

CADRE DE RÉFÉRENCE POUR L'ACCESSIBILITÉ ET L'INCLUSION EN LOISIR

9 mai 2024

STRUCTURE DE L'ATELIER

Notre agenda aujourd'hui

Pourquoi parler d'accessibilité et d'inclusion en loisir?

Présentation du cadre de référence et des quatre vecteurs d'accessibilité

Quelques notions d'inclusion

Conclusion

POURQUOI PARLER D'ACCESSIBILITÉ ET D'INCLUSION EN LOISIR



LE LOISIR : UN DROIT RECONNU

Le loisir représente plus qu'une valeur sociale, c'est un droit reconnu dont le levier pour le garantir est l'accessibilité. Pour assurer que toutes personnes puissent exercer son droit au loisir, il est nécessaire d'éliminer les barrières qui entravent sa pratique, car l'accessibilité est la seule façon de garantir le droit au loisir à toute la population québécoise.



Photo: Valcourt 2030

L'ACCESSIBILITÉ AU LOISIR

Définition d'accessibilité :

Caractère de ce qui est accessible, c'est-à-dire qui peut être atteint, abordé, dont on peut s'approcher, mais aussi que l'on peut comprendre, qui est intelligible.

Être accessible, c'est **l'ensemble des conditions** qui permettent à un individu d'utiliser et dans le cas du loisir, de participer à un service en loisir.

→ L'accessibilité, ce n'est donc pas seulement l'accès physique au lieu.

→ Une rampe et un ascenseur, c'est essentiel, mais ce n'est pas suffisant!

L'ACCESSIBILITÉ AU LOISIR

Quatre grands vecteurs d'accessibilité

- Vecteur temporel
- Vecteur spatial
- Vecteur économique
- Vecteur socioculturel



Dans le Cadre,
pour chaque vecteur il y a :



Une définition ;



Des statistiques ;



Des tendances au Québec ;



Des recommandations ;



Des questions à se poser ;



Des indicateurs de réalisation.

LES VECTEURS D'ACCESSIBILITÉ



Le **vecteur temporel** réfère au temps disponible qu'a un individu pour effectuer des activités de loisir. Il englobe aussi les périodes de temps, les plages horaires pendant lesquelles les activités, les espaces et les équipements sont accessibles aux publics cibles.

- Temps disponible ;
- Les horaires ;
- L'âge des personnes participantes.





LE VECTEUR TEMPOREL



Statistiques

En moyenne, la population de 15 ans et plus consacre environ 7h par semaine à des activités de loisir.

Les hommes ont toutefois une moyenne plus élevée, soit 1,2h par jour comparativement à 0,9h pour les femmes.

- Le temps disponible n'est donc pas le même ;
- Les besoins de conciliation familiale sont potentiellement plus importants pour les femmes.



Photo :
Valcourt 2030

LES VECTEURS D'ACCESSIBILITÉ



Le **vecteur spatial** englobe à la fois la répartition de l'offre du loisir sur l'ensemble du territoire national (régions urbaine, rurale et périurbaine) et l'accessibilité physique aux sites, aux équipements et aux activités (notamment pour les personnes avec un handicap ou les groupes historiquement marginalisés).

- 
- Transport ;
 - Lieux et des équipements accessibles ;
 - Environnement sécuritaire





LE VECTEUR SPATIAL



Tendance au Québec

Avec le contexte de vieillissement de la population, le taux de personnes avec incapacités devrait augmenter dans les prochaines années (actuellement autour de 16%).





LE VECTEUR SPATIAL



Statistiques

Selon une consultation de la ville de Montréal, plus de **50% des personnes trans** considèrent ne pas avoir facilement accès à des services adaptés à leur besoin concernant les services de sports et de loisirs et plus de **72% craignent subir un traitement défavorable** dans les centres sportifs et de loisirs.

- Sentiment d'insécurité.
- Besoin d'adapter les lieux et les services.



