

Appréciation finale des enseignements (stages)

Nom : _____

Code permanent : _____

Section 1 / 9: Prestation du superviseur - Habiletés pédagogiques

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Lors des supervisions en classe, le superviseur apporte des observations appuyées par des faits.	<input type="checkbox"/>						
2-	Le superviseur fait des commentaires précis.	<input type="checkbox"/>						
3-	Le superviseur fait ressortir les points importants des pratiques scientifiques ou professionnelles.	<input type="checkbox"/>						
4-	Le superviseur fait des rétroactions constructives.	<input type="checkbox"/>						
5-	Le superviseur fait ressortir les liens entre les pratiques observées et les concepts théoriques abordés dans le cours.	<input type="checkbox"/>						
6-	Le superviseur gère bien son temps.	<input type="checkbox"/>						
7-	Le superviseur utilise un français correct.	<input type="checkbox"/>						

Section 2 / 9: Prestation du superviseur - Interaction

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Le superviseur répond clairement aux questions.	<input type="checkbox"/>						
2-	Le superviseur se préoccupe du développement des compétences professionnelles.	<input type="checkbox"/>						
3-	Le superviseur commente mes travaux et mes interventions en milieu de stage.	<input type="checkbox"/>						
4-	L'encadrement offert par le superviseur est satisfaisant.	<input type="checkbox"/>						
5-	Le superviseur crée un climat de confiance lors de la supervision.	<input type="checkbox"/>						

Section 3 / 9: Prestation du superviseur - Intérêt suscité

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Les interventions du superviseur stimulent chez moi le goût d'apprendre.	<input type="checkbox"/>						
	Les							

2-	interventions du superviseur contribuent au développement de mon autonomie professionnelle.	<input type="checkbox"/>						
3-	Lors des séminaires, les interventions du superviseur stimulent la participation.	<input type="checkbox"/>						
4-	Les interventions du superviseur suscitent le développement d'une pensée critique.	<input type="checkbox"/>						

Section 4 / 9: Connaissance de la matière enseignée

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Les références au plan de cours contiennent des ouvrages très récents.	<input type="checkbox"/>						
2-	Les références suggérées par le superviseur sont pertinentes au stage.	<input type="checkbox"/>						
3-	Le superviseur connaît bien le milieu de stage.	<input type="checkbox"/>						
	Le superviseur saisit la							

4-	complexité de l'intervention en contexte réel.	<input type="checkbox"/>						
----	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Section 5 / 9: Planification du stage

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Le superviseur a expliqué de façon claire et précise le plan de cours au début de la session.	<input type="checkbox"/>						
2-	Le superviseur a expliqué l'importance de ce stage à l'intérieur du programme d'études et son interrelation avec les autres cours du programme.	<input type="checkbox"/>						
3-	De façon générale, le superviseur respecte son plan de cours.	<input type="checkbox"/>						
4-	L'ensemble des activités du stage est en relation avec les objectifs énoncés au plan de cours.	<input type="checkbox"/>						
5-	Chaque séminaire est bien préparé.	<input type="checkbox"/>						
	Chaque							

6-	séminaire est réalisé conformément au plan de cours.	<input type="checkbox"/>						
7-	Le nombre de supervisions respecte le plan de cours.	<input type="checkbox"/>						
8-	La durée des supervisions est respectée, tel que le précise le plan de cours.	<input type="checkbox"/>						
9-	La séquence des activités de supervision est respectée.	<input type="checkbox"/>						
10-	L'évaluation proposée porte sur les objectifs du stage.	<input type="checkbox"/>						
11-	L'évaluation des travaux et/ou des rapports respecte les modalités indiquées au plan de cours.	<input type="checkbox"/>						

Section 6 / 9: Intégration au milieu professionnel

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Le superviseur fait en sorte que mes interventions se fassent progressivement, tel que mentionné dans le guide de stage.	<input type="checkbox"/>						
	Le superviseur							

2-	fait en sorte que mes interventions soient suivies de rétroactions immédiates, conformément à la nature et aux objectifs du stage.	<input type="checkbox"/>						
3-	Le superviseur m'assure régulièrement de son soutien.	<input type="checkbox"/>						
4-	Le superviseur assure des conditions favorables à la réalisation des exigences du stage.	<input type="checkbox"/>						
5-	Le superviseur valorise l'utilisation d'un français correct.	<input type="checkbox"/>						

Section 7 / 9: Interaction étudiant-milieu de stage (Veuillez prendre note que cette section est prise en compte exclusivement dans l'évaluation du programme.)

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Le milieu de stage offre le matériel nécessaire à la réalisation des exigences du stage (ex. : photocopies, accès aux ordinateurs, etc.).	<input type="checkbox"/>						
2-	Le personnel du milieu de stage contribue à	<input type="checkbox"/>						

mon intégration.							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Section 8 / 9: Éléments contextuels (Veuillez prendre note que cette section est prise en compte exclusivement dans l'évaluation du programme.)

Pour les énoncés suivants, cochez le niveau d'échelle qui correspond le mieux à votre degré d'accord ou de désaccord.

Questions		Totalement d'accord	D'accord	Légèrement d'accord	Légèrement en désaccord	En désaccord	Totalement en désaccord	Ne s'applique pas / Incapable de répondre
1-	Les objectifs du stage sont pertinents à ma formation.	<input type="checkbox"/>						
2-	Ce stage est bien situé dans le cheminement du programme.	<input type="checkbox"/>						
3-	Le nombre d'étudiants dans le groupe est adéquat.	<input type="checkbox"/>						
4-	Je suis satisfait de mon affectation de stage.	<input type="checkbox"/>						
5-	Le lieu où se déroulent les rencontres individuelles avec le superviseur est approprié.	<input type="checkbox"/>						

Section 9 / 9: Commentaires personnels

1- Qu'est-ce qui vous a aidé dans votre apprentissage lors du cours ?

2-

Quelles suggestions d'amélioration pourriez-vous faire ?

Code d'utilisateur: GAUTHICH

9 novembre 2011 16h52