

Astuces de communication pour faire face à certains obstacles

Affiches reproductibles

Affiches développées dans le cadre de la recherche : *Développer des pratiques d'enseignement de l'oral pragmatique et coconstruire des ressources pour favoriser le développement de la compétence à communiquer oralement d'élèves de la fin du primaire et du secondaire : une recherche collaborative.*

Ces affiches peuvent être utilisées et reproduites gratuitement dans un cadre pédagogique. Elles ne peuvent pas être modifiées sans l'accord du chercheur principal. Il est interdit de vendre ces affiches. Elles peuvent être partagées à conditions que la référence demeure sur chacune des affiches.

Chercheur principal : **Christian Dumais**, professeur titulaire, UQTR
Cochercheure : **Emmanuelle Soucy**, professeure, UQTR
Cochercheure : **Maïté Gouveia**, agente de réadaptation, CSSCDR

Conception graphique : Janique Lacerte
Aide à la conception : Camille Robitaille

Ministère
de l'Éducation

Québec 

UQTR

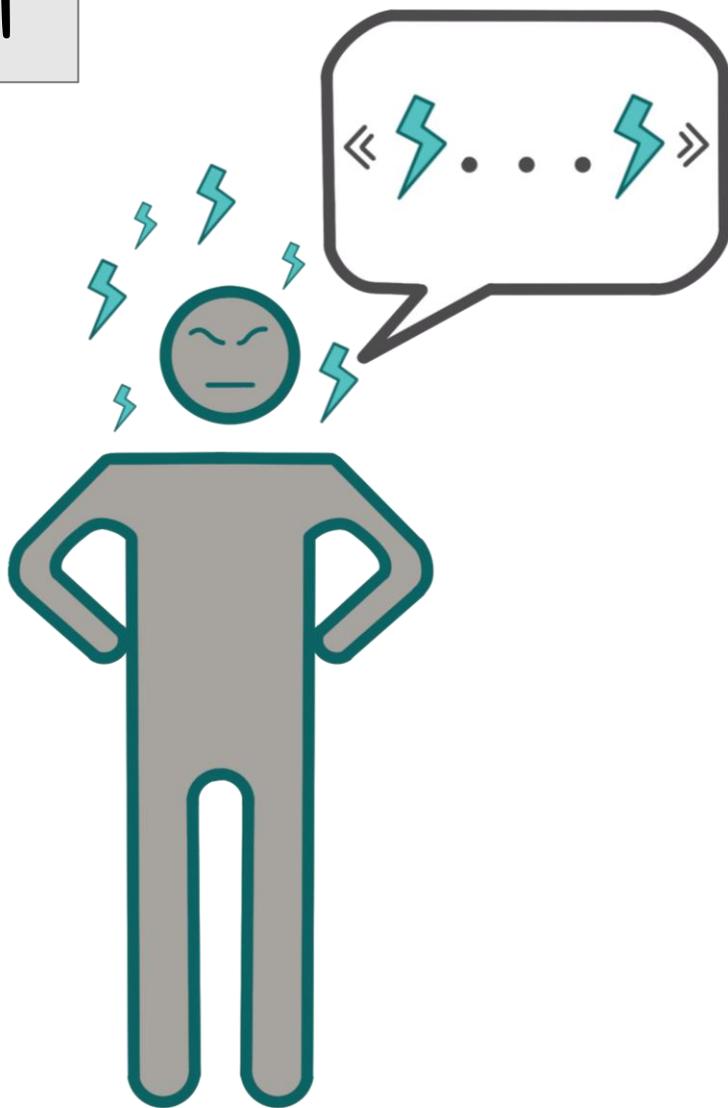


Université du Québec
à Trois-Rivières

Fonds de recherche
Société et culture

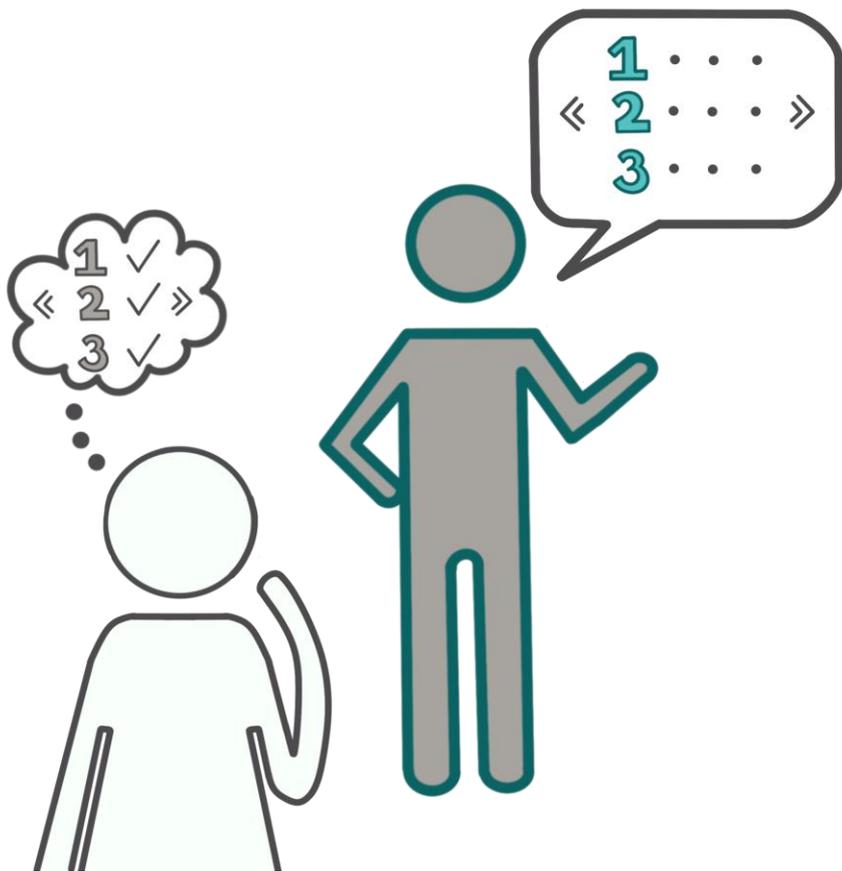
Québec 

**Affiches reproductibles
sur une page horizontale**



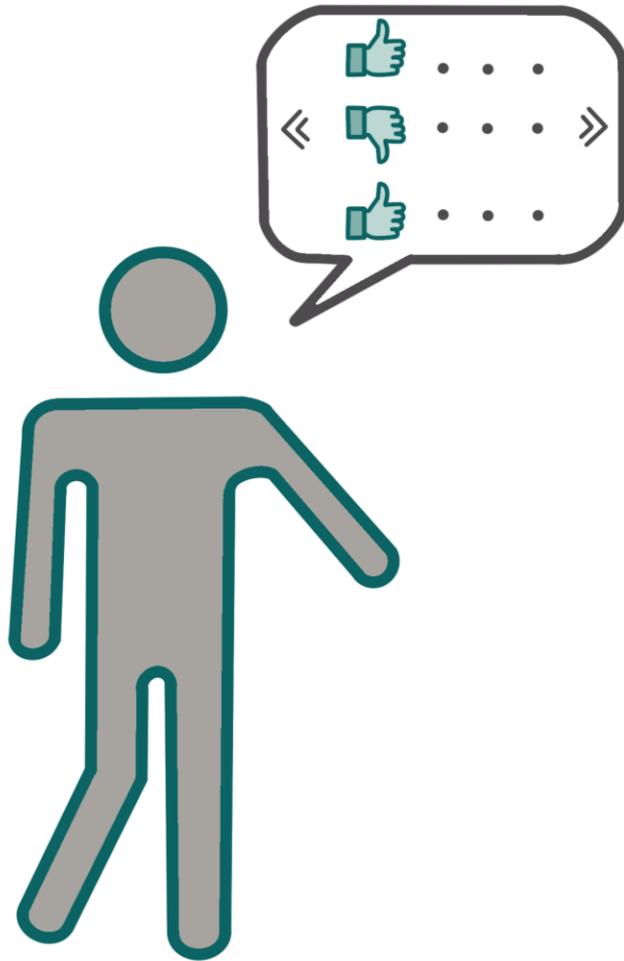
**J'ai un
non-verbal qui
représente bien
mon propos.**