LES VECTEURS D'ACCESSIBILITÉ



Photo :
Conseil québécois du loisir



Le **vecteur économique** correspond à la part du revenu consacré par les gens ou les organisations aux loisirs, ainsi qu'aux tarifs fixés pour la pratique d'activités récréatives.



- Budget loisir des personnes participantes ;
- Tarification des activités.

\$ LE VECTEUR ÉCONOMIQUE

Statistiques

Les femmes racisées au Canada gagnent en moyenne 59,3% du salaire des hommes blancs; les femmes autochtones qui travaillent à temps plein gagnent en moyenne 35% de moins que les hommes allochtones.

- 
- Budget loisir n'est pas le même pour tous les segments de la population et peut être considéré comme un luxe pour certaines personnes;
 - Une tarification unique peut donc parfois être inadéquate.
- 

Photo :
Hike Mtl

LES VECTEURS D'ACCESSIBILITÉ



Photo :
Conseil québécois du loisir



Le **vecteur socioculturel** fait référence aux connaissances, croyances, coutumes, valeurs, traditions et rites ainsi qu'à l'environnement social et à l'éducation qui influencent l'individu dans ses choix en matière de loisir.

- Diversités culturelle, de genres, corporelles, etc. ;
- Capacité de compréhension ;
- Niveau d'éducation.



LE VECTEUR SOCIOCULTUREL



Statistiques



Au Québec, une personne sur cinq éprouve des difficultés majeures à comprendre un texte écrit, soit 20% de la population.

Environ 6% de la population québécoise ne maîtrise pas suffisamment le français pour pouvoir soutenir une conversation.

- Besoin d'adapter les communications langage simple, pictogrammes, signalétique claire, formulaire allégé, etc.
- Avoir un service à la clientèle patient, à l'écoute.





LE VECTEUR SOCIOCULTUREL



Photo :
Vice - Gender spectrum



Tendances au Québec

Au Québec, en 2021, une personne sur quatre a déclaré avoir déjà vécu de la **discrimination en lien avec son poids**, que ce soit dans ses relations, au travail, dans les lieux publics, dans la recherche de logement ou dans le système de santé.

L'EXEMPLE DES PARCS COMME LIEU DE LOISIR ACCESSIBLE

Qu'est-ce qui fait d'un parc un lieu accessible? (pensez vecteurs temporel, spatial, économique, socioculturel)

Qui fréquentent le plus les parcs?

Quels obstacles pourraient restreindre l'accessibilité d'un parc à certains groupes de la population?



L'IMPORTANCE D'UNE APPROCHE INTERSECTIONNELLE EN LOISIR

Notre identité se compose de divers aspects qui se chevauchent, se renforcent et influencent notre participation à une activité de loisir.

Si ces caractéristiques ne sont pas prises en compte, certaines tranches de la population risquent d'être oubliées.

