through Online Discussions: Structure and Facilitation.** *Journal of Interactive Learning Research*, 19 (2), 331. Disponible via ERIC

LIVRES

Erskine, J.A., Leenders, M.R. and Mauffette-Leenders, L.A (2007) **Learning with cases** (4th edition). London, Ont. : Ivey publishing: UWO. 135p

Guilbert, L. & L. Ouellet (1997). **Études de cas – Apprentissage par problèmes.** Ste-Foy : Presses de l'Université du Québec. 154p.
Localisation : Collection générale LB1027.42 G85

Wasserman, S. (1993). **Getting down to cases: Learning to teach with case studies.** New York: Teachers College Press. 207p.

SITES INTERNET et Prix de présence

Sites Internet

Une collection d'études de cas «The National Center for Case Study Teaching in science»
<http://ublib.buffalo.edu/libraries/projects/cases/ubcase.htm>

Prix de présence

Bourgeois, É. et Chapelle, G. (2006). **Apprendre et faire apprendre.** Paris : Presses Universitaires de France. 297p.

Guilbert, L. & L. Ouellet (1997). **Études de cas – Apprentissage par problèmes.** Ste-Foy : Presses de l'Université du Québec. 154p

Proulx, J. (2004). **L'apprentissage par projet.** Ste-Foy : Presses de l'Université du Québec. 232p

SERVICE DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE ET TECHNOLOGIQUE – SSPT

En quelques mots, le SSPT offre un soutien aux enseignants

- **en pédagogie** par le conseil, l'accompagnement et la réflexion sur divers aspects de la pratique enseignante tels que la rédaction d'un plan de cours, la réorganisation d'un contenu de cours complexe, la mise en forme d'activités évaluatives, la planification d'activités en classe, etc.;
- **en multimédia** par la conceptualisation, la réalisation, la production et le montage de matériels nécessaires à l'enseignement;
- **en système d'information** par la conceptualisation, la mise en forme, le maintien et la formation sur des systèmes élaborés localement afin de servir à l'enseignement. Pensons, entre autres à CHOPIN, à la Banque informatisée de questions (BIQ), au SYDRE et au Portail de cours.

Pour les enseignants, le SSPT c'est aussi,

- le **prêt d'équipements** multimédias et audiovisuels nécessaires à l'apprentissage et à l'enseignement;
- l'**accès** à des locaux de productions audiovisuels et multimédias;
- le **conseil** à l'élaboration d'une demande de fonds ainsi que le **soutien** à la réalisation de projets pédagogiques acceptés dans le cadre du **Fonds d'innovation pédagogique (FIP)**;
- l'**aide et le dépannage informatique** (système d'information et logiciels bureautiques).

SERVICE DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'UQTR

Vous désirez suggérer l'**achat d'un livre**, recevoir une **formation** ou une mise à jour pour la **recherche** dans les **bases de données**, discuter de vos **stratégies de recherche**, de l'utilisation du logiciel **EndNote** ou simplement vous tenir aux faits des **dernières ressources disponibles**?

N'hésitez pas à nous consulter, car le changement en information est permanent!

L'équipe est composée de :

- **Hélène Gaudette** (Langues modernes et traduction, psychoéducation et psychologie)
- **Eve-Marie Houyoux** (Sciences de l'éducation et sciences infirmières)
- **Catherine Leduc** (Activité physique, ingénierie, pâtes et papiers, podiatrie et pratique sage-femme)
- **Marie Lefebvre** (Communication sociale, études en loisir, culture et tourisme et géographie / Cartothèque)
- **Johan Nadeau** (Chimie-biologie, chiropratique, mathématiques et informatique et physique)
- **André Paquet** (Arts, sciences comptables et sciences de la gestion)
- **Guy Trépanier** (Études québécoises, histoire, lettres, linguistique et philosophie)