



Nombre de pages : 432
 Format : 8 × 10
 ISBN : 9782765058069

Les troubles du comportement à l'école, 3^e édition

Sous la direction de Line Massé, Nadia Desbiens et Catherine Lanaris

Refonte de la structure du manuel pour une meilleure adéquation aux nouvelles réalités

Cet ouvrage propose un cadre théorique et pratique permettant de mieux comprendre les différentes difficultés d'adaptation ou de comportement. Il vient assurément combler un besoin important en matière d'outil de prévention, d'évaluation et d'intervention. Les difficultés des élèves sont présentées dans une approche pluridimensionnelle liée aux problèmes d'adaptation présents chez les élèves, non pas dans une perspective catégorielle liée à des diagnostics.

Résolument concrète et pratique, cette 3^e édition présente davantage de cas, d'exemples, d'outils et de vignettes cliniques afin d'illustrer les défis actuels et d'offrir aux futurs acteurs en éducation et aux intervenants en milieu scolaire déjà en exercice des pistes de prévention et d'intervention. L'accès instantané à des questions interactives présentées en contexte de lecture grâce à l'application *i+ Réalité augmentée*, dynamisera l'apprentissage.

Nouveautés de la 3^e édition

- Réorganisation complète de la structure du livre pour inclure les nouvelles théories et pensées
- Mise à jour des références
- Mise en valeur des rubriques *Vignette clinique (cas)*
- Nouvelles rubriques pédagogiques :
 - *Illustration* (exemples concrets)
 - *Mise en garde*
 - *À retenir* (en exergue)
- Documents et outils disponibles sur
- Questions interactives et vidéos disponibles instantanément en utilisant l'application *i+ Réalité augmentée*

Communiquez avec nous :

MAGALI LANGLOIS
 magali.langlois@tc.tc • 514 702-1534

SOPHIE GUERGUERIAN
 sophie.guerguerian@tc.tc • 514 512-0673

CATHERINE FRENETTE
 catherine.frenette@tc.tc • 418 455-2375



Étudiant

- Livre numérique **NOUVEAU**
- Documents et outils
- Vidéos **NOUVEAU**

Enseignant

- Tableaux et figures du manuel



Application *i+ Réalité augmentée*

Repérez les marqueurs dans le manuel pour un accès instantané à des :

- Vidéos
- Questions interactives

Les points forts

- Ouvrage de référence reconnu
- Nombreux collaborateurs, qui permettent d'être en phase avec les besoins du milieu scolaire
- Ouvrage appliqué et pédagogique :
 - Nombreux exemples
 - Cas concrets
 - Outils d'intervention
 - Questions de fin de chapitre

Les troubles du comportement à l'école, 3^e édition

Sous la direction de Line Massé, Nadia Desbiens et Catherine Lanaris

Réorganisation complète de la table des matières :

- Pour correspondre davantage aux conceptions actuelles des problèmes d'adaptation plus axées sur une vision dimensionnelle plutôt que catégorielle, où une même personne peut présenter plusieurs symptômes associés à différents problèmes de santé mentale.
- Pour insister davantage sur les difficultés d'adaptation ou de comportement et non seulement les troubles.
- Pour s'inscrire davantage dans une approche préventive.

Table des matières de la 3^e édition

Partie 1 - Les difficultés d'adaptation et les troubles du comportement à l'école	
1	Les difficultés d'adaptation socioaffectives et comportementales NOUVEAU
2	Les troubles du comportement (ou Les trajectoires développementales) NOUVEAU
Partie 2 - Le cadre de l'intervention	
3	Les fondements de l'inclusion scolaire et le cadre général de l'intervention NOUVEAU
4	Le cadre organisationnel et légal
Partie 3 - Les interventions proactives et préventives	
5	L'encadrement pédagogique et la relation éducative NOUVEAU
6	La collaboration école-famille-communauté
7	Le soutien à la motivation scolaire
8	La prévention et la gestion de crise
9	La prévention du décrochage scolaire
10	La prévention de la violence en milieu scolaire
11	La prévention et l'intervention à l'école relativement à l'usage de substances psychoactives
Partie 4 - L'évaluation et les interventions ciblées, spécialisées et intensives	
12	L'évaluation psychosociale
13	Les interventions comportementales
14	Les interventions cognitivo-comportementales
15	L'entraînement aux habiletés sociales
16	Les interventions spécialisées et intensives NOUVEAU
17	Le plan d'intervention et le plan de services