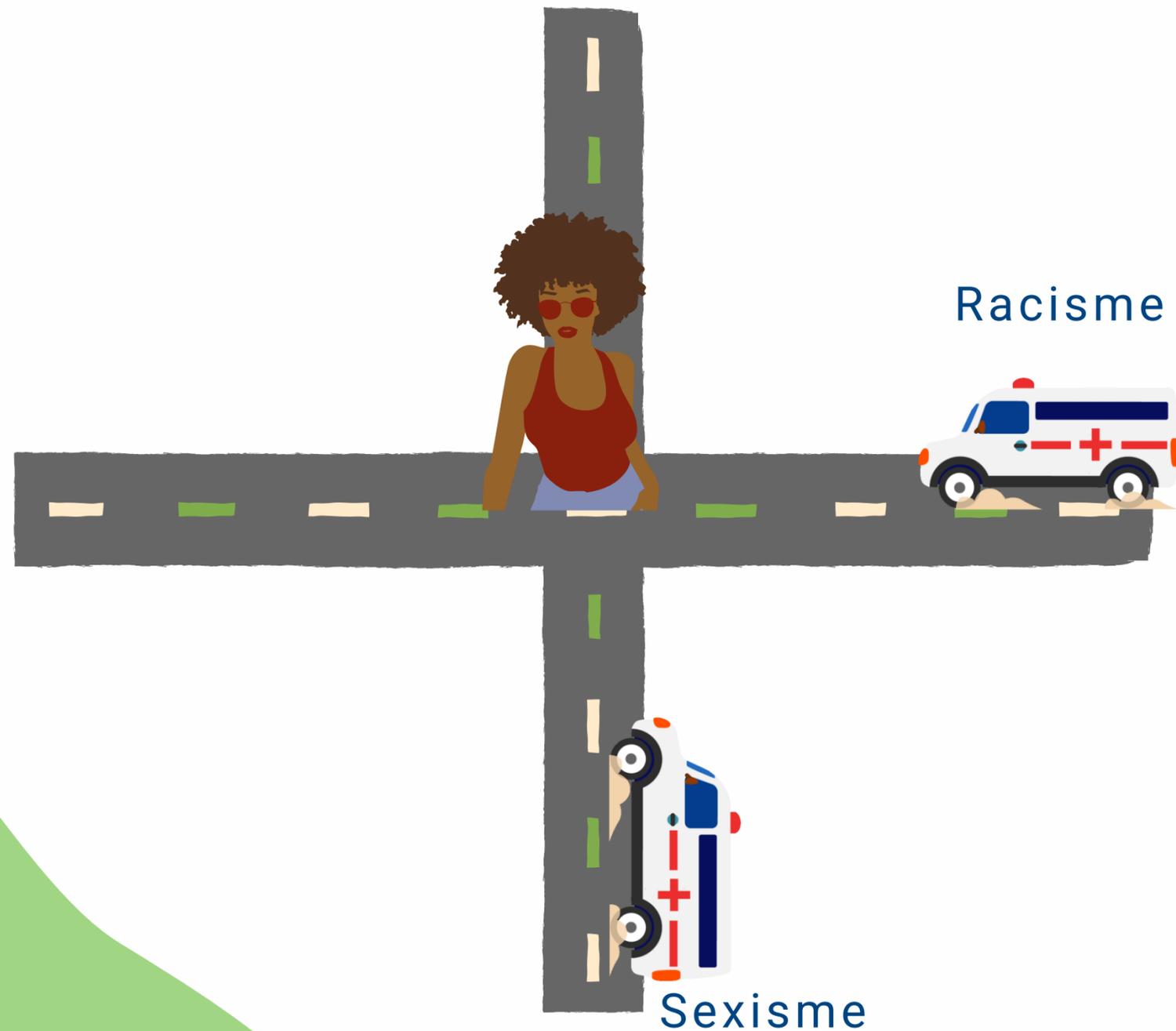
Exemple : l'étude de Respire sur l'expérience des adolescentes dans les parcs publics à Montréal.



PARTENAIRES ET COLLABORATIONS

- Accompagnement des femmes immigrantes de l'Outaouais (AFIO)
- Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées (AQLPH)
- Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP)
- Conseil québécois LGBT
- Divergenres
- Égale Action
- ÉquiLibre
- FADOQ
- Institut de coopération pour l'éducation aux adultes (ICÉA)
- Institut F
- *Institut Tshakapesh*
- Kéroul
- La Maisonnée
- Valcourt 2030
- etc.

