

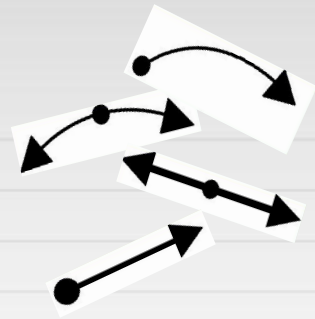
**Cahier de l'élève**

# **L'atelier de jouets**

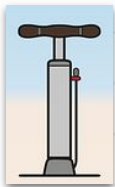
Nom: \_\_\_\_\_

1

# Le mouvement



Pour chaque objet ci-dessous, indique si le mouvement effectué est une rotation ou une translation et dessine le symbole de la direction du mouvement.



Rotation  
 Translation



Rotation  
 Translation



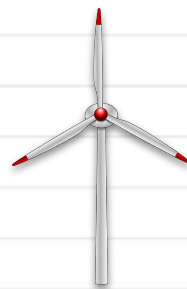
Rotation  
 Translation



Rotation  
 Translation



Rotation  
 Translation



Rotation  
 Translation



Rotation  
 Translation

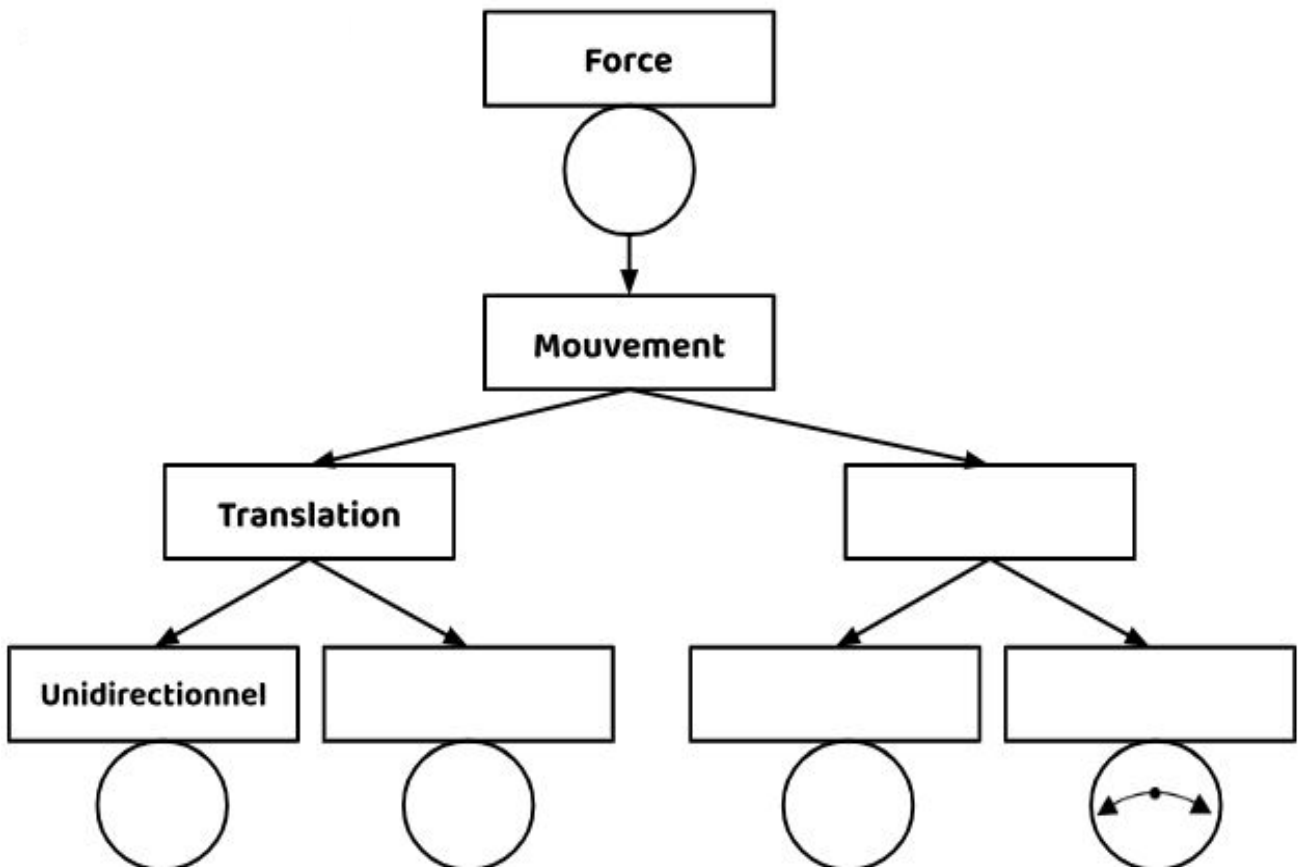
# 2

## La force et le mouvement

Complète le schéma en ajoutant les mots et les symboles au bon endroit.

Rotation - Bidirectionnel

Unidirectionnel - Bidirectionnel





## Les machines simples

**Qu'est-ce qu'une machine simple?**

Une machine simple est un dispositif qui comporte peu de pièces. Elle permet de faciliter la réalisation d'un travail en réduisant l'effort fourni pour déplacer un objet.

**Dessine un croquis de chacune des machines simples, puis indique un exemple pour chacune.**

.....

