
Rédaction des travaux universitaires

Types de textes

Centre d'aide en français (CAF)

Services aux étudiants



2018-2019

Table des matières

Le texte informatif.....	3
Buts.....	3
Procédés.....	3
Plan d'un texte informatif.....	4
Le texte descriptif.....	5
Buts.....	5
Procédés.....	5
Plan d'un texte descriptif.....	6
Le texte explicatif.....	7
Buts.....	7
Procédés.....	7
Le plan du texte explicatif.....	8
Le texte argumentatif.....	9
Buts.....	9
Les fondements des arguments.....	9
La qualité des arguments.....	10
Les procédés pour étayer un argument.....	10
Le plan du texte argumentatif.....	12
Conclusion.....	13
Bibliographie.....	14



Le texte informatif

On écrit un texte informatif quand on veut présenter des faits au lecteur, lui faire apprendre du nouveau en restant **neutre**, sans lui donner notre opinion sur le sujet. Un texte informatif doit contenir les six questions suivantes qui constituent l'hexamètre de Quintilien :

- **Qui?**
- **Quoi?**
- **Quand?**
- **Où?**
- **Comment?**
- **Pourquoi? (non obligatoire)**

Buts

- Informer le lecteur
- Présenter objectivement des faits

Procédés

- La description : donne des informations sur un sujet en spécifiant certains de ses attributs ou de ses caractéristiques.
- L'énumération (ou collection) : présente une liste d'éléments reliés entre eux par un point commun.
- La comparaison : sert à comparer des objets, des personnes ou des événements en tenant compte de leurs ressemblances et de leurs différences.
- L'effacement de l'auteur : Dans ce type de texte, on ne doit jamais déceler la présence de l'auteur ou son opinion.

Plan d'un texte informatif

Introduction :	Sujet amené	Mise en contexte du sujet
	Sujet posé	Annonce du sujet
	Sujet divisé	Les aspects traités dans le développement
Développement :	1 ^{ère} idée principale	Idée secondaire
		Idée secondaire
		Transition
	2 ^e idée principale	Idée secondaire
		Idée secondaire
		Transition
	3 ^e idée principale	Idée secondaire
		Idée secondaire
		Transition
Conclusion	Rappel du sujet	Rappel du sujet de votre texte
	Retour sur le développement	Retour sur les aspects traités dans le texte
	Ouverture	Formulation d'une opinion, un souhait, un conseil, une projection ou une recommandation

Le texte descriptif

Le texte descriptif sert à décrire un évènement, une personne ou une notion quelconque. On peut retracer un courant de pensée, par exemple. Le texte descriptif ressemble beaucoup au texte informatif à une différence près, nous pouvons inclure des passages argumentatifs dans ce type de texte alors que l'auteur doit être totalement effacé dans le texte informatif.

Buts

- Informer le lecteur
- Décrire un objet, un être, une situation, une action, etc.

Procédés

- L'insertion d'un passage descriptif : consiste à présenter, plus en détails, un ou quelques éléments précis du sujet.
- L'insertion d'un passage argumentatif : consiste à inclure un commentaire critique (jugement personnel) portant sur le sujet de la description ou sur un des éléments du sujet.
- L'insertion d'un discours direct ou indirect : consiste à rapporter les propos de quelqu'un sur le sujet (ces propos peuvent révéler, entre autres, les sentiments éprouvés ou les émotions ressenties par rapport au sujet).
- La progression dans le temps ou dans l'espace : consiste à décrire un sujet en adoptant un point de vue chronologique.

