

# École universitaire secondaire: L'établissement du partenariat UQTR et CSSDA



Annie Chiasson, candidate à la maîtrise

Lise-Anne St-Vincent, Ph. D

Avec la collaboration de Marie-Hélène Forget, Ph. D (UQTR) et Audrey Groleau, Ph. D (ULaval) cochercheuses,  
Caroline Perreault, spécialiste en sciences de l'éducation (UQTR) et Janique Lacerte, candidate à la maîtrise (UQTR)

En partenariat avec le centre de services scolaire des Affluents

Présentation au Pôle Lanaudois en enseignement supérieur, 22 septembre 2025

# Le contexte de la naissance du projet

- L'école universitaire primaire (EUP)
- L'école universitaire secondaire (EUS)
- La documentation du processus d'établissement du partenariat
  - Compréhension du processus
  - Contribution aux savoirs
  - Transférabilité dans différents contextes

# Un modèle possible d'école universitaire

1

Écoles

Accueillent des projets de  
recherche

Dépendance

UQTR

Propose des projets de  
recherche : sur, pour et avec

# Un autre modèle d'école universitaire

2

École

Formule ses besoins et propose des projets de recherche

Interdépendance



UQTR

Répond aux besoins et propose des projets de recherche: sur, pour et avec

# Le modèle d'école universitaire secondaire adopté

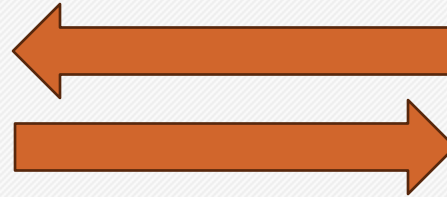
3

École(s)

Formation continue à la  
recherche appliquée

Formation initiale dans le  
milieu (ENDB)