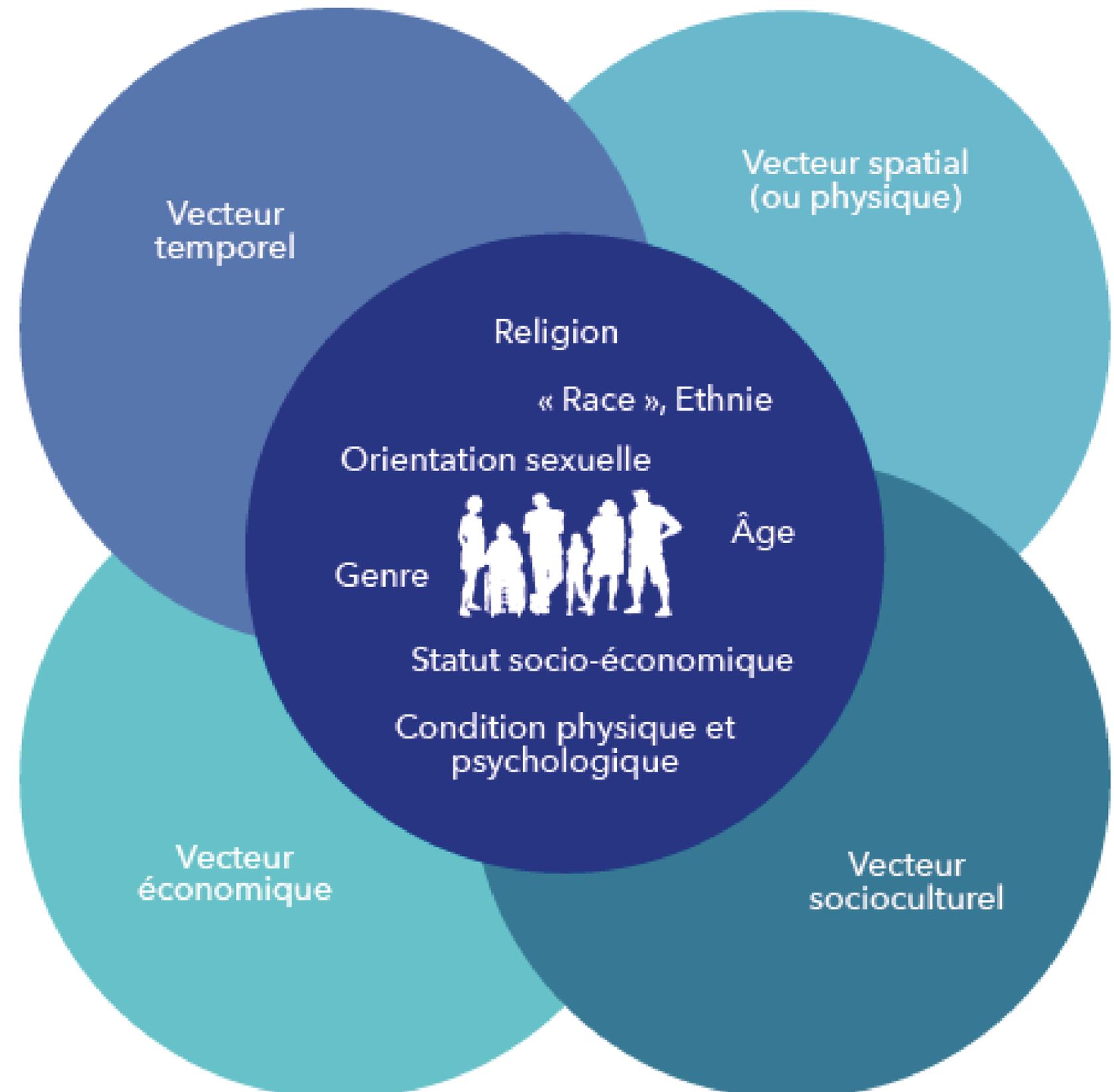
L'INTERSECTIONNALITÉ



Kimberlé W. Crenshaw, professeure de droit à Columbia Law school

L'INTERSECTIONNALITÉ

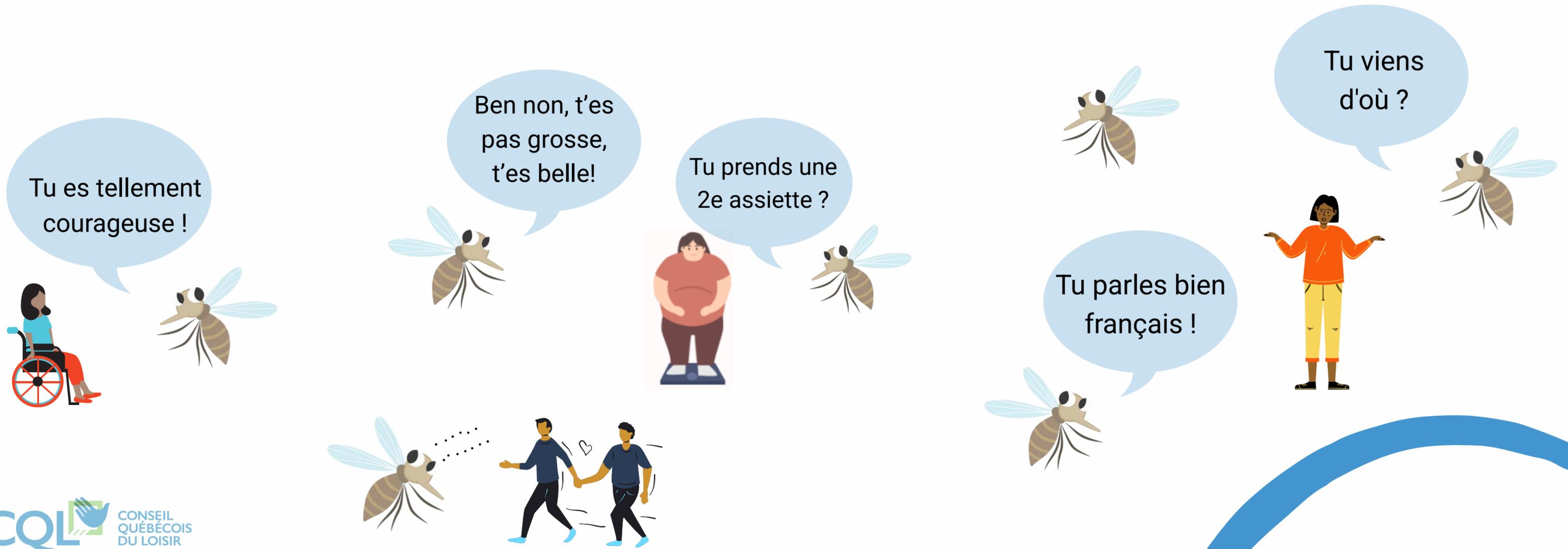
“ Il est pas mal évident que traiter des choses différentes de la même façon peut engendrer autant d'inégalités que traiter de façon différente des choses identiques.
- Kimberlé W. Crenshaw ”





QUELQUES NOTIONS D'INCLUSION

Microagressions : Il s'agit de courtes interventions qui peuvent sembler banales en apparence, mais qui sont en réalité des attaques ou insultes envers un individu ou un groupe d'individus ciblés.



QUELQUES NOTIONS D'INCLUSION

Droit :

Ce que chacun peut exiger, ce qui est permis, selon une règle morale, sociale.
Ce qui est exigible ou permis par conformité à une loi, un règlement
(Définition du Robert).

Privilège : Avantages injustes et immérités que la société accorde à une personne parce que (ou parce qu'on perçoit que) son identité sociale correspond à ce que l'on considère comme supérieur selon les règles et les normes sociales.

Le privilège se traduit souvent par l'**absence d'obstacles** liés à une identité sociale particulière (p. ex., privilège blanc ou privilège hétérosexuel).



QUELQUES NOTIONS D'INCLUSION

Biais inconscients

Raccourci ou préjugé favorable ou défavorable envers une personne (ou un groupe) basé sur son apparence et son identité sociale et qui fausse le jugement et l'objectivité.