Plan d'un texte descriptif

Introduction :	Sujet amené	Mise en contexte du sujet			
	Sujet posé	Annonce du sujet			
	Sujet divisé	Présentation des aspects traités dans le développement			
Développement :	1 ^{er} aspect	2 ^e aspect	3 ^e aspect	4 ^e , 5 ^e , etc. aspect	
	Sous-aspect	Sous-aspect	Sous-aspect	Sous-aspect	
	Sous-aspect	Sous-aspect	Sous-aspect	Sous-aspect	
Conclusion :	Rappel du sujet	Retour sur le sujet du texte			
	Retour sur le développement	Rappel des aspects traités dans le développement			
	Ouverture	Formulation d'une opinion, un souhait, un conseil, une projection ou une recommandation			

Le texte explicatif

Le texte explicatif analyse une situation, une réalité ou un évènement. Il sert à répondre à une question. Ce type de texte peut prendre diverses formes telles que le contraste, la cause-effet et le problème-solution.

Buts

- Informer le lecteur
- Faire comprendre un fait ou un phénomène

Procédés

- La définition : répond directement à la question QU'EST-CE QUE...?
- La comparaison : consiste à établir un parallèle entre deux phénomènes.
- La reformulation : redit la même chose en d'autres termes, c'est-à-dire emploie des synonymes ou donne à la phrase une formulation différente.
- L'exemple : consiste à fournir des éléments de la vie concrète qui permettent de prouver ou d'illustrer un concept, une idée afin que le lecteur comprenne une réalité abstraite ou complexe.
- La représentation : utilise un schéma, un dessin, un graphique pour utiliser visuellement et concrètement un concept difficile à décrire en mots.

Le plan du texte explicatif

Introduction :	Sujet amené	Mise en contexte du sujet		
	Sujet posé	Annonce du sujet		
	Phrase de questionnement	La question à laquelle vous répondrez		
	Sujet divisé	Les aspects traités dans le développement		
Développement : 3 types d'organisation possibles	Type 1 (cause-effet)	1 ^{er} par. de dév.	2 ^e par. de dév.	3 ^e par. de dév.
		Cause du phénomène Effet de cette cause	Cause du phénomène Effet de cette cause	Cause du phénomène Effet de cette cause
	Type 2 (contraste)	1 ^{er} par. de dév.	2 ^e par. de dév.	3 ^e par. de dév.
		Similitudes entre des éléments du phénomène	Différences entre des éléments du phénomène	Explication grâce aux similitudes et différences
	Type 3 (problème-solution)	1 ^{er} par. de dév.	2 ^e par. de dév.	3 ^e par. de dév.
		Problème du phénomène Solution à ce problème	Problème du phénomène Solution à ce problème	Problème du phénomène Solution à ce problème
Conclusion	Rappel du sujet	Rappel du sujet de votre texte		
	Retour sur le développement	Retour sur les aspects traités dans le texte		
	Ouverture	Formulation d'une opinion, un souhait, un conseil, une projection ou une recommandation		

Le texte argumentatif

Le texte argumentatif sert à convaincre ou comparer. Il est aussi utilisé pour défendre une opinion ou une thèse. Le texte argumentatif assemble plusieurs techniques différentes pour fonder les arguments et les étayer. Plusieurs formes de textes argumentatifs existent également.

Buts

- Exprimer son opinion
- Agir sur les connaissances du destinataire
- Agir sur les comportements du destinataire

Les fondements des arguments

Fondements des arguments	Exemples
1. L'argument fondé sur des faits	
<ul style="list-style-type: none">- Énoncé qui présente un ou plusieurs faits vérifiables ou admis comme vrais;- Difficilement contestable;- Vise à montrer qu'il existe dans la réalité des faits confirmant ce qui est énoncé dans la thèse. Ces faits constituent des preuves.	<ul style="list-style-type: none">- Sur le plan politique, on peut observer que, peu importe la philosophie à la base du parti au pouvoir, les mesures que prennent les gouvernements en place favorisent trop souvent les riches aux dépens de la classe moyenne.- Comme en font foi certaines études statistiques, ce contexte difficile à accepter est propice à l'augmentation, entre autres, de la criminalité, de la violence, de l'errance et des troubles psychiatriques.
2. L'argument fondé sur des valeurs	
<ul style="list-style-type: none">- Énoncé qui contient une règle, une obligation ou un idéal moral duquel la personne qui argumente se réclame pour justifier le bienfondé de sa thèse;- Plus facilement réfutable- Vise à mettre en évidence les raisons pour lesquelles la thèse est recevable; il fait partie d'une démarche justificative.	<ul style="list-style-type: none">- Au nom de la liberté, la jeunesse veut croire en ses rêves et cherche à inventer des moyens originaux susceptibles de renouveler les règles du jeu.- Si l'on pense que l'éducation est primordiale dans tout changement social, il est permis de croire que les jeunes tiennent notre avenir entre leurs mains.