2



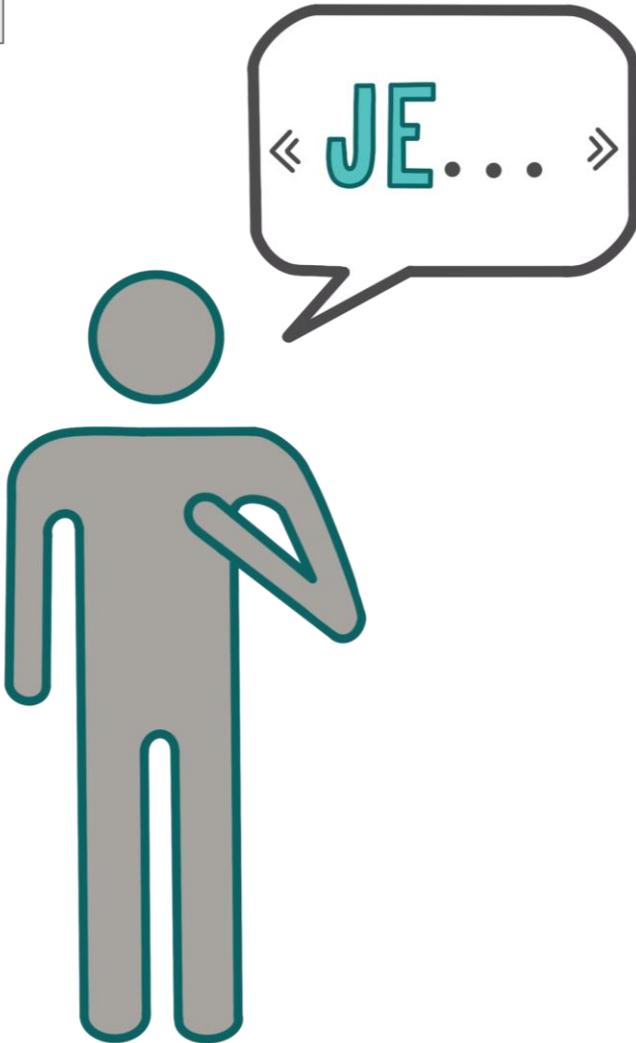
**J'exprime
clairement
mon propos.**

3



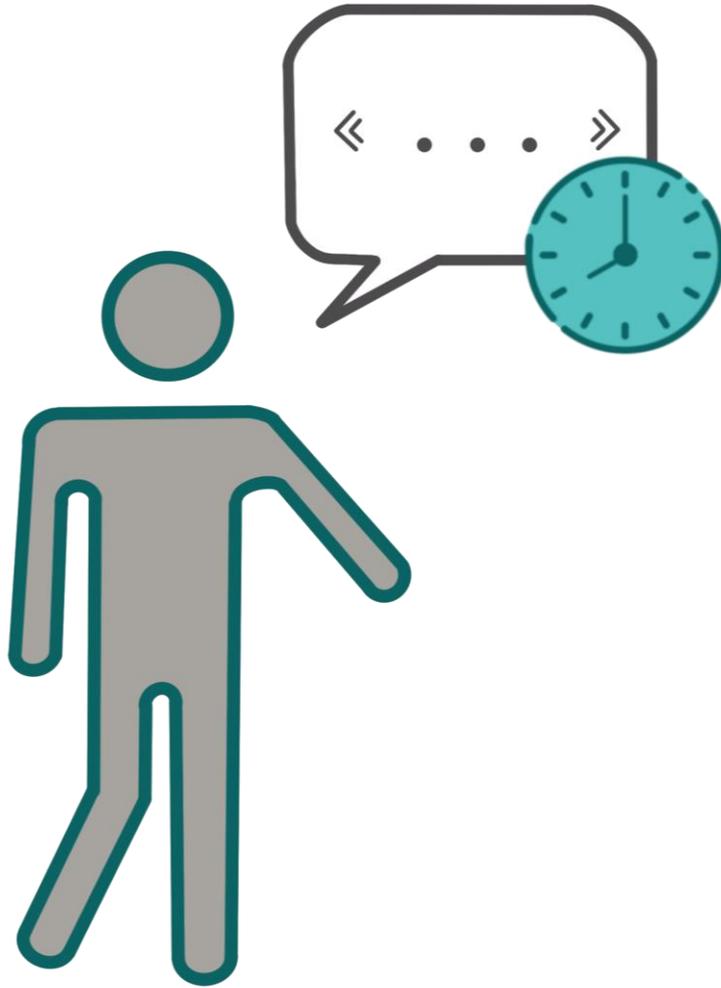
**J'utilise la
rétroaction
sandwich.**

4



**J'utilise le
pronom « JE ».**

