

Appréciation finale des enseignements (stages en sciences de l'éducation)

Nom : _____

Code permanent : _____

Section 1 / 10: Identification du répondant

Pour chacune des questions suivantes, cochez ou complétez dans l'espace indiqué la réponse qui décrit le mieux votre situation.

1- Quel est le nom de l'enseignant associé ?

2- Quel est le nom de l'école où le stage se déroule ?

3- Quel est le nom de la commission scolaire où le stage se déroule ?

Section 2 / 10: Prestation du superviseur - Habiletés pédagogiques

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Lors des supervisions en classe, le superviseur apporte des observations appuyées par des faits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Le superviseur fait des commentaires précis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	Le superviseur fait ressortir les points importants des pratiques pédagogiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4-	Le superviseur fait des rétroactions constructives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	Le superviseur fait ressortir les liens entre les pratiques observées et les concepts théoriques abordés dans le cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	Le superviseur gère bien son temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	Le superviseur utilise un français correct.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 3 / 10: Prestation du superviseur - Interaction

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Le superviseur répond clairement aux questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Le superviseur se préoccupe du développement des compétences professionnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	Le superviseur commente mes travaux et mes interventions en classe de stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	L'encadrement offert par le superviseur est satisfaisant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5-	Le superviseur crée un climat de confiance lors de la supervision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Section 4 / 10: Prestation du superviseur - Intérêt suscité

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Les interventions du superviseur stimulent chez moi le goût d'apprendre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Les interventions du superviseur contribuent au développement de mon autonomie professionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	Lors des séminaires, les interventions du superviseur stimulent la participation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	Les interventions du superviseur suscitent le développement d'une pensée critique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 5 / 10: Connaissance de la matière enseignée

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre

1-	Les références au plan de cours contiennent des ouvrages très récents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Les références suggérées par le superviseur sont pertinentes au stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	Le superviseur connaît bien le contexte scolaire et les différentes clientèles considérées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	Le superviseur saisit la complexité de l'intervention en contexte réel d'enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 6 / 10: Planification du cours

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Le superviseur a expliqué de façon claire et précise le plan de cours au début de la session.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Le superviseur a expliqué l'importance de ce stage à l'intérieur du programme d'études et son interrelation avec les autres cours du	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	programme.							
3-	De façon générale, le superviseur respecte son plan de cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	L'ensemble des activités du stage est en relation avec les objectifs énoncés au plan de cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	Chaque séminaire est bien préparé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	Chaque séminaire est réalisé conformément au plan de cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	Le nombre de supervisions respecte le plan de cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	La durée des supervisions est respectée, tel que le précise le plan de cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	La séquence des activités de supervision est respectée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	L'évaluation proposée porte sur les objectifs du stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	L'évaluation des travaux et/ou des rapports respecte les modalités indiquées au plan de cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 7 / 10: Intégration au milieu professionnel

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	L'enseignant associé fait en sorte que mes interventions se fassent progressivement, tel que mentionné dans le guide de stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	L'enseignant associé fait en sorte que mes interventions soient suivies de rétroactions immédiates, conformément à la nature et aux objectifs du stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	L'enseignant associé m'assure régulièrement de son soutien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	L'enseignant associé assure des conditions favorables à la réalisation des exigences du stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	L'enseignant associé valorise l'utilisation d'un français correct.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 8 / 10: Interaction étudiant-école (Veuillez prendre note que cette section est prise en compte exclusivement dans l'évaluation du programme.)

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
	L'école offre							

1-	le matériel nécessaire à la réalisation des exigences du stage (ex. : photocopies, accès aux ordinateurs, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	Le personnel de l'école contribue à mon intégration dans l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	En cas d'absence de l'enseignant associé, la direction de l'école assure la responsabilité de la classe (ex. : suppléant ou personne responsable).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 9 / 10: Éléments contextuels (Veuillez prendre note que cette section est prise en compte exclusivement dans l'évaluation du programme.)

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions	Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1- Les objectifs du stage sont pertinents à ma formation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Ce stage est bien situé dans le cheminement du programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Le nombre d'étudiants dans le							

	groupe est adéquat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	Le lieu où se déroulent les rencontres individuelles avec le superviseur est approprié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	Je suis satisfait de mon affectation de stage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	Mon superviseur et mon enseignant associé ont travaillé en collaboration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 10 / 10: Commentaires personnels

1- Qu'est-ce qui vous a aidé dans votre apprentissage lors du cours ?

2-

Quelles suggestions d'amélioration pourriez-vous faire ?