<p>3. L'argument fondé sur des principes logiques</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Énoncé qui fait appel à la logique du destinataire, c'est-à-dire qui repose sur la loi de la non-contradiction, sur la logique mathématique ou sur toute autre relation logique comme la cause, la conséquence, la concession, la comparaison, l'opposition ou la restriction; - Difficilement réfutable si la relation logique est recevable; - Vise à mettre en évidence les raisons pour lesquelles on devrait adhérer à la thèse défendue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs victimes, de plus en plus jeunes, sont au bord du désespoir puisqueelles se voient à long terme sans emploi, sans but dans la vie, sans possibilité de s'en sortir. - Toutefois, si l'on tient à ce que la société évolue, il devient incontournable qu'elle vive de temps à autre des crises plus ou moins sérieuses.

La qualité des arguments

- Des faits vérifiables démontrés par la science;
- Des faits généralement admis comme vrais par un ensemble de spécialistes dans une discipline;
- Des valeurs partagées dans une communauté ou un ensemble de personnes de bonne foi;
- Des relations logiques acceptables.

Les procédés pour étayer un argument

Procédés pour étayer un argument	Exemples
L'accumulation	
L'accumulation consiste à utiliser plusieurs éléments pour servir une même preuve ou une même raison.	C'est la famille qui ressent toutes les conséquences de ces bouleversements sociaux : accroissement marqué de la violence conjugale; augmentation importante du divorce; hausse significative du taux de suicide; progression alarmante de la dépendance à l'alcool et aux drogues et combien d'autres manifestations en inflation constante.
L'anecdote	
Recourir à l'anecdote consiste à raconter un évènement de la vie quotidienne. Dans un texte argumentatif, l'anecdote peut servir à illustrer et à appuyer un argument fondé sur des faits ou des	Les gens n'ont plus de compassion. On m'a raconté récemment qu'un sans-abri était mort gelé sur un trottoir où passaient bon nombre de personnes qui auraient pu lui venir en aide.