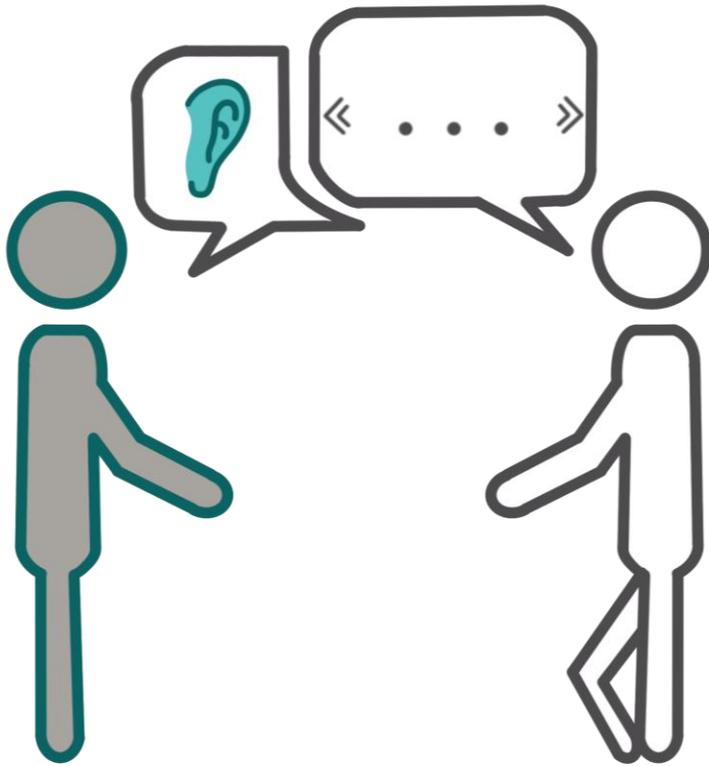
5



Dumais, Soucy et Gouveia © 2024
Illustration de Janique Lacerte

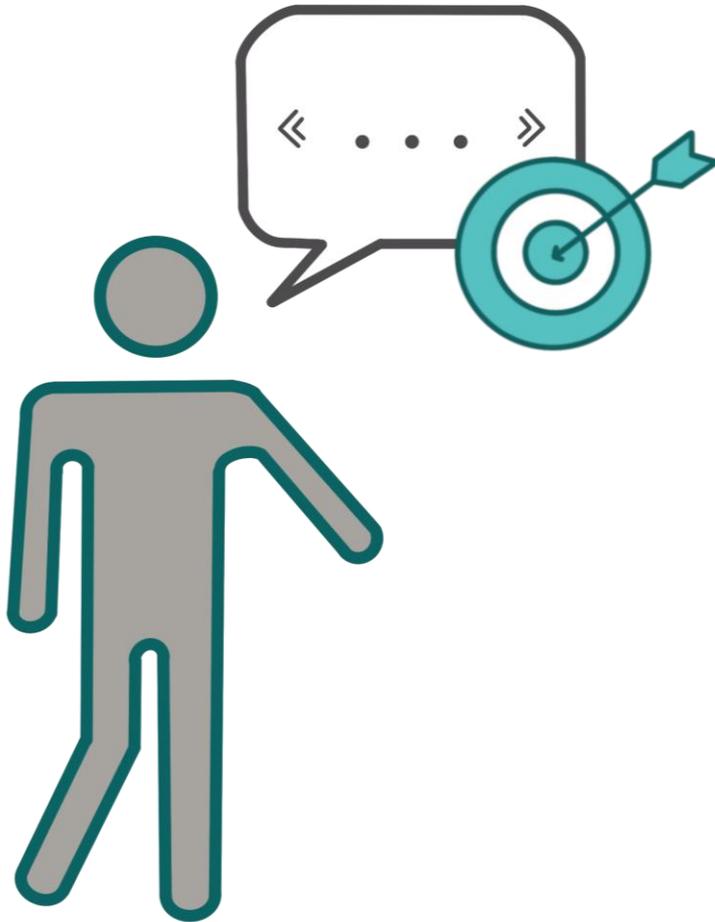
**Je choisis le
bon moment.**

6



**Je démontre
que j'ai
une écoute
active.**

