

## Appréciation finale des enseignements (cours clinique)

Nom : \_\_\_\_\_

Code permanent : \_\_\_\_\_

### Section 1 / 1:

Pour l'énoncé suivant, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord. Ce clinicien, cette clinicienne :

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	crée un environnement qui favorise l'apprentissage. (Ex : est facile d'approche, respectueux, n'est pas intimidant, est ouvert d'esprit et enthousiaste).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	m'encourage à apprendre par moi-même. (Ex. : lire, rechercher de l'information complémentaire, parcourir la littérature scientifique).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	me laisse un niveau d'autonomie adapté à mes compétences et à mon niveau d'apprentissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	adapte son enseignement à mes compétences, mon niveau d'apprentissage et/ou à mes intérêts professionnels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	souligne mes points forts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6-	souligne mes points faibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	spécifie clairement les objectifs à atteindre pour cet internat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	pose des questions qui suscitent la réflexion ou favorisent l'apprentissage. (Ex. : Selon toi, que se passe-t-il ? Quels sont les signes qui t'amènent à penser cela ? Selon toi, quelle est la prochaine étape à considérer ?).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	explique clairement le raisonnement qui sous-tend ses décisions cliniques et ses actions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	sait inclure une dimension pédagogique à toutes ses tâches cliniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	démontre clairement comment exécuter les diverses procédures cliniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-	démontre clairement comment sélectionner et interpréter les données cliniques (radiographies, rapports de laboratoire, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-	démontre clairement comment communiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	adéquatement avec les patients et leur famille.							
14-	démontre clairement comment utiliser les ressources de la clinique adéquatement (consultants, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15-	démontre clairement comment utiliser la littérature scientifique pour prendre des décisions cliniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-	démontre clairement comment offrir des soins de santé qui ont le meilleur rapport coût / bénéfice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17-** Les enseignements de ce clinicien / cette clinicienne ont été particulièrement profitables dans les domaines suivants :

---

**18-** Les enseignements de ce clinicien / cette clinicienne pourraient être améliorés dans les domaines suivants :

---