valeurs.	
La citation (ou l'appel à l'autorité)	
La citation consiste à rapporter, directement ou indirectement, le témoignage d'un témoin, d'un expert ou d'une experte. Dans un texte argumentatif, le recours à une citation peut servir à appuyer une preuve ou une raison évoquée dans un argument en recourant à une figure d'autorité ou à un témoin.	Une étude portant sur les effets de la crise est parvenue à la conclusion que la peur et l'inquiétude associées à cette dernière augmentent davantage les risques de problèmes sociaux que la crise elle-même.
La comparaison	
La comparaison consiste à rapprocher des éléments qui sont semblables ou différents. Dans un texte argumentatif, la comparaison permet de mieux faire comprendre un fait ou un énoncé général.	À l'opposé des générations précédentes qui ont connu la croissance économique , les jeunes savent qu'ils devront régler différents problèmes sociaux s'ils veulent connaître des jours meilleurs.
La définition	
La définition permet de répondre à la question « Que signifie tel mot, tel concept ou telle expression? » Dans un texte argumentatif, la définition sert à produire un effet d'évidence, de vérité et, quelques fois, à préparer et même structurer l'argumentation.	Il est communément admis qu'un système est en crise lorsque les problèmes qu'il engendre deviennent impossibles à régler sans une remise en question de ses structures et de son fonctionnement.
La description	
La description consiste à présenter un élément pour en faire connaître les principales caractéristiques. Dans un texte argumentatif, la description peut servir à renforcer une preuve. Elle peut également renforcer une raison ou en tenir lieu.	Depuis un demi-siècle, la structure familiale a beaucoup changé. Contrairement à la famille d'autrefois, qui comportait un père, une mère et plusieurs enfants en relation étroite avec leurs oncles et tantes, cousins, cousines , la famille d'aujourd'hui se conforme à différents modèles : un parent qui élève seul ses enfants; deux parents séparés qui ont la garde partagée des enfants; deux personnes monoparentales qui s'unissent pour former une famille « reconstituée »; etc.
Le recours à l'exemple	
Le recours à l'exemple est un procédé qui consiste à recourir à une personne, à une chose ou à un fait pour illustrer un propos. Dans un texte argumentatif, le recours à l'exemple permet de faire comprendre concrètement un élément théorique ou un énoncé général.	Sur le plan politique, les mesures que prennent certains membres du gouvernement paraissent douteuses. Il arrive trop souvent qu'éclatent des scandales à propos de personnalités politiques corrompues, de conflits d'intérêt dans l'octroi de subventions ou encore de collusion avec des membres de la mafia.
Le questionnement	
Le questionnement consiste à mettre en question un argument. Dans un texte argumentatif, le questionnement peut servir : <ul style="list-style-type: none"> - À présenter implicitement un argument; - À proposer un choix; - À vérifier une preuve ou une raison; - À provoquer une réflexion. 	Est-ce normal qu'il y ait tant de gens au chômage? Comment peut-on accepter un taux de violence aussi élevé? Est-ce tolérable que tant d'individus se détruisent par la toxicomanie? Voilà autant de questions qui nous amènent à croire que nous traversons une crise sociale majeure.

Le plan du texte argumentatif

Introduction :	Sujet amené	Appel à des considérations historiques	Appel à l'observation de l'actualité	Appel à votre expérience personnelle		
	Sujet posé	Reproduction de la question	Reformulation de la question			
	Sujet divisé	Présentation des aspects traités dans le développement				
Développement et conclusion appropriée	Aspect I	Aspect II	Aspect III	Aspect IV	Conclusion	
	<i>Plan par accumulation d'arguments</i> (affirmation de départ)	Argument Explication Conclusion (Opinion)	Argument Explication Conclusion (Opinion)	Argument Explication Conclusion (Opinion)		Réaffirmation de départ (opinion)
	<i>Plan dialectique</i> (thèse, antithèse, synthèse)	Thèse	Antithèse	Synthèse		Conclusion
		Thèse	Antithèse			Synthèse
	<i>Plan analytique</i> (causes, conséquences, solutions)	Causes	Conséquences	Solutions		Conclusions (opinion)
		Causes	Conséquences			Solutions
	<i>Plan syllogistique</i> (affirmation, arguments, déductions)	Affirmation Hypothèse Principe de départ	Arguments Preuves Exemples	Conséquence Déduction de la conclusion		Conclusion (opinion) Conséquence Déduction
	<i>Plan par opposition</i> (le pour et le contre)	Pour	Contre	Position personnelle		Conclusion (opinion)
		2 arguments	2 arguments			Position personnelle
	<i>Plan discursif</i> (description, solution, réfutation, avantages de la solution)	Description d'une situation	Solution	Réfutation (objections)	Avantages de la solution en II	Conclusion (opinion)