### Le plan incliné

**Croquis**

**Exemples d'objets**

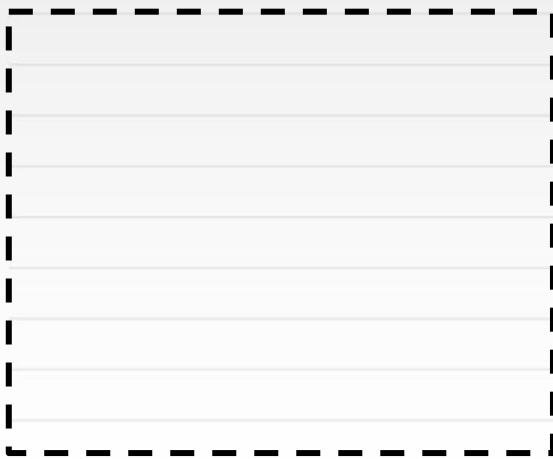
--	--



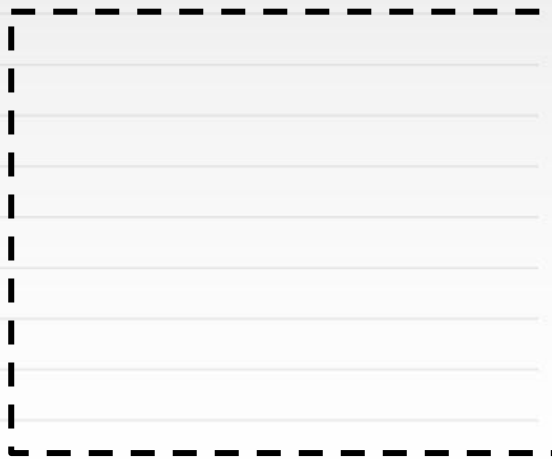


# Le treuil

Croquis



Exemples d'objets



4

## Les pièces mécaniques

Le ressort



Les engrenages

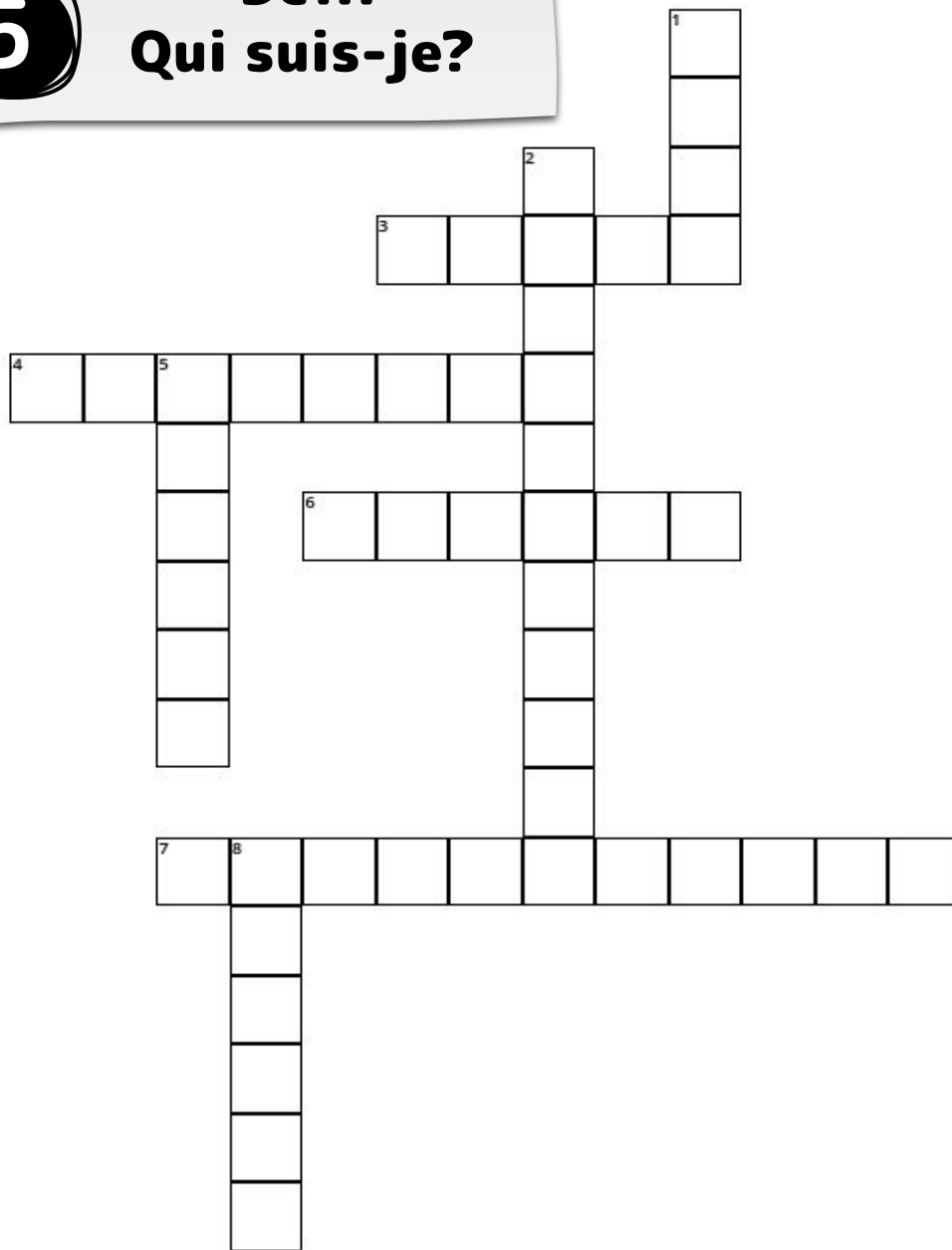


La came et la tige



**5**

## Défi! Qui suis-je?



### Horizontal

3. Je suis une surface plane placée dans une position oblique.
4. Je contient une roue comme la poulie. Par contre, la corde est fixée sur le tambour et s'enroule autour lorsqu'elle tourne.
6. Je suis le mouvement qui est effectué par un objet qui se déplace de façon circulaire autour d'un axe.
7. Je suis une action qui peut mettre un objet en mouvement.

### Vertical

1. Je suis composé d'une pièce rigide qui pivote selon un point fixe nommé pivot ou point d'appui.
2. Je suis une pièce circulaire qui tourne autour d'un axe
5. Je suis composée d'une roue sur laquelle il y a une rainure dans laquelle on place une corde.
8. Je suis une action qui peut mettre un objet en mouvement.



**6**

## Mon dessin technique

Pour chacun des objets qui te sera présenté, observe et trace un dessin détaillé de l'objet.

Objet 1



## Objet 2



A large, empty rectangular area defined by a dashed black border, occupying the lower two-thirds of the page. This area is designed for the student to write their response to the question above.