

Appréciation finale des enseignements (stages en pratique sage-femme)

Nom : _____

Code permanent : _____

Section 1 / 7: Autoévaluation

Pour chacune des questions suivantes, complétez dans l'espace indiqué la réponse qui décrit le mieux votre situation.

| Questions | | Totalement d'accord | D'accord | Légèrement d'accord | Légèrement en désaccord | En désaccord | Totalement en désaccord | Ne s'applique pas / Incapable de répondre |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1- | Je considère que j'avais les connaissances pré-requises pour ce stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2- | À la fin du stage, je considère avoir acquis l'essentiel des compétences ciblées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3-

Nombre moyen d'heures consacrées aux études par semaine en dehors des heures de stage : ###.

- Plus de 6 heures
 3 à 5 heures
 Moins de 3 heures

Section 2 / 7: Présentation du stage

Pour les énoncés suivants, cochez la réponse qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

| Questions | | Totalement d'accord | D'accord | Légèrement d'accord | Légèrement en désaccord | En désaccord | Totalement en désaccord | Ne s'applique pas / Incapable de répondre |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1- | Tous les éléments du plan de cours ont été bien expliqués au début du stage, y compris les exigences de l'évaluation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2- | L'enseignante a expliqué l'importance de ce stage à l'intérieur du programme d'études et son | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | interrelation avec les autres cours du programme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Section 3 / 7: Prestation de l'enseignante – Habiletés pédagogiques

| Questions | | Totalement d'accord | D'accord | Légèrement d'accord | Légèrement en désaccord | En désaccord | Totalement en désaccord | Ne s'applique pas / Incapable de répondre |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1- | L'enseignante me soutient dans le choix des moyens à prendre pour atteindre mes objectifs de stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2- | L'enseignante fait des commentaires précis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3- | L'enseignante fait des rétroactions utiles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4- | L'enseignante maîtrise le français à l'oral et à l'écrit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Section 4 / 7: Prestation de l'enseignante – Interaction

| Questions | | Totalement d'accord | D'accord | Légèrement d'accord | Légèrement en désaccord | En désaccord | Totalement en désaccord | Ne s'applique pas / Incapable de répondre |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1- | L'enseignante répond clairement aux questions. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2- | L'enseignante se préoccupe du développement des compétences professionnelles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3- | L'enseignante favorise des échanges respectueux lors de l'évaluation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Section 5 / 7: Prestation de l'enseignante – Intérêt suscité

| Questions | | Totalement d'accord | D'accord | Légèrement d'accord | Légèrement en désaccord | En désaccord | Totalement en désaccord | Ne s'applique pas / Incapable de répondre |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1- | Les interventions de l'enseignante stimulent chez moi le goût de m'impliquer dans mon stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2- | Les interventions de l'enseignante contribuent au développement de mon autonomie professionnelle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3- | Les interventions de l'enseignante suscitent le développement d'une pensée critique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Section 6 / 7: Éléments contextuels (Veuillez prendre note que cette section est prise en compte exclusivement dans l'évaluation du programme.)

| Questions | | Totalement d'accord | D'accord | Légèrement d'accord | Légèrement en désaccord | En désaccord | Totalement en désaccord | Ne s'applique pas / Incapable de répondre |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1- | Indépendamment de l'enseignement reçu, mon intérêt pour le contenu du stage est élevé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2- | Le contenu du stage est pertinent dans ma formation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3- | Ce stage est bien situé dans le cheminement du programme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4- | Il y a eu des interruptions au cours de mon stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5- | Le stage s'est déroulé dans un milieu qui ne faisait pas partie de mes préférences. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Section 7 / 7: Commentaires et suggestions

7.1-

Qu'est-ce qui m'a aidée dans mes apprentissages lors du stage?

7.2-

Quelles suggestions d'amélioration pourrais-je faire?