Partenariat

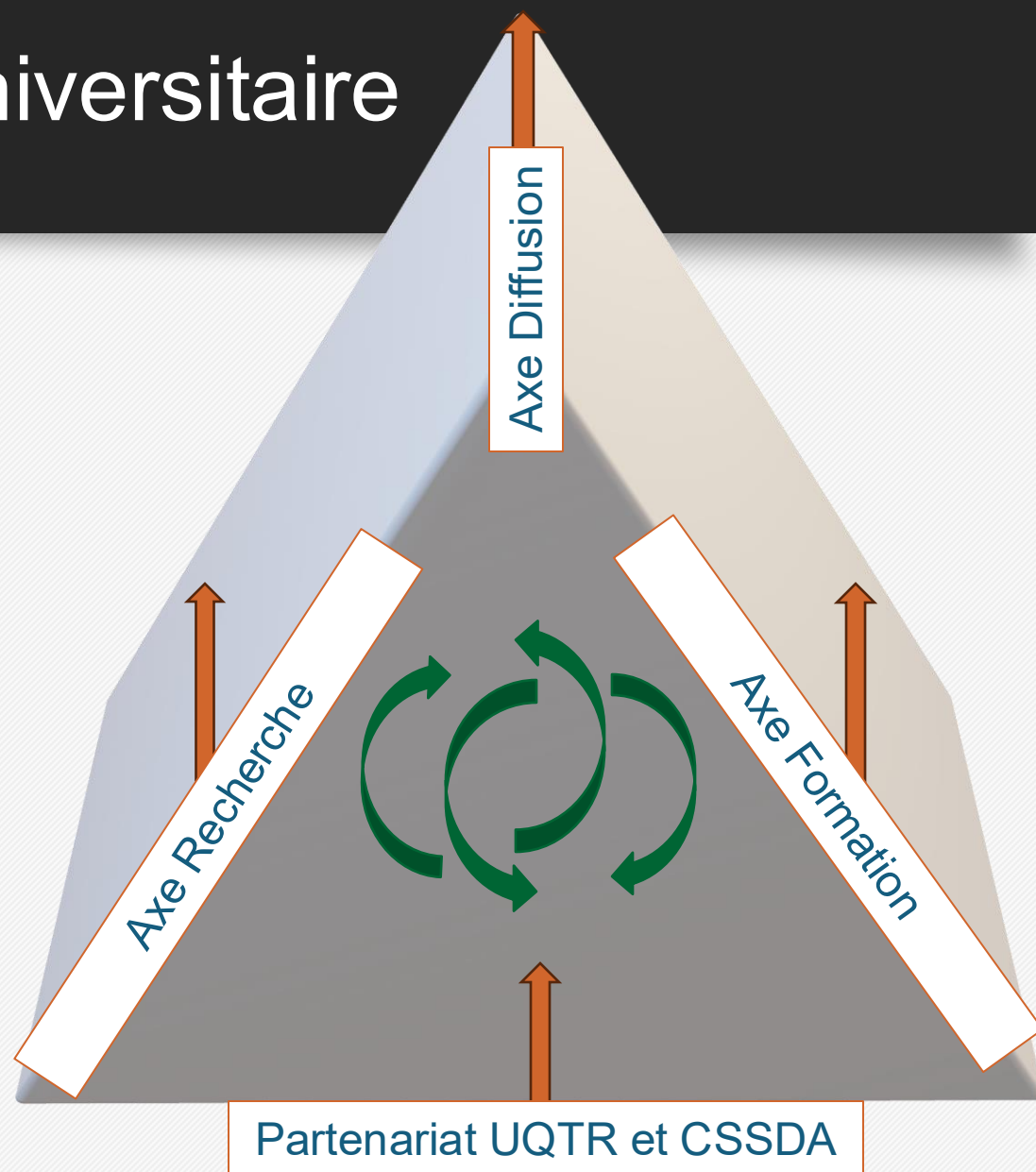


UQTR

Développement d'une  
formation initiale dans le  
milieu

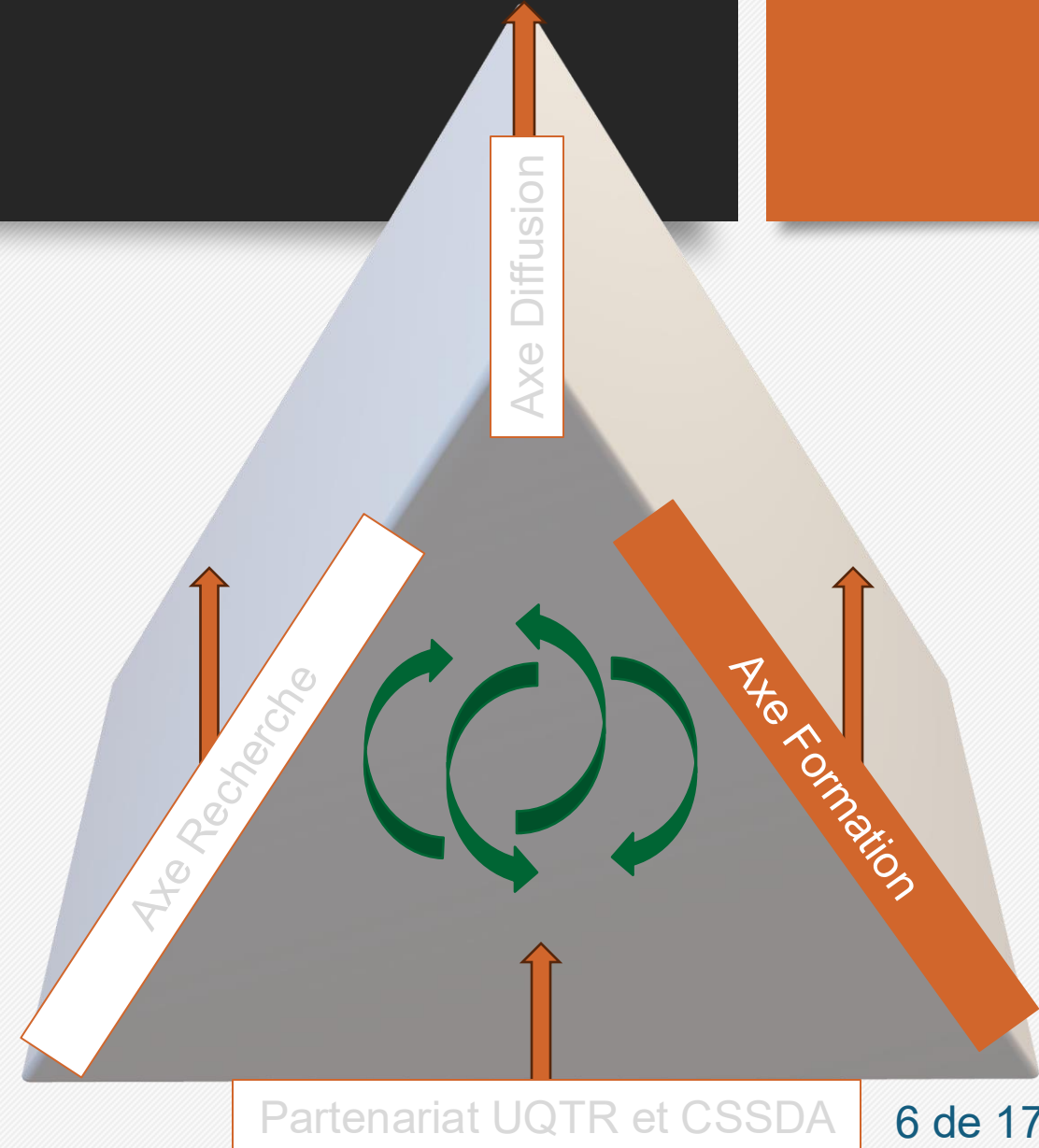
Participation et  
accompagnement à la  
recherche appliquée dans et  
par le milieu