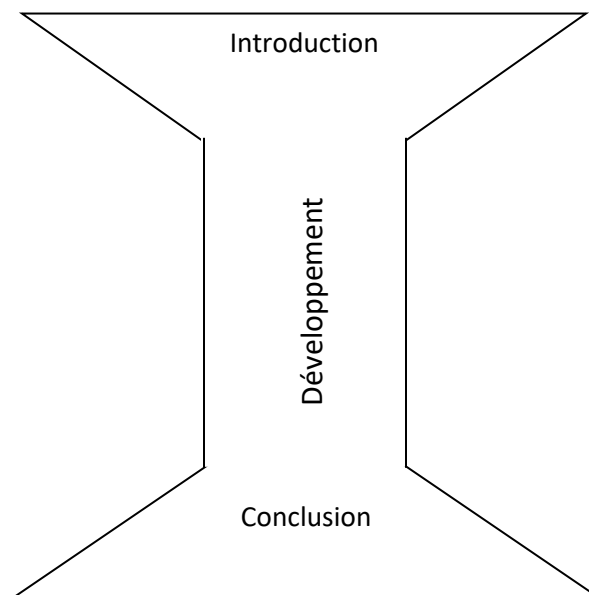
Garneau, J. (1997). *Pour réussir un texte argumentatif*. Montréal : Les éditions du Trécarré.

Conclusion

En bref, il est très important de connaître **le but de votre travail**. Celui-ci vous permettra de choisir le type de texte approprié. De plus, pratiquez-vous à identifier le but des textes que vous écrivez et que vous lisez, cet exercice vous donnera la compétence de reconnaître ce que le professeur veut sans nécessairement le dire.

Buts du travail	Types de structure
Informar ou présenter des faits	Texte informatif
Retracer un courant de pensée	Texte descriptif
Analyser une situation, une réalité ou un évènement	Texte explicatif
Convaincre ou comparer	Texte argumentatif

Par ailleurs, peu importe le type de texte que vous avez à écrire, il y a une structure générale qui recoupe tous les styles. Il s'agit d'un canevas universel qui est inhérent à tout texte, de la composition à l'école primaire à la thèse de doctorat. Si votre texte ne répond pas à ce canevas, il risque de souffrir d'une structure déficiente. Voici ce canevas de base, il s'agit du sablier :



Bibliographie

- Adam, J.-M. (1998). *Le texte descriptif : poétique historique et linguistique textuelle*. Paris : Nathan, 239 p.
- Bouquiaux, L. et Leclercq, B. (2009). *Logique formelle et argumentation*. Bruxelles : De Boeck, 265 p.
- Breton, P. (2006). *L'argumentation dans la communication*. Paris : Éditions La Découverte, 121 p.
- Cavanagh, M., Fortier, G. et Préfontaine, C. (2010). *Stratégies pour écrire un texte explicatif*. Montréal : Chenelière éducation, 192 p.
- Cislaru, G., Claudel, C. et Vlad, M. (2009). *L'écrit universitaire en pratique : applications et exercices autocorrectifs, rédaction d'un mémoire, présentation PowerPoint*. Bruxelles : De Boeck, 192 p.
- De Koninck, G. (1997). *Questionner le texte descriptif : premier cycle du secondaire*. Montréal : Éditions Logiques, 28 p.
- Dufour, H. (2001). *Le style en tête : rédaction en français*. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 154 p.
- Faculté de l'éducation permanente Université de Montréal (2004). *Guide de présentation d'un travail écrit*. Montréal : Vice-décanat aux études de la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal, téléaccessible à l'adresse suivante : <http://www.fep.umontreal.ca/etudes/guidepresentation.pdf>
- Garneau, J. (1993). *Pour réussir le test de français écrit des collèges et des universités*. Montréal : Éditions du Trécarré, 157p.
- Garneau, J. (1997). *Pour réussir un texte argumentatif*. Montréal : Les éditions du Trécarré, 137 p.
- Larose, R. (1992). *La rédaction de rapports : Structures des textes et stratégies de communication*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 181 p.
- Roussin, N. (2000). *Comment faire une dissertation explicative*. Saint-Laurent : Éditions du Renouveau pédagogique Saint-Laurent, 91 p.
- Service aux étudiants (2010). *Atelier de gestion de ses études : La méthodologie des travaux*. Trois-Rivières : Service aux étudiants de l'UQTR, 25 p.
- Spicher, A. (2006). *Savoir rédiger*. Paris : Ellipses, 253 p.