7

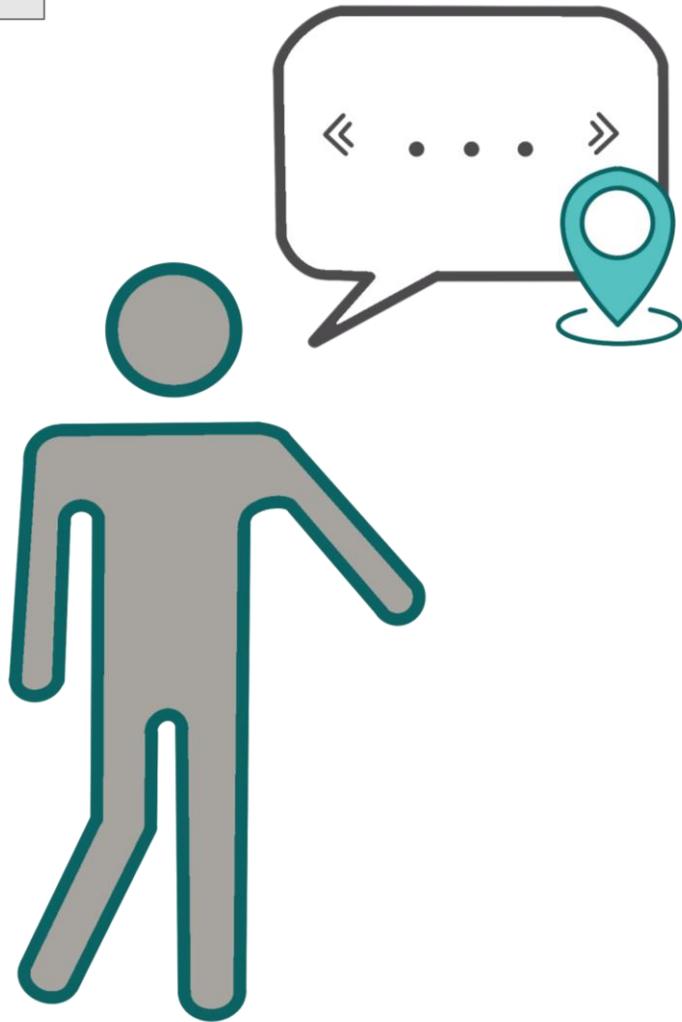


Je détermine et j'énonce mon intention de prise de parole.



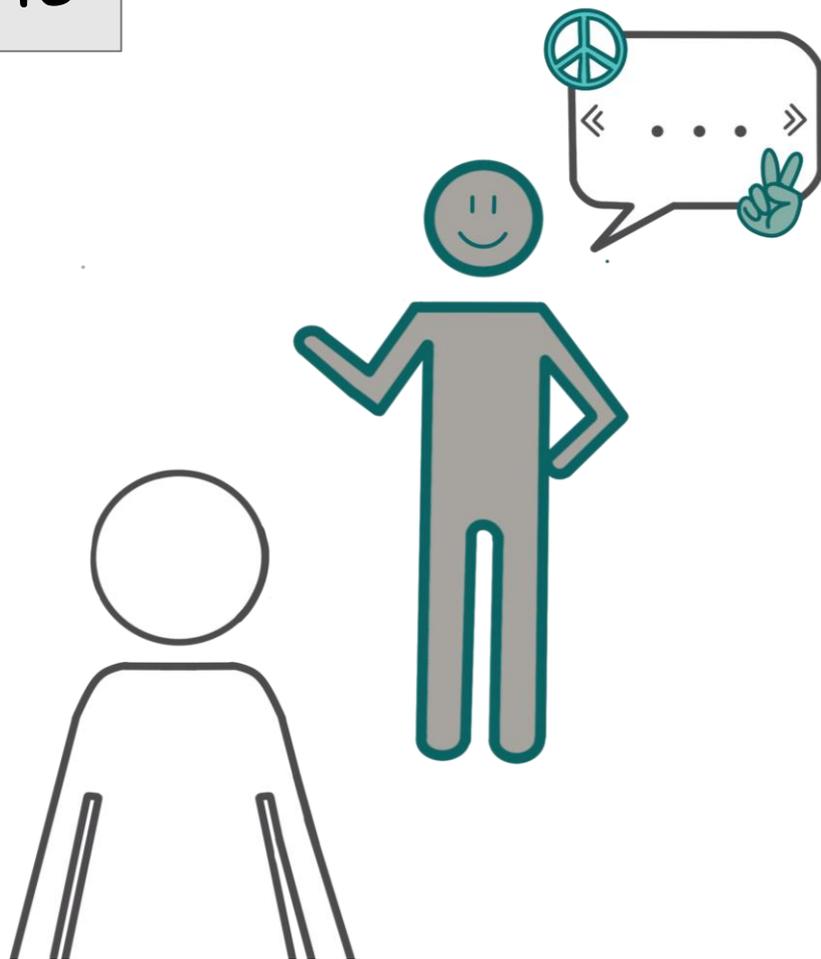
**Je m'assure
d'être dans
une disposition
émotionnelle
adéquate.**

