



Le Porte-Voix

Bulletin à l'intention des superviseurs de stage

L'OBSERVATION EN STAGE

Toute l'équipe du département d'orthophonie se joint à nous pour vous souhaiter une bonne année 2016 ! Dans cette édition du Porte-Voix, nous abordons la place de l'observation en stage. Comme vous le savez, les étudiants ont des styles d'apprentissage différents: certains apprécient être rapidement lancés dans l'action, tandis que d'autres préfèrent observer plus longuement leur superviseur. L'étudiant peut apprendre beaucoup de choses en observant, mais **il développera ses compétences cliniques davantage en réalisant les activités qu'en les observant**. L'observation de l'étudiant est peut-être pertinente lors de la première journée de stage, mais si elle se poursuit pendant plusieurs jours, des pistes de solution doivent être envisagées.

POURQUOI ET COMMENT FAIRE OBSERVER

Le superviseur peut préférer effectuer lui-même l'intervention auprès de certains clients. Dans ces cas, l'étudiant doit observer. En tout temps, **l'observation active** est à favoriser. Elle consiste à donner des objectifs à l'étudiant lors de l'observation : prendre du corpus, noter les moyens utilisés par le superviseur pour gérer les comportements du client, se concentrer sur les réactions du client, calculer le taux de réussite du patient lors d'une activité, observer les techniques de counseling utilisées avec le client ou sa famille. En donnant un objectif à l'étudiant, son attention et son raisonnement sont mobilisés et la discussion par la suite sera plus riche.

SOLUTIONS DE RECHANGE À L'OBSERVATION

L'étudiant doit **réaliser** des interventions pour développer ses compétences. Si un stagiaire demande à observer longtemps avant de se lancer dans l'intervention, il est préférable d'offrir des solutions de rechange au lieu de laisser l'observation se poursuivre. Par exemple, l'étudiant pourrait prendre son tour lors d'une activité, prendre le relai lors d'une activité initiée par le superviseur ou encore prendre en charge une des activités de la thérapie.

Pour toute question, contactez-nous!

Caroline Charest

Coordonnatrice de stage

819-376-5011 #3262

Caroline.Charest1@uqtr.ca

Marie-Pier Gingras

Coordonnatrice de stage

819-376-5011 #3253

Marie-Pier.Gingras@uqtr.ca

À L'AGENDA

**Colloque des
finissants**

27 mai 2016

**Détails pour
inscriptions à venir**