QUELQUES NOTIONS D'INCLUSION

DEUX CONCEPTS CLÉS

Égalité

- Toutes les personnes doivent bénéficier des mêmes droits peu importe leur identité

Équité

- Toutes les personnes doivent être traitées de manière juste quelle que soit leur identité



ÉGALITÉ



ÉQUITÉ



INCLUSION

LA QUESTION DE L'APPROPRIATION CULTURELLE

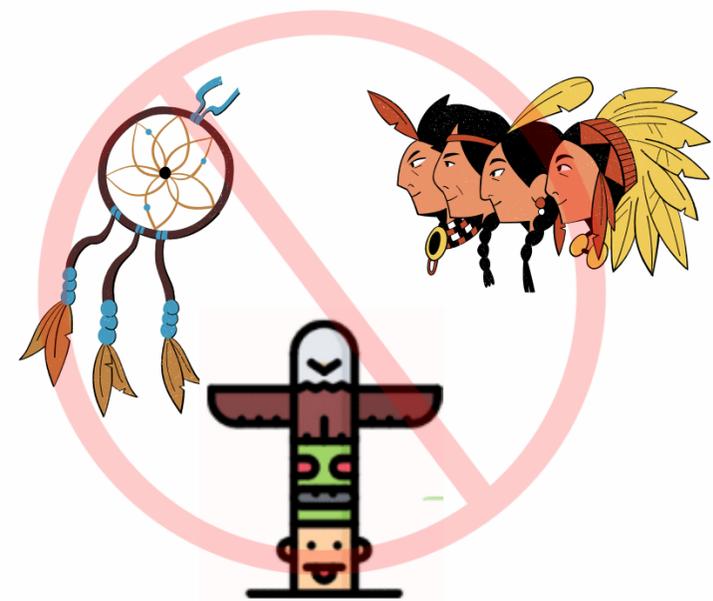
L'appropriation culturelle consiste à emprunter quelque chose à une autre culture sans son consentement. Ceci peut inclure l'utilisation des savoirs traditionnels, des expressions culturelles, des chants, des danses, des emblèmes, des symboles, des cérémonies, des représentations artistiques, etc.

L'appropriation culturelle est oppressive dans la mesure où elle reflète les inégalités de pouvoir entre certaines cultures.

Les termes autochtones ou Premières Nations et Inuit sont à privilégier, quoique dans l'idéal on nomme la communauté.

Pour l'éviter :

- Il faut se demander s'il s'agit d'éléments empruntés à une autre culture et s'il existe un rapport de force.
- Quel est l'objectif et qui en profite?
- Est-ce que des membres de cette communauté culturelle ont été consultés?



INÉGALITÉS ET DISCIMINATIONS

Ainsi, dans une société marquée d'injustices et d'inégalités, il ne suffit pas d'uniquement offrir la même chose à tout le monde, mais de considérer les différents bagages et la diversité des personnes qui participent.



Quand on entend des phrases comme : « cela a toujours été fait comme ça » ; « ce n'était pas mon intention » ; « ça va trop loin », etc.



Avoir de bonnes intentions ne suffit pas



Il n'y a pas de recette magique ni de solution unique, l'inclusion est un processus constant.

CONCLUSION

Le Cadre de référence pour l'accessibilité et l'inclusion en loisir est un outil pour vous accompagner dans ce processus.

Il peut être utilisé pour :

- Animer une réunion d'équipe ;
- Évaluer son organisation, sa gouvernance, sa programmation ;
- Identifier des priorités d'action ou des orientations stratégiques ;
- Mettre en place des collaborations, etc.

L'accessibilité et l'inclusion, peu importe le milieu, demandent du temps et un investissement réel à tous les niveaux, de la gouvernance à l'animation.



Téléchargez-le gratuitement [en ligne!](#)

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION !



N'hésitez pas à m'envoyer vos questions
à blavigne@loisirquebec.com