

## Appréciation finale des enseignements (psychoéducation cycles supérieurs)

Nom : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

### Section 1 / 9: Auto-évaluation

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1.1-	Je considère que j'avais les connaissances pré-requis pour suivre ce cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2-	À la fin du cours, je considère avoir compris l'essentiel de la matière du cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3- Nombre de cours auxquels j'ai assisté

- 12 à 15  
 8 à 11  
 moins de 8

1.4- Nombre moyen d'heures de travail investi par semaine en dehors des heures de cours

- plus de 6 heures  
 3 à 5 heures  
 moins de 3 heures

### Section 2 / 9: Habiletés pédagogiques

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions	Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable

								de répondre
2.1-	L'enseignant rend compréhensibles les notions complexes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2-	L'enseignant donne des exemples concrets de la théorie enseignée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3-	L'enseignant pose des questions pour vérifier la compréhension des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4-	L'enseignant fait ressortir les points importants de la matière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5-	L'enseignant exploite le contenu des lectures et des travaux réalisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Section 3 / 9: Interactions enseignant-étudiant**

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
3.1-	L'enseignant répond clairement aux questions des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2-	L'enseignant offre ou assure aux étudiants un encadrement satisfaisant en dehors des heures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	de cours							
3.3-	L'enseignant est ouvert aux discussions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### **Section 4 / 9: Intérêt suscité par l'enseignement**

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
4.1-	L'enseignant suscite l'attention des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2-	La matière est enseignée de manière intéressante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3-	L'enseignement stimule le goût d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### **Section 5 / 9: Planification du cours**

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
5.1-	À la première rencontre, tous les éléments du plan de cours ont été bien expliqués, y compris les exigences de l'évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2-	Les stratégies pédagogiques utilisées (cours magistraux, activités, discussions,							

	PowerPoint, etc.) facilitent la compréhension du cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3-	Le matériel de cours (notes de cours, livres de référence, etc.) facilite les apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4-	L'enseignant respecte la planification prévue au plan de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Section 6 / 9: Connaissance de la matière enseignée**

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
6.1-	L'enseignant maîtrise bien la matière du cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2-	L'enseignant maîtrise la langue d'enseignement (orale et écrite)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3-	L'enseignant présente les plus récents développements dans le domaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Section 7 / 9: Évaluation et rétroaction**

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre

7.1-	L'évaluation (travaux, examens, etc.) porte sur la matière enseignée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2-	Les critères d'évaluation sont clairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3-	L'enseignant fournit une rétroaction utile lors de la correction des évaluations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4-	L'enseignant respecte les délais de correction prévus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Section 8 / 9: Éléments contextuels (Veuillez prendre note que cette section est prise en compte exclusivement dans l'évaluation du programme.)**

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
8.1-	Indépendamment de l'enseignement reçu, mon intérêt pour le contenu du cours est élevé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2-	Le contenu du cours est pertinent dans ma formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3-	Ce cours est bien situé dans le cheminement du programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4-	Ce cours rejoint les objectifs d'un cours de maîtrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Section 9 / 9: Commentaires personnels**

9.1- Qu'est-ce qui vous a aidé dans votre apprentissage lors du cours?

---

9.2- Quelles suggestions d'amélioration pourriez-vous faire?

---

---

Code d'utilisateur: GAUTHICH

9 novembre 2011 16h51