

## Appréciation finale des enseignements (cours de laboratoire)

Nom : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

### Section 1 / 6: Autoévaluation

Pour chacune des questions suivantes, complétez dans l'espace indiqué la réponse qui décrit le mieux votre situation.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Je considère que j'avais les connaissances pré-requises pour suivre ce cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	À la fin du cours, je considère avoir acquis les habiletés liées à ce laboratoire et aux concepts théoriques sous-jacents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3- Nombre de cours auxquels j'ai assisté :

- 12 à 15  
 8 à 11  
 moins de 8

4- Nombre moyen d'heures de travail investi par semaine en dehors des heures de cours :

- 6 heures ou plus  
 3 à 5 heures  
 moins de 3 heures

### Section 2 / 6: Organisation et compétences développées

Questions	Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapab

								de répondi
1-	À la première rencontre, tous les éléments du plan de cours ont été clairement expliqués, y compris les exigences de l'évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Les objectifs de chacune des séances de laboratoire (englobe ici les manipulations, les observations, les expériences en laboratoire, les travaux pratiques) sont clairement énoncés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	Les directives pour la réalisation des laboratoires sont claires (directives orales, documentation d'accompagnement, protocoles, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	L'enseignant présente clairement les procédures de sécurité à mettre en pratique pendant les laboratoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	Le temps alloué à chaque séance de laboratoire est suffisant pour atteindre les objectifs prévus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	Les laboratoires permettent d'acquérir de nouvelles habiletés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	Les activités réalisées permettent d'atteindre les objectifs de chacune des séances de laboratoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Section 3 / 6: Activités d'apprentissage, matériel et ressources**

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
3.1-	Les laboratoires sont en lien avec les éléments théoriques du cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2-	Les laboratoires permettent de mieux comprendre la matière du cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3-	Pendant les laboratoires, l'enseignant est disponible pour répondre aux questions des étudiants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4-	Les interventions de l'enseignant permettent d'atteindre les objectifs des laboratoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Section 4 / 6: Évaluation, supervision et rétroaction**

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-								

	Les directives pour la rédaction des travaux (rapports, cahier de laboratoire, etc.) sont claires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	La pondération accordée à chaque élément d'évaluation dans l'attribution de la note finale du cours correspond à la charge de travail demandé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	Les commentaires sur les travaux (rapports, cahier de laboratoire, etc.) favorisent l'apprentissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	L'enseignant discute avec les étudiants des résultats obtenus ou des observations faites pendant les laboratoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	L'enseignant respecte les délais de correction prévus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Section 5 / 6: Éléments contextuels (Veuillez prendre note que cette section est prise en compte exclusivement dans l'évaluation du programme.)**

Questions	Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-							

	Indépendamment de l'enseignement reçu, mon intérêt pour le contenu du cours est élevé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Le contenu du cours est pertinent dans ma formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	Ce cours est bien situé dans le cheminement du programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	Les interventions de l'assistant aident à atteindre les objectifs des laboratoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	Le matériel mis à la disposition des étudiants pour la réalisation des laboratoires est en quantité suffisante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	Les appareils mis à la disposition des étudiants pour la réalisation des laboratoires sont en nombre suffisant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Section 6 / 6: Commentaires personnels**

**6.1-** Qu'est-ce qui vous a aidé dans votre apprentissage lors du cours?

**6.2-** Quelles suggestions d'amélioration pourriez-vous faire?

Code d'utilisateur: BERGEVIC

21 janvier 2015 9 h 49