# La base d'une école universitaire



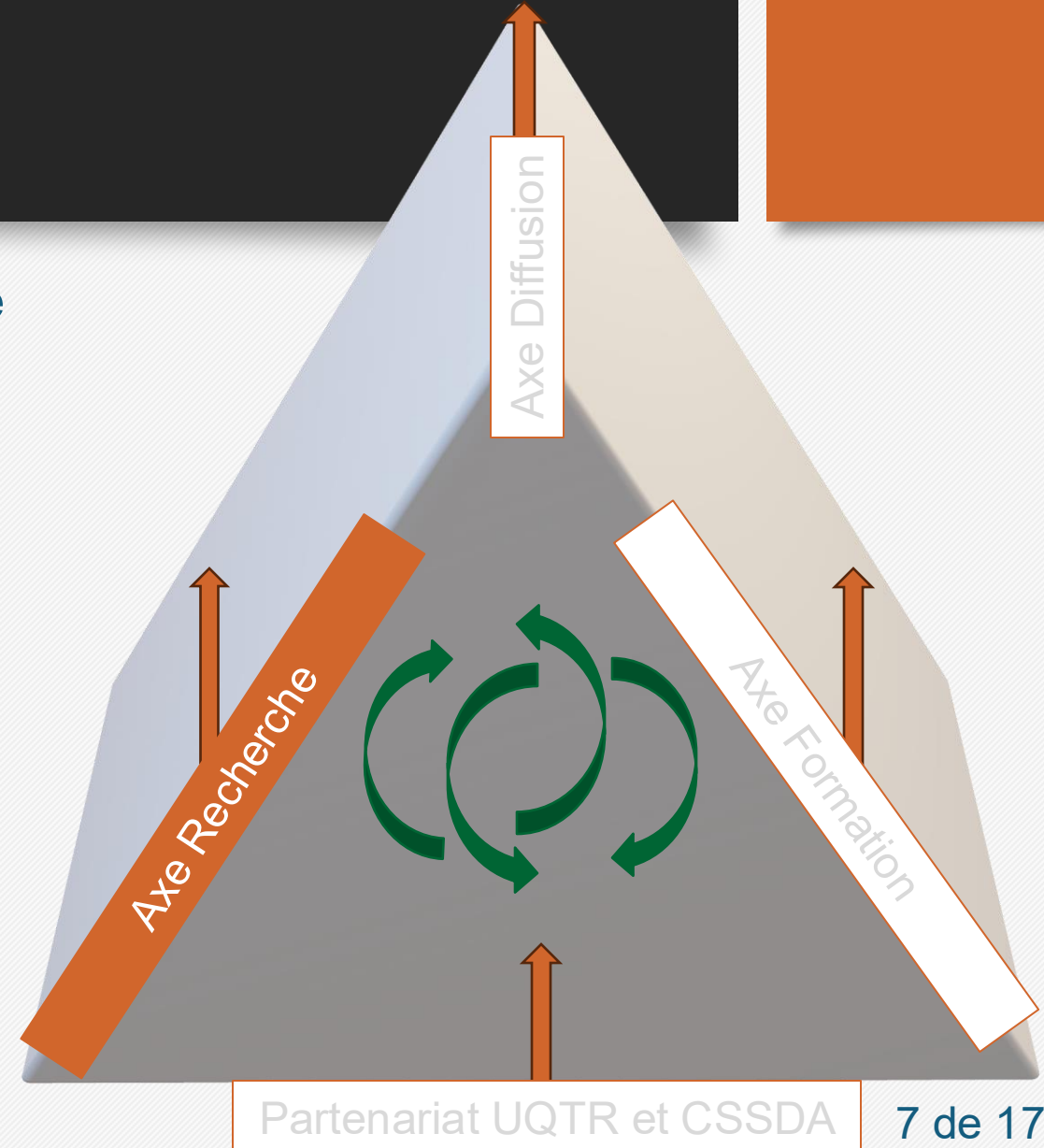
# L'axe Formation

- **Développer et implanter** une formule adaptée de maîtrise en enseignement pour personnes ENDB
- **Développer** une formule de formation continue par le biais des méthodologies de la recherche appliquée, adaptée aux professionnel·les
- **Aider à la mobilisation** des connaissances issues de la recherche (CIR) dans les milieux