9



**Je mets en
contexte
mon propos.**

10



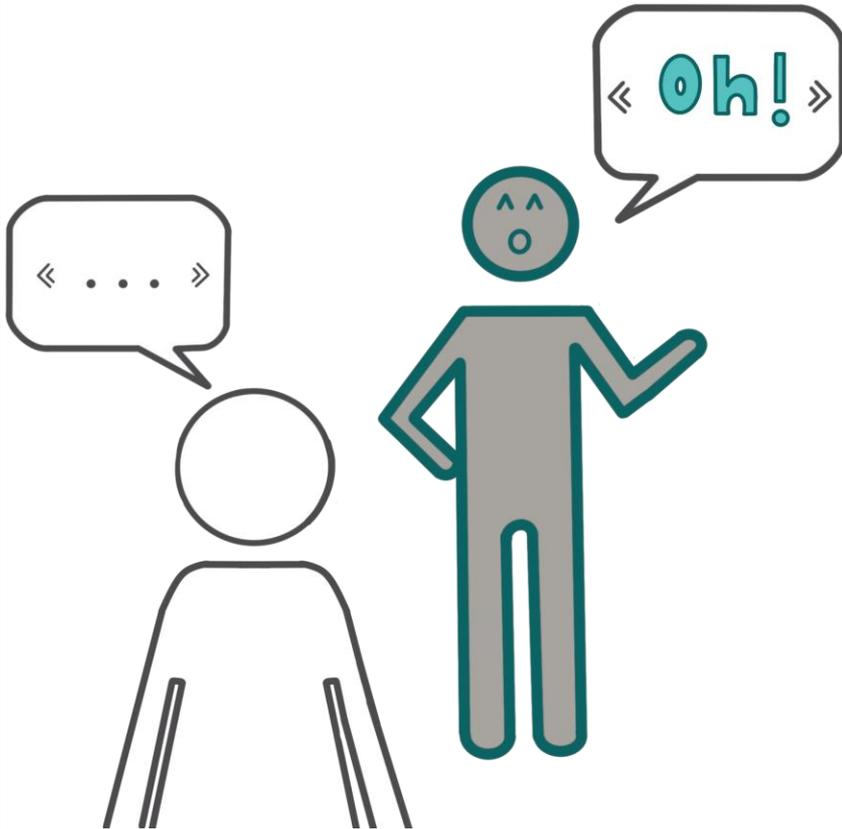
**Je m'exprime
avec
considération
pour mon
interlocuteur.**