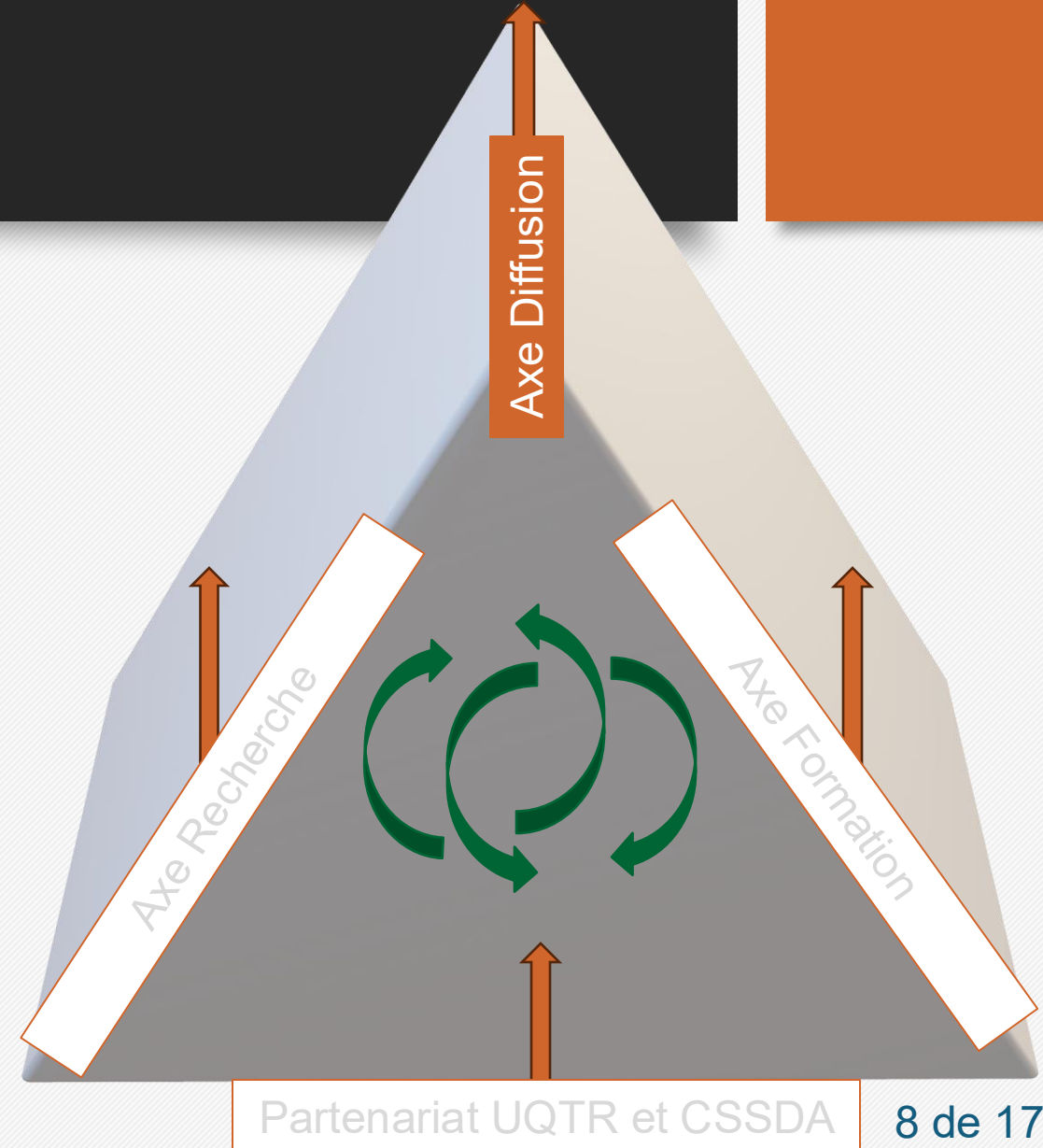
# L'axe recherche

- **Documenter** le partenariat, création du programme de maîtrise en enseignement et les projets en formation continue
- **Mettre en œuvre** des projets de recherche appliquée (ex. communauté de pratique) réalisés par les personnels scolaire et chercheur
- **Dégager** les conditions de transfert dans d'autres contextes, assurer une pérennisation des projets



# L'axe diffusion

- **Communiquer l'expérience vécue dans la mise en œuvre** du partenariat et du programme de maîtrise « cohorte dans le milieu »
- **Diffuser** les résultats des divers projets de recherche ou de collaboration réalisés
- **Valoriser le développement des compétences** des personnels scolaires



# Les recommandations

Connaissance mutuelle  
des organisations

Instauration d'un climat  
de confiance

Développement d'une  
structure opérationnelle  
pour les projets dans le  
cadre du partenariat

Recherche de zones de  
flexibilité

Formalisation d'une  
entente entre les  
organisations

Planification d'une  
promotion engagée

# Les recommandations

## Connaissance mutuelle des organisations

- **Déterminer** des personnes actrices pouvant faire partie des équipes porteuses
- **Prévoir du temps pour échanger** entre équipes porteuses sur une période jugée satisfaisante
- **Faire connaître** à l'autre équipe porteuses la structure de son organisation, les services et les principaux rôles des personnes impliquées

# Les recommandations

Instauration d'un climat  
de confiance

- **Rendre explicite la culture** de son organisation à l'autre équipe porteuse
- **Accueillir les réactions** émotives, la résistance et les préoccupations exprimées dans les échanges
- **Prendre le temps** de clarifier les incompréhensions et les déceptions
- **Accepter les imprévus** et les inconforts comme faisant partie du processus de changement
- **Reconnaitre la contribution** de chaque membre
- **Souligner** l'avancement, les réussites et les retombées positives

# Les recommandations

Développement d'une structure opérationnelle pour les projets dans le cadre du partenariat

- **Déterminer** les personnes-ressources à consulter au sein de son organisation
- **Préciser** les tâches des membres des équipes porteuses
- **Établir** en concertation des procédures et un calendrier précis
- **Faire circuler** les informations de manière optimale auprès des personnes concernées

# Les recommandations

## Recherche de zones de flexibilité

- **Identifier** les zones d'ambiguïté qui émergent lors de la mise en œuvre de projet
- **Impliquer** rapidement les personnes responsables pour déterminer la zone de flexibilité dans les décisions
- **Conserver des traces** de l'ajustement des critères sur lesquels s'appuyer en fonction des possibilités

# Les recommandations

Formalisation d'une  
entente entre les  
organisations

- **Mettre en place** une procédure de consultation des personnes concernées par le projet
- **Déterminer un calendrier** avec les personnes dirigeantes pour chaque élément nécessitant une entente formelle
- **Diffuser l'entente** auprès des personnes impliquées afin de mettre en œuvre de manière optimale l'ensemble des projets

# Les recommandations

## Planification d'une promotion engagée

- **Déterminer** entre les équipes porteuses les objectifs, les moments-clés et les publics à prioriser selon l'avancement du projet
- **Mobiliser** les services de communication au sein des deux organisations pour synchroniser la promotion du projet

# Période d'échanges



# Références

## Rapport de recherche:

St-Vincent, L.-A. et Chiasson, A. (2025). *École universitaire secondaire : Documentation de l'établissement du partenariat entre le Centre de Service scolaire des Affluents et l'Université du Québec à Trois-Rivières*. Rapport remis au Pôle de Lanaudière, Trois-Rivières : UQTR.

## Pour citer cette présentation:

Chiasson A. et St-Vincent L-A (2025, 22 septembre). *École universitaire secondaire: L'établissement du partenariat UQTR et CSSDA* [Présentation PowerPoint]. Présentation au Pôle lanaudois en enseignement supérieur, Trois-Rivières : UQTR. [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/GSC7770/O0006729985\\_Pre\\_sentation\\_au\\_Po\\_le\\_Lanaudois\\_22\\_septembre\\_2025.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/GSC7770/O0006729985_Pre_sentation_au_Po_le_Lanaudois_22_septembre_2025.pdf)

Lien vers le [site web](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/GSC7770/O0006729985_Pre_sentation_au_Po_le_Lanaudois_22_septembre_2025.pdf):