||



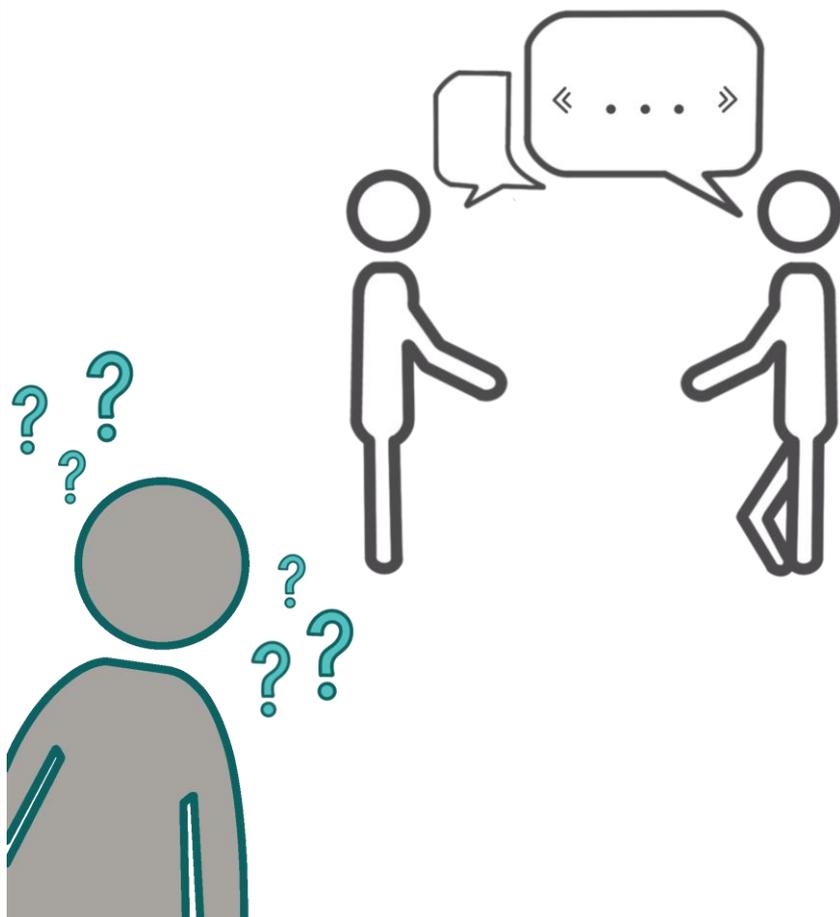
**Je parle à
la bonne
personne.**

12



**Je réagis
aux propos
de mon
interlocuteur.**

13



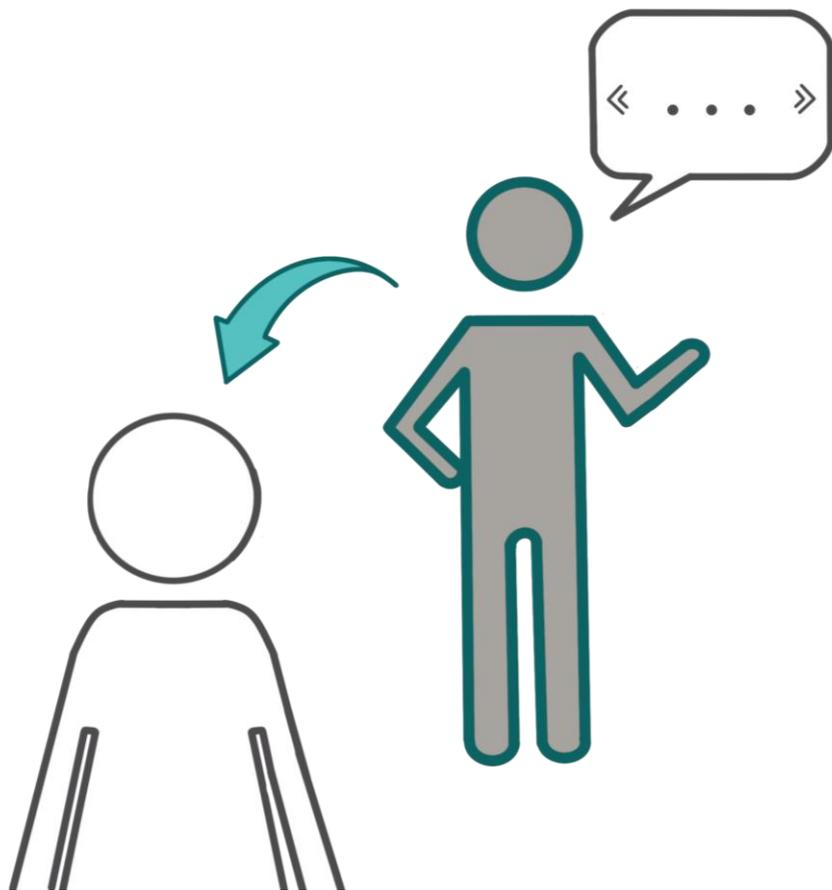
**Je vérifie ma
compréhension
de la situation
avant de réagir.**

14



**Je vérifie si
j'ai bien
compris
le propos
de mon
interlocuteur.**

15



**Je vérifie si
mon
interlocuteur a
bien compris
